

# I 平成 29 年度 「後期」 授業アンケート概要

## 1) 調査目的

2017 年度アンケートは、授業者が担当する自己の科目の現状を学生視点から総合的に把握し、授業を改善していくことを目的に計画された。そのため、前期・後期ともに同一の設問内容として実施する。質問票の構成はⅠ. 学生の学習習慣に関わる設問、Ⅱ. 教員の授業方法に関わる設問、Ⅲ. 教員選択設問、Ⅳ. 教員オリジナルの 4 部構成であり、Ⅰ～Ⅲの合計で 28 の設問による。

## 2) 調査方法

2017 年度アンケートでは、2016 年度アンケート同様にマークシート方式の他に、主として専任教員を対象として Web 方式（試行）を設けて実施した。後期アンケートについても、前期同様に期間外でのアンケート実施希望に Web 方式で対応した。前期アンケート同様に、マークシート方式と web 方式双方を対象に全体集計・分析を行った。

## 3) 実施期間

前期アンケートでは、マークシート方式と Web 方式では登録・期間をずらして実施したが、後期アンケートでは同一登録・期間を設け、期間外実施希望の科目に対しては Web 方式で対応した。

### ○マークシート方式

実施：平成 29 年 12 月 9 日（土）～平成 29 年 12 月 22 日（金）

### ○Web 方式（試行）

実施：平成 29 年 10 月 12 日（木）～平成 29 年 12 月 25 日（月）

## 4) 実施科目

担当科目から 1 科目以上を自分で選択\*。\*「共通基盤教育」科目のうちの「スタディスキル」「身の回りの数学」「実感する科学」「情報リテラシー」については全授業で実施（1 科目のみ実施の場合はこれらを優先）。

ただし、次の科目は原則実施しない：

①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者 10 人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

## 5) 実施科目数および回答率

内 訳	マークシート	Web（試行）	全 体
実施科目数	312	53	365
集計科目数	304	48	352
回 答 率	72.8%	62.13%	71.8%

注：回答者 15 名以上の科目を集計対象とする

## 6) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート結果」（集計結果とそれをグラフ化したもの）はアンケート調査実施後、担当教員に紙面にて報告した。

担当教員への報告：平成 30 年 1 月 12 日（金）

# II 授業アンケート質問票（マークシート）

Web（試行）アンケート質問項目は本質問票に準ずる

神奈川工科大学

### 授業アンケート

このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、改善を図るための大切な資料となるものです。これまでの授業を振り返って回答してください。アンケート事項への記入は次のとおりに行ってください。

- 下の学年、学科欄について ○ 内を塗りつぶしてください。
- 下記の設問について、回答 ④ ~ ①（設問 I-2, I-3, I-4, I-8, II-2 では ③ まで）の中からひとつ選び、○ 内を塗りつぶしてください。
- 自由記述欄には意見・感想を書いてください。

※ ボールペンは機械が読み取れないので使用不可です。

科目名 \_\_\_\_\_

あなたの学年にマークしてください      あなたの学科にマークしてください

学 年	○ 1年    ○ 2年	学 科	○ M    ○ E    ○ C    ○ A    ○ I    ○ N    ○ D
	○ 3年    ○ 4年		○ V    ○ R    ○ H    ○ B    ○ L    ○ U

