

I 平成 30 年度 「前期」 授業アンケート概要

1) 調査目的

平成 30 年度前期アンケートは、昨年度同様、科目の現状を学生視点から総合的に把握することを目的に計画された。質問票の構成は I. 学生の学習習慣に関わる設問、II. 教員の授業方法に関わる設問、III. 教員選択設問、IV. 教員オリジナルの 4 部構成であり、I～IVの合計で 28 設問+3 教員オリジナル設問+3 自由記述式設問で実施された。

2) 調査方法

平成 30 年度前期アンケートは、前回同様、マークシート方式と Web 方式（試行）との双方から、科目担当（責任）者が選択する方法で行った。なお、期間外でのアンケート実施科目には Web 方式で対応した。

3) 実施期間

マークシート方式 実施： 6 月 26 日（火）～ 7 月 9 日（月）
Web 方式（試行） 実施： 5 月 8 日（火）～ 7 月 9 日（月）

4) 実施科目

担当科目から 1 科目以上を教員が選択し実施。

「共通基盤教育」科目のうちの「スタディスキル」「身の回りの数学」「実感する科学」については全授業で実施（1 科目のみ実施の場合はこれらを優先）。

ただし、次の科目は原則実施しない：

- ①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者 10 人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

5) 実施科目数および回答率

内 訳	マークシート方式	Web 方式（試行）	全 体
実施予定科目数	406 (424) **科目	84 (40) 科目	490 (464) 科目
集計科目数*	371 (394) 科目	65 (33) 科目	436 (427) 科目
回 答 率	75.13 (77.88) %	53.66 (56.64) %	70.49 (75.72) %

*集計科目数は回答者 15 名以上科目の総数

** (...) は昨年度数値

6) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート結果」(集計結果とそれをグラフ化したもの)はアンケート調査実施後、以下の期間に担当教員に紙面にて報告した。

マークシート方式 報告： 7月10日(火)～7月20日(金)

Web方式(試行) 報告： 7月20日(金)

7) コメント

各教員は「授業アンケート結果」をもとに原則1科目につき(回答者のより多い科目。必要に応じ、2科目以上も可)、学生に対するコメント(500字程度)を提出する(回収者数10名未満の科目については提出不要とした)。

コメント内に「個人別集計」(結果数値)を公表するか否かは、各教員の裁量とした。

II 授業アンケート質問票（マークシート）

Web（試行）アンケート質問項目は本質問票に準ずる

神奈川工科大学
KANAGAWA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

授業アンケート

このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、改善を図るための大切な資料となるものです。これまでの授業を振り返って回答してください。アンケート事項への記入は次のとおりに行ってください。

- 下の学年、学科欄について○内を塗りつぶしてください。
- 下記の設問について、回答④～①（設問I-2、I-3、I-4、I-8、II-2では④③まで）の中からひとつ選び、○内を塗りつぶしてください。
- 自由記述欄には意見・感想を書いてください。

※ ボールペンは機械が読み取れないので使用不可です。

科目名 _____

マークシートの注意

- 必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルで裏く記入すること。
※ボールペンは不可
- 誤ってマークした場合は消しゴムできれいに消し、消しクズを完全に取り除いた上、新たにマークし直すこと。
- この用紙は絶対に折り曲げたり、余白部分を汚したりしないこと。

良い例  悪い例 

あなたの学年にマークしてください あなたの学科にマークしてください

学年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 <input type="radio"/> 4年	学科 <input type="radio"/> M <input type="radio"/> E <input type="radio"/> C <input type="radio"/> A <input type="radio"/> I <input type="radio"/> N <input type="radio"/> D <input type="radio"/> V <input type="radio"/> R <input type="radio"/> H <input type="radio"/> B <input type="radio"/> L <input type="radio"/> U
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 …「はい」 3 …どちらかといえば「はい」 2 …どちらかといえば「いいえ」 1 …「いいえ」

