

I 平成 28 年度授業アンケート概要

1) 実施期間

平成 28 年 12 月 9 日（金）～平成 28 年 12 月 22 日（木）

2) 実施科目

担当科目から 1 科目以上を自分で選択。

ただし、次の科目は実施しない：

①実験・実習、実技、製図科目、②同一教室を複数教員で担当する授業・オムニバス、③特別授業「(特)の科目および(特)主体の科目」、④履修登録者 10 人未満の科目、⑤ゼミ、卒業研究、⑥大学院科目

3) 実施科目数

合計 368 科目

4) 回答率（有効回答者数÷実施科目履修者数）

73%

5) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート結果」（集計結果とそれをグラフ化したもの）は 1 月中に返却した。

II 授業アンケート用紙（マークシート）

授業アンケート
神奈川工科大学

このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、改善を図るための大切な資料となるものです。これまでの授業を振り返って回答してください。アンケート事項への記入は次のとおりに行ってください。

- 下の学年、学科欄について○内を塗りつぶしてください。
- 下記の設問について、回答①～⑤（設問1-2、1-3、1-4、1-8、II-2では④まで）の中からひとつ選び、○内を塗りつぶしてください。
- 自由記述欄には意見・感想を書いてください。

※ ボールペンは機械が読み取れないので使用不可です。

科目名 _____

あなたの学年にマークしてください あなたの学科にマークしてください

学 年	<input type="radio"/> 1年	<input type="radio"/> 2年	<input type="radio"/> 3年	<input type="radio"/> 4年			
学 科	<input type="radio"/> M	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> N	<input type="radio"/> D
	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> L	<input type="radio"/> U	

4 …「はい」 3 …どちらかといえば「はい」 2 …どちらかといえば「いいえ」 1 …「いいえ」

	はい	3	2	1	N
I. あなたの学習について					
1. この授業への出席状況はどうか	毎日出席 ①	1-2回休み ②	3-5回休み ③	半分以上休み ④	
2. この授業ではいつも教室のどこに座りますか	前方 ①	中央・前方 ②	中央・後方 ③	後方 ④	特に決めない ⑤
3. この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ①	1時間程度 ②	30分程度 ③	15分以下 ④	0分 ⑤
4. この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ①	1時間程度 ②	30分程度 ③	15分以下 ④	0分 ⑤
5. この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている	①	②	③	④	⑤
6. この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする	①	②	③	④	⑤
7. この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている	①	②	③	④	⑤
8. この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている	①	②	③	④	見たことがない ⑤
9. 授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気をつけている	①	②	③	④	⑤
II. この授業について					
1. 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる	①	②	③	④	
2. 黒板に書かれた字はよく読める	①	②	③	④	黒板は使用しない ⑤
3. 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている	①	②	③	④	⑤
4. 説明の仕方はわかりやすい	①	②	③	④	⑤
5. 授業の目標は明確である	①	②	③	④	⑤
6. 先生の授業の準備は良くできている	①	②	③	④	⑤
7. 授業内容は理解できる	①	②	③	④	⑤
8. 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる	①	②	③	④	⑤
9. 総合的に判断して、この授業に満足している	①	②	③	④	⑤
III. 選択設問(教員が選択:番号を板書)					
1. 授業を通して、この科目が好きになってきている	①	②	③	④	
2. 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している	①	②	③	④	
3. 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ	①	②	③	④	
4. 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ	①	②	③	④	
5. 授業の進行速度は適切である	①	②	③	④	
6. 教科書の使い方は適切である	①	②	③	④	
7. 授業の難易度について	もっと難しくてもいい ①	もう少し難しくてもいい ②	ちょうどいい ③	もっと難しくてもいい ④	もっと難しくてもいい ⑤
8. 演習問題の難易度について	もっと難しくてもいい ①	もう少し難しくてもいい ②	ちょうどいい ③	もっと難しくてもいい ④	もっと難しくてもいい ⑤
9. この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い	①	②	③	④	⑤
10. この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている	①	②	③	④	⑤
IV. 教員オリジナル設問					
1.	①	②	③	④	⑤
2.	①	②	③	④	⑤
3. (記述欄)					
V. 自由記述					
1. あなたがこの授業を通して成長していると思うことや、課題として残していることは何ですか。					
2. この授業について良いと思う点や、改善してほしい点について書いてください。					
3. その他自由に書いてください。					

K11705T 90kg

※設問II2は「該当しない」が60%以上の場合は無効設問とした。選択設問IIIは回答者が70%以上のものを有効設問とした。

Ⅲ 全体集計（平均点、度数分布）

(I 1)この授業への出席状況はどうか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
毎回出席	9,110	62.6%				
1~2回休み	4,124	28.3%				
3~5回休み	1,294	8.9%				
半分以上休み	31	0.2%				
合計	14,559	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	21		3.53	0.663	2.75	3.98