4 …「はい」    3 …どちらかといえば「はい」    2 …どちらかといえば「いいえ」    1 …「いいえ」

良い例      悪い例

	④ はい	③ どちらか といえば 「はい」	② どちらか といえば 「いいえ」	① いいえ	
<b>I. あなたの学習について</b>					
1. この授業への出席状況はどうか	毎日出席 ④	1~2日休み ③	3~5日休み ②	半分以上休み ①	
2. この授業ではいつも教室のどこに座りますか	前方 ④	中央・前方 ③	中央・後方 ②	後方 ①	特に決めない ⑤
3. この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ④	1時間程度 ③	30分程度 ②	15分以下 ①	0分 ⑤
4. この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ④	1時間程度 ③	30分程度 ②	15分以下 ①	0分 ⑤
5. この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている	④	③	②	①	
6. この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする	④	③	②	①	
7. この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている	④	③	②	①	
8. この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている	④	③	②	①	見ることがない ⑤
9. 授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気をつけている	④	③	②	①	
<b>II. この授業について</b>					
1. 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる	④	③	②	①	
2. 黒板に書かれた字はよく読める	④	③	②	①	黒板は使用しない ⑤
3. 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている	④	③	②	①	
4. 説明の仕方はわかりやすい	④	③	②	①	
5. 授業の目標は明確である	④	③	②	①	
6. 先生の授業の準備は良くできている	④	③	②	①	
7. 授業内容は理解できる	④	③	②	①	
8. 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる	④	③	②	①	
9. 総合的に判断して、この授業に満足している	④	③	②	①	
<b>III. 選択設問(教員が選択、番号を板書)</b>					
1. 授業を通して、この科目が好きになってきている	④	③	②	①	
2. 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している	④	③	②	①	
3. 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ	④	③	②	①	
4. 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ	④	③	②	①	
5. 授業の進行速度は適切である	④	③	②	①	
6. 教科書の使い方は適切である	④	③	②	①	
7. 授業の難易度について	もっと難しくない ④	ちょうどいい ③	もう少し難しい ②	もっと難しい方がいい ①	
8. 演習問題の難易度について	もっと難しくない ④	ちょうどいい ③	もう少し難しい ②	もっと難しい方がいい ①	
9. この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い	④	③	②	①	
10. この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている	④	③	②	①	
<b>IV. 教員オリジナル設問</b>					
1.	④	③	②	①	
2.	④	③	②	①	
3. (記述欄)					
<b>V. 自由記述</b>					
1. あなたがこの授業を通して成長していると思うことや、課題として残していることは何ですか。					
2. この授業について良いと思う点や、改善してほしい点について書いてください。					
3. その他自由に書いてください。					

K11705T 90kg

※設問 II 2 は「該当しない」が 60% 以上の場合は無効設問とした。選択設問 III は回答者が 70% 以上のものを有効設問とした。

### Ⅲ 全体集計（平均点・度数分布）

（I1）この授業への出席状況はどうか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
毎回出席	10,151	66.3%				
1~2回休み	4,004	26.1%				
3~5回休み	1,141	7.4%				
半分以上休み	25	0.2%				
合計	15,321	100.0%				
平均点			3.58	0.634	2.86	3.94
その他／無効	38					

（I2）この授業ではいつも教室のどこに座りますか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
前方	3,876	25.3%				
中央・前方	3,787	24.7%				
中央・後方	4,098	26.8%				
後方	2,882	18.8%				
特に決めない	665	4.3%				
合計	15,308	100.0%				
平均点			2.59	1.079	1.88	3.56
その他／無効	51					

（I3）この授業のための事前学習（予習・課題）は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	580	3.8%				
1時間程度	1,308	8.6%				
30分程度	3,298	21.6%				
15分以下	4,906	32.1%				
0分	5,202	34.0%				
合計	15,294	100.0%				
平均点			1.16	1.102	0.13	3.36
その他／無効	65					

（I4）この授業のための事後学習（復習・課題）は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体（％）	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	684	4.5%				
1時間程度	1,705	11.1%				
30分程度	4,034	26.4%				
15分以下	4,677	30.6%				
0分	4,205	27.5%				
合計	15,305	100.0%				
平均点			1.35	1.125	0.26	3.13
その他／無効	54					

(I5)この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,730	11.3%				
どちらかといえば「はい」	3,279	21.5%				
どちらかといえば「いいえ」	4,321	28.3%				
「いいえ」	5,938	38.9%				
合計	15,268	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	91		2.05	1.027	1.38	3.37

(I6)この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,817	25.0%				
どちらかといえば「はい」	5,363	35.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,784	18.2%				
「いいえ」	3,318	21.7%				
合計	15,282	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	77		2.63	1.080	1.78	3.69

(I7)この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,070	13.6%				
どちらかといえば「はい」	3,870	25.4%				
どちらかといえば「いいえ」	3,977	26.1%				
「いいえ」	5,348	35.0%				
合計	15,265	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	94		2.17	1.056	1.45	3.39

(I8)この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,833	12.0%				
どちらかといえば「はい」	3,625	23.7%				
どちらかといえば「いいえ」	3,353	22.0%				
「いいえ」	3,981	26.1%				
見たことがない	2,479	16.2%				
合計	15,271	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	88		1.89	1.271	0.57	3.19

(I9) 授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気がつけている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,673	50.4%				
どちらかといえば「はい」	5,574	36.6%				
どちらかといえば「いいえ」	1,432	9.4%				
「いいえ」	559	3.7%				
合計	15,238	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	121		3.34	0.795	2.71	3.88

(II1) 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	11,014	72.0%				
どちらかといえば「はい」	3,389	22.1%				
どちらかといえば「いいえ」	612	4.0%				
「いいえ」	289	1.9%				
合計	15,304	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	55		3.64	0.650	2.18	4.00

(II2) 黒板に書かれた字はよく読める

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,205	51.7%				
どちらかといえば「はい」	3,537	25.4%				
どちらかといえば「いいえ」	1,078	7.7%				
「いいえ」	541	3.9%				
黒板は使用しない	1,564	11.2%				
合計	13,925	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	61		3.41	0.824	1.27	4.00