	はい	4	3	2	1	N
--	----	---	---	---	---	---

共通設問	I. あなたの学習について						
	1. この授業への出席状況はどうか	毎日出席 ④	1-2回休み ③	3-5回休み ②	半分以上休み ①		
	2. この授業ではいつも教室のどこに座りますか	前方 ④	中央・前方 ③	中央・後方 ②	後方 ①	特に決めない N	
	3. この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ④	1時間程度 ③	30分程度 ②	15分以下 ①	0分 N	
	4. この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ④	1時間程度 ③	30分程度 ②	15分以下 ①	0分 N	
	5. この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている	④	③	②	①		
	6. この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする	④	③	②	①		
	7. この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている	④	③	②	①		
	8. この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている	④	③	②	①	見ることがない N	
	9. 授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気がつけている	④	③	②	①		
選択設問	II. この授業について						
	1. 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる	④	③	②	①		
	2. 黒板に書かれた字はよく読める	④	③	②	①	黒板は使用しない N	
	3. 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている	④	③	②	①		
	4. 説明の仕方はわかりやすい	④	③	②	①		
	5. 授業の目標は明確である	④	③	②	①		
	6. 先生の授業の準備は良くできている	④	③	②	①		
	7. 授業内容は理解できる	④	③	②	①		
	8. 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる	④	③	②	①		
	9. 総合的に判断して、この授業に満足している	④	③	②	①		
教員設問	III. 選択設問(教員が選択、番号を抜き)						
	1. 授業を通して、この科目が好きになってきている	④	③	②	①		
	2. 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している	④	③	②	①		
	3. 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ	④	③	②	①		
	4. 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ	④	③	②	①		
	5. 授業の進行速度は適切である	④	③	②	①		
	6. 教科書の使い方は適切である	④	③	②	①		
	7. 授業の難易度について	もっと難しくよい ④	もう少し難しくてもよい ③	ちょうどよい ②	もっとやさしい方がよい ①		
	8. 演習問題の難易度について	もっと難しくてもよい ④	もう少し難しくてもよい ③	ちょうどよい ②	もっとやさしい方がよい ①		
	9. この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い	④	③	②	①		
10. この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている	④	③	②	①			
自由記述	IV. 教員オリジナル設問						
	1.	④	③	②	①		
	2.	④	③	②	①		
	3. (記述欄)						
V. 自由記述							
1. あなたがこの授業を通して成長していると思うことや、課題として残していることは何ですか。							
2. この授業について良いと思う点や、改善してほしい点について書いてください。							
3. その他自由に書いてください。							

※設問II2は「該当しない」が60%以上の場合は無効設問とした。選択設問IIIは回答者が70%以上のものを有効設問とした。

Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

（I1）この授業への出席状況はどうか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
毎回出席	14,272	72.1%				
1~2回休み	4,374	22.1%				
3~5回休み	1,123	5.7%				
半分以上休み	21	0.1%				
合計	19,790	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	44		3.66	0.586	3.05	4.00

（I2）この授業ではいつも教室のどこに座りますか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
前方	4,902	24.8%				
中央・前方	4,561	23.1%				
中央・後方	5,062	25.6%				
後方	3,794	19.2%				
特に決めない	1,447	7.3%				
合計	19,766	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	68		2.58	1.092	1.93	3.50

（I3）この授業のための事前学習（予習・課題）は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	924	4.7%				
1時間程度	1,764	8.9%				
30分程度	4,672	23.7%				
15分以下	5,594	28.4%				
0分	6,759	34.3%				
合計	19,713	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	121		1.21	1.146	0.22	3.67

（I4）この授業のための事後学習（復習・課題）は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	1,127	5.7%				
1時間程度	2,487	12.6%				
30分程度	5,522	27.9%				
15分以下	5,405	27.3%				
0分	5,224	26.4%				
合計	19,765	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	69		1.44	1.170	0.30	3.57

(I 5)この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,195	11.1%				
どちらかといえば「はい」	4,256	21.6%				
どちらかといえば「いいえ」	5,702	29.0%				
「いいえ」	7,543	38.3%				
合計	19,696	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	138		2.06	1.021	1.27	3.49

(I 6)この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,503	27.9%				
どちらかといえば「はい」	6,963	35.3%				
どちらかといえば「いいえ」	3,487	17.7%				
「いいえ」	3,765	19.1%				
合計	19,718	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	116		2.72	1.068	1.54	3.82

(I 7)この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,584	13.1%				
どちらかといえば「はい」	4,778	24.3%				
どちらかといえば「いいえ」	5,137	26.1%				
「いいえ」	7,177	36.5%				
合計	19,676	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	158		2.14	1.055	1.29	3.76

(I 8)この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,230	11.3%				
どちらかといえば「はい」	4,346	22.0%				
どちらかといえば「いいえ」	4,626	23.4%				
「いいえ」	5,306	26.9%				
見たことがない	3,233	16.4%				
合計	19,741	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	93		1.85	1.254	1.03	3.38

(I9) 授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気をつけている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	10,452	53.2%				
どちらかといえば「はい」	6,891	35.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,715	8.7%				
「いいえ」	580	3.0%				
合計	19,638	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	196		3.39	0.767	2.63	3.95

(II1) 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	14,406	72.9%				
どちらかといえば「はい」	4,026	20.4%				
どちらかといえば「いいえ」	926	4.7%				
「いいえ」	400	2.0%				
合計	19,758	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	76		3.64	0.667	2.01	4.00

(II2) 黒板に書かれた字はよく読める

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	9,850	54.7%				
どちらかといえば「はい」	4,415	24.5%				
どちらかといえば「いいえ」	1,404	7.8%				
「いいえ」	439	2.4%				
黒板は使用しない	1,907	10.6%				
合計	18,015	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	87		3.47	0.766	1.88	3.97