(I 2)この授業ではいつも教室のどこに座りますか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
前方	3,426	23.6%				
中央・前方	3,650	25.1%				
中央・後方	3,975	27.4%				
後方	2,729	18.8%				
特に決めない	746	5.1%				
合計	14,526	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	54		2.56	1.067	1.71	3.80

(I 3) この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	437	3.0%				
1時間程度	1,102	7.6%				
30分程度	2,956	20.4%				
15分以下	4,191	28.9%				
0分	5,819	40.1%				
合計	14,505	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	75		1.04	1.085	0.19	2.89

(I 4)この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	571	3.9%				
1時間程度	1,446	9.9%				
30分程度	3,505	24.1%				
15分以下	4,192	28.8%				
0分	4,820	33.2%				
合計	14,534	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他／無効	46		1.23	1.128	0.20	3.50

(I 5)この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,252	8.7%				
どちらかといえば「はい」	2,929	20.2%				
どちらかといえば「いいえ」	4,196	29.0%				
「いいえ」	6,094	42.1%				
合計	14,471	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	109		1.95	0.984	1.33	3.56

(I 6)この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,920	20.1%				
どちらかといえば「はい」	5,207	35.9%				
どちらかといえば「いいえ」	3,002	20.7%				
「いいえ」	3,384	23.3%				
合計	14,513	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	67		2.53	1.057	1.54	3.78

(I 7)この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,464	10.1%				
どちらかといえば「はい」	3,551	24.5%				
どちらかといえば「いいえ」	3,874	26.7%				
「いいえ」	5,597	38.6%				
合計	14,486	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	94		2.06	1.016	1.13	3.47

(I 8)この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,196	8.3%				
どちらかといえば「はい」	3,048	21.0%				
どちらかといえば「いいえ」	3,360	23.2%				
「いいえ」	3,518	24.3%				
見たことがない	3,371	23.3%				
合計	14,493	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	87		1.67	1.266	0.75	2.89

(I9)授業中のマナー(私語や授業に関係ない行為をしない等)に気をつけている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,486	44.9%				
どちらかといえば「はい」	5,657	39.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,705	11.8%				
「いいえ」	599	4.1%				
合計	14,447	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	133		3.25	0.819	2.35	3.85

(II1)先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	10,186	70.0%				
どちらかといえば「はい」	3,504	24.1%				
どちらかといえば「いいえ」	659	4.5%				
「いいえ」	196	1.3%				
合計	14,545	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	35		3.63	0.636	2.33	4.00

(II2)黒板に書かれた字はよく読める

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,624	51.3%				
どちらかといえば「はい」	3,788	29.3%				
どちらかといえば「いいえ」	1,287	10.0%				
「いいえ」	438	3.4%				
黒板は使用しない	780	6.0%				
合計	12,917	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	41		3.37	0.813	1.86	4.00

(II3)先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,172	35.6%				
どちらかといえば「はい」	6,433	44.3%				
どちらかといえば「いいえ」	2,232	15.4%				
「いいえ」	680	4.7%				
合計	14,517	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	63		3.11	0.828	1.65	3.98

(Ⅱ4)説明の仕方はわかりやすい

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,944	40.9%				
どちらかといえば「はい」	6,186	42.6%				
どちらかといえば「いいえ」	1,840	12.7%				
「いいえ」	560	3.9%				
合計	14,530	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	50		3.21	0.805	1.67	3.98

(Ⅱ5)授業の目標は明確である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	6,538	45.0%				
どちらかといえば「はい」	6,243	43.0%				
どちらかといえば「いいえ」	1,379	9.5%				
「いいえ」	359	2.5%				
合計	14,519	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	61		3.31	0.742	1.86	3.93

(Ⅱ6)先生の授業の準備は良くできている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	7,249	50.0%				
どちらかといえば「はい」	5,983	41.2%				
どちらかといえば「いいえ」	1,019	7.0%				
「いいえ」	257	1.8%				
合計	14,508	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	72		3.39	0.697	2.13	3.94

(Ⅱ7)授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,371	37.0%				
どちらかといえば「はい」	6,572	45.3%				
どちらかといえば「いいえ」	2,015	13.9%				
「いいえ」	560	3.9%				
合計	14,518	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	62		3.15	0.800	1.65	3.86

(Ⅱ8) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	4,361	30.0%				
どちらかといえば「はい」	6,241	43.0%				
どちらかといえば「いいえ」	2,938	20.2%				
「いいえ」	974	6.7%				
合計	14,514	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	66		2.96	0.878	1.80	3.73