(II3) 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,048	39.6%				
どちらかといえば「はい」	6,325	41.4%				
どちらかといえば「いいえ」	2,077	13.6%				
「いいえ」	824	5.4%				
合計	15,274	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	85		3.15	0.851	1.65	3.88

(Ⅱ4)説明の仕方はわかりやすい

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,756	44.2%				
どちらかといえば「はい」	6,012	39.3%				
どちらかといえば「いいえ」	1,781	11.7%				
「いいえ」	735	4.8%				
合計	15,284	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	75		3.23	0.836	1.39	3.87

(Ⅱ5)授業の目標は明確である

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,346	48.0%				
どちらかといえば「はい」	6,131	40.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,350	8.8%				
「いいえ」	464	3.0%				
合計	15,291	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	68		3.33	0.762	1.82	3.94

(Ⅱ6)先生の授業の準備は良くできている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	8,074	52.8%				
どちらかといえば「はい」	5,843	38.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,006	6.6%				
「いいえ」	361	2.4%				
合計	15,284	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	75		3.42	0.718	2.08	3.97

(Ⅱ7)授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,171	40.4%				
どちらかといえば「はい」	6,507	42.6%				
どちらかといえば「いいえ」	1,904	12.5%				
「いいえ」	694	4.5%				
合計	15,276	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	83		3.19	0.821	1.64	3.82

(Ⅱ8) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,128	33.6%				
どちらかといえば「はい」	6,159	40.3%				
どちらかといえば「いいえ」	2,830	18.5%				
「いいえ」	1,151	7.5%				
合計	15,268	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	91		3.00	0.907	1.68	3.82

(Ⅱ9) 総合的に判断して、この授業に満足している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,283	41.2%				
どちらかといえば「はい」	6,598	43.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,705	11.2%				
「いいえ」	673	4.4%				
合計	15,259	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	100		3.21	0.809	1.54	3.93

(Ⅲ1) 授業を通して、この科目が好きになってきている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,498	23.5%				
どちらかといえば「はい」	4,908	46.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,335	21.9%				
「いいえ」	899	8.4%				
合計	10,640	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,068		2.85	0.877	1.59	3.73

(Ⅲ2) 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,891	27.0%				
どちらかといえば「はい」	5,559	51.9%				
どちらかといえば「いいえ」	1,679	15.7%				
「いいえ」	572	5.3%				
合計	10,701	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,100		3.01	0.801	1.81	3.66

(Ⅲ3) 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,053	37.5%				
どちらかといえば「はい」	5,114	47.4%				
どちらかといえば「いいえ」	1,224	11.3%				
「いいえ」	406	3.8%				
合計	10,797	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,110		3.19	0.777	2.42	3.88

(Ⅲ4) 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,064	37.2%				
どちらかといえば「はい」	5,016	46.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,414	13.0%				
「いいえ」	419	3.8%				
合計	10,913	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,115		3.17	0.792	2.36	3.82

(Ⅲ5) 授業の進行速度は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,180	38.3%				
どちらかといえば「はい」	5,260	48.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,093	10.0%				
「いいえ」	369	3.4%				
合計	10,902	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,161		3.22	0.757	1.78	3.80

(Ⅲ6) 教科書の使い方は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,736	33.5%				
どちらかといえば「はい」	3,666	44.9%				
どちらかといえば「いいえ」	1,031	12.6%				
「いいえ」	724	8.9%				
合計	8,157	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,224		3.03	0.903	1.60	3.77



(Ⅲ7)授業の難易度について

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	286	2.6%				
もう少し難しくてもよい	711	6.4%				
ちょうどよい	7,951	71.9%				
もっとやさしい方がよい	2,106	19.1%				
合計	11,054	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,109		1.93	0.594	1.20	2.32

(Ⅲ8)演習問題の難易度について

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	218	2.3%				
もう少し難しくてもよい	551	5.8%				
ちょうどよい	6,548	69.0%				
もっとやさしい方がよい	2,175	22.9%				
合計	9,492	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,087		1.87	0.603	1.19	2.29

(Ⅲ9)この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,536	16.6%				
どちらかといえば「はい」	2,589	28.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,785	30.2%				
「いいえ」	2,319	25.1%				
合計	9,229	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,069		2.36	1.033	1.32	3.80

(Ⅲ10)この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,749	28.8%				
どちらかといえば「はい」	4,192	44.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,814	19.0%				
「いいえ」	778	8.2%				
合計	9,533	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,065		2.93	0.895	1.92	3.76