(II3) 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,977	40.4%				
どちらかといえば「はい」	7,904	40.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,778	14.1%				
「いいえ」	1,066	5.4%				
合計	19,725	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	109		3.16	0.859	1.95	3.89

(Ⅱ4)説明の仕方はわかりやすい

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,691	44.0%				
どちらかといえば「はい」	7,567	38.3%				
どちらかといえば「いいえ」	2,542	12.9%				
「いいえ」	934	4.7%				
合計	19,734	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	100		3.22	0.843	1.62	3.93

(Ⅱ5)授業の目標は明確である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	9,556	48.4%				
どちらかといえば「はい」	7,705	39.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,860	9.4%				
「いいえ」	610	3.1%				
合計	19,731	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	103		3.33	0.771	2.20	3.95

(Ⅱ6)先生の授業の準備は良くできている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	10,652	54.0%				
どちらかといえば「はい」	7,336	37.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,331	6.7%				
「いいえ」	403	2.0%				
合計	19,722	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	112		3.43	0.709	2.10	3.98

(Ⅱ7)授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,077	40.9%				
どちらかといえば「はい」	8,039	40.8%				
どちらかといえば「いいえ」	2,634	13.4%				
「いいえ」	975	4.9%				
合計	19,725	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	109		3.18	0.842	1.85	3.91

(Ⅱ8) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,122	31.0%				
どちらかといえば「はい」	7,821	39.7%				
どちらかといえば「いいえ」	4,058	20.6%				
「いいえ」	1,723	8.7%				
合計	19,724	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	110		2.93	0.928	1.82	3.81

(Ⅱ9) 総合的に判断して、この授業に満足している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,102	41.1%				
どちらかといえば「はい」	8,283	42.0%				
どちらかといえば「いいえ」	2,379	12.1%				
「いいえ」	947	4.8%				
合計	19,711	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	123		3.19	0.828	1.71	3.88

(Ⅲ1) 授業を通して、この科目が好きになってきている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,009	21.7%				
どちらかといえば「はい」	6,219	44.9%				
どちらかといえば「いいえ」	3,256	23.5%				
「いいえ」	1,379	9.9%				
合計	13,863	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,024		2.78	0.896	1.81	3.67

(Ⅲ2) 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,644	26.1%				
どちらかといえば「はい」	7,340	52.5%				
どちらかといえば「いいえ」	2,166	15.5%				
「いいえ」	831	5.9%				
合計	13,981	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,059		2.99	0.808	2.12	3.56

(Ⅲ3) 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,551	39.8%				
どちらかといえば「はい」	6,352	45.5%				
どちらかといえば「いいえ」	1,511	10.8%				
「いいえ」	547	3.9%				
合計	13,961	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,065		3.21	0.786	1.98	3.92

(Ⅲ4) 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,237	37.7%				
どちらかといえば「はい」	6,209	44.7%				
どちらかといえば「いいえ」	1,840	13.3%				
「いいえ」	596	4.3%				
合計	13,882	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,096		3.16	0.810	1.94	3.93

(Ⅲ5) 授業の進行速度は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,372	38.3%				
どちらかといえば「はい」	6,586	47.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,540	11.0%				
「いいえ」	522	3.7%				
合計	14,020	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,133		3.20	0.776	2.22	3.90

(Ⅲ6) 教科書の使い方は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,161	36.5%				
どちらかといえば「はい」	4,898	43.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,452	12.7%				
「いいえ」	892	7.8%				
合計	11,403	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,336		3.08	0.894	1.82	3.85

(Ⅲ7)授業の難易度について

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	430	3.0%				
もう少し難しくてもよい	1,053	7.3%				
ちょうどよい	9,955	69.3%				
もっとやさしい方がよい	2,924	20.4%				
合計	14,362	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,159		1.93	0.626	1.22	2.52

(Ⅲ8)演習問題の難易度について

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	362	2.9%				
もう少し難しくてもよい	846	6.7%				
ちょうどよい	8,622	68.1%				
もっとやさしい方がよい	2,840	22.4%				
合計	12,670	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,164		1.90	0.629	1.17	2.44

(Ⅲ9)この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,091	17.2%				
どちらかといえば「はい」	3,233	26.6%				
どちらかといえば「いいえ」	3,745	30.8%				
「いいえ」	3,083	25.4%				
合計	12,152	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,165		2.36	1.040	1.40	3.95

(Ⅲ10)この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,527	28.8%				
どちらかといえば「はい」	5,480	44.8%				
どちらかといえば「いいえ」	2,330	19.1%				
「いいえ」	891	7.3%				
合計	12,228	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,138		2.95	0.876	2.15	3.86