(Ⅱ9) 総合的に判断して、この授業に満足している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	5,518	38.1%				
どちらかといえば「はい」	6,641	45.8%				
どちらかといえば「いいえ」	1,767	12.2%				
「いいえ」	574	4.0%				
合計	14,500	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	80		3.18	0.793	1.69	3.92

(Ⅲ1) 授業を通して、この科目が好きになってきている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,318	21.1%				
どちらかといえば「はい」	5,253	47.9%				
どちらかといえば「いいえ」	2,570	23.4%				
「いいえ」	829	7.6%				
合計	10,970	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	812		2.83	0.847	1.57	3.70

(Ⅲ2) 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,607	24.3%				
どちらかといえば「はい」	5,811	54.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,819	16.9%				
「いいえ」	501	4.7%				
合計	10,738	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	800		2.98	0.774	1.76	3.68

(Ⅲ3) 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,871	36.5%				
どちらかといえば「はい」	5,132	48.4%				
どちらかといえば「いいえ」	1,258	11.9%				
「いいえ」	336	3.2%				
合計	10,597	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	829		3.18	0.760	2.46	3.88

(Ⅲ4) 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,877	36.2%				
どちらかといえば「はい」	5,069	47.3%				
どちらかといえば「いいえ」	1,402	13.1%				
「いいえ」	366	3.4%				
合計	10,714	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	811		3.16	0.776	2.26	3.90

(Ⅲ5) 授業の進行速度は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	3,913	35.6%				
どちらかといえば「はい」	5,573	50.7%				
どちらかといえば「いいえ」	1,183	10.8%				
「いいえ」	318	2.9%				
合計	10,987	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	855		3.19	0.737	1.88	3.85

(Ⅲ6) 教科書の使い方は適切である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,683	31.9%				
どちらかといえば「はい」	3,965	47.1%				
どちらかといえば「いいえ」	1,132	13.4%				
「いいえ」	640	7.6%				
合計	8,420	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,030		3.03	0.870	2.04	3.79

(Ⅲ7)授業の難易度について

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてよい	311	2.8%				
もう少し難しくてもよい	737	6.7%				
ちょうどよい	8,016	72.5%				
もっとやさしい方がよい	2,000	18.1%				
合計	11,064	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	896		1.94	0.597	1.18	2.44

(Ⅲ8)演習問題の難易度について

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてよい	268	2.8%				
もう少し難しくてもよい	578	6.1%				
ちょうどよい	6,545	68.7%				
もっとやさしい方がよい	2,141	22.5%				
合計	9,532	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	830		1.89	0.621	1.25	2.40

(Ⅲ9)この授業では学生が自分の考えや意見を述べる機会が多い

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	1,288	14.2%				
どちらかといえば「はい」	2,534	28.0%				
どちらかといえば「いいえ」	2,915	32.2%				
「いいえ」	2,328	25.7%				
合計	9,065	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	882		2.31	1.005	1.44	3.96

(Ⅲ10)この授業では教室内の私語に対して、他の学生が集中できるよう適切な指示や工夫がなされている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
「はい」	2,290	24.4%				
どちらかといえば「はい」	4,235	45.1%				
どちらかといえば「いいえ」	2,116	22.6%				
「いいえ」	739	7.9%				
合計	9,380	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	877		2.86	0.875	1.82	3.85

IV セグメント別平均値

【2016年度】後期 授業アンケート<<Ⅱこの授業について>> セグメント別 4段階評価平均値

■分類別			Ⅱ1	Ⅱ2	Ⅱ3	Ⅱ4	Ⅱ5	Ⅱ6	Ⅱ7	Ⅱ8	Ⅱ9
授業数	回答数		先生 の声	黒板 の字	理解度 確認	説明の 仕方	授業の 目標	授業の 準備	内容の 理解	刺激・ 興味	満足度
人社・教職系	40	2,773	3.66	3.34	3.09	3.29	3.30	3.40	3.29	3.05	3.24
数理情報系	6	228	3.65	3.46	3.21	3.20	3.34	3.39	3.32	3.02	3.28
英語・言語系	57	1,947	3.65	3.54	3.29	3.34	3.40	3.43	3.29	2.89	3.22
専門基礎導入	49	1,701	3.59	3.53	3.20	3.18	3.29	3.42	3.07	2.84	3.14
専門基礎	64	3,557	3.64	3.30	3.08	3.16	3.32	3.41	3.10	2.97	3.15
専門	90	4,339	3.60	3.25	3.02	3.14	3.26	3.36	3.07	2.98	3.15
全体	306	14,545	3.63	3.37	3.11	3.21	3.31	3.39	3.15	2.96	3.18
標準偏差→			0.636	0.813	0.828	0.805	0.742	0.697	0.800	0.878	0.793

■分野別			Ⅱ1	Ⅱ2	Ⅱ3	Ⅱ4	Ⅱ5	Ⅱ6	Ⅱ7	Ⅱ8	Ⅱ9
授業数	回答数		先生 の声	黒板 の字	理解度 確認	説明の 仕方	授業の 目標	授業の 準備	内容の 理解	刺激・ 興味	満足度
人社	29	2,344	3.69	3.33	3.10	3.32	3.31	3.41	3.29	3.08	3.26
英語	39	1,132	3.67	3.57	3.33	3.36	3.40	3.43	3.26	2.86	3.25
数学	34	1,231	3.53	3.49	3.10	3.08	3.23	3.35	3.03	2.75	3.08
物理	16	507	3.65	3.59	3.32	3.33	3.39	3.48	3.18	3.03	3.25
化学	3	134	3.85	3.57	3.58	3.50	3.49	3.66	3.25	3.11	3.41
スキル	18	815	3.63	3.48	3.23	3.33	3.41	3.42	3.34	2.93	3.19
教職	4	130	3.72	3.53	3.11	3.18	3.28	3.28	3.28	2.81	3.12
全体	306	14,545	3.63	3.37	3.11	3.21	3.31	3.39	3.15	2.96	3.18
標準偏差→			0.636	0.813	0.828	0.805	0.742	0.697	0.800	0.878	0.793

■必選・年齢等区分			Ⅱ1	Ⅱ2	Ⅱ3	Ⅱ4	Ⅱ5	Ⅱ6	Ⅱ7	Ⅱ8	Ⅱ9	
授業数	回答数		先生 の声	黒板 の字	理解度 確認	説明の 仕方	授業の 目標	授業の 準備	内容の 理解	刺激・ 興味	満足度	
必選	必修	70	3,398	3.61	3.36	3.10	3.15	3.32	3.41	3.13	2.96	3.15
	選択必修	37	1,421	3.59	3.40	3.19	3.22	3.32	3.40	3.17	2.91	3.16
	選択	199	9,726	3.64	3.36	3.10	3.22	3.30	3.39	3.16	2.97	3.19
年齢	30歳代以下	47	2,141	3.72	3.50	3.21	3.33	3.36	3.45	3.28	3.03	3.26
	40歳代	76	3,931	3.71	3.55	3.17	3.32	3.38	3.45	3.22	3.06	3.26
	50歳代	85	4,266	3.62	3.31	3.09	3.17	3.29	3.38	3.12	2.95	3.17
	60歳代以上	98	4,207	3.51	3.22	3.02	3.06	3.22	3.32	3.06	2.86	3.07
学年	1年	-	5,918	3.64	3.41	3.16	3.24	3.33	3.43	3.19	2.98	3.20
	2年	-	4,918	3.67	3.41	3.12	3.23	3.34	3.42	3.16	2.99	3.21
	3年	-	2,930	3.55	3.22	2.98	3.09	3.21	3.28	3.06	2.89	3.09
	4年	-	440	3.62	3.31	3.20	3.26	3.44	3.52	3.23	3.00	3.24
全体	306	14,545	3.63	3.37	3.11	3.21	3.31	3.39	3.15	2.96	3.18	
標準偏差→			0.636	0.813	0.828	0.805	0.742	0.697	0.800	0.878	0.793	

※棒グラフ目盛最小値2.70、最大値3.85

V 平均値区分別授業数

4段階区分別授業数分布

[授業数]		平均点	4段階区分(0.5単位)					全体	
			1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49		3.50-4.00
学習態度	I 5 疑問点を先生に聞く	1.95	9	151	110	32	3	1	306
	I 6 疑問点を友人と話す	2.53		30	90	139	44	3	306
	I 7 授業の情報を収集する	2.06	3	132	135	33	3		306
	I 9 マナーに気を付ける	3.25			1	35	230	40	306
授業について	II 1 先生の声はよく聞こえる	3.63			3	7	64	232	306
	II 2 黒板の字はよく読める	3.37		1	7	22	106	147	283
	II 3 理解度を確認している	3.11		2	14	83	160	47	306
	II 4 説明はわかりやすい	3.21		2	11	57	167	69	306
	II 5 授業の目標は明確	3.31		1	2	29	193	81	306
	II 6 授業準備はよくできている	3.39			3	18	162	123	306
	II 7 授業内容は理解できる	3.15		1	11	82	161	51	306
	II 8 刺激・興味がわく	2.96		2	24	130	133	17	306
	II 9 総合的に満足	3.18		1	13	65	174	53	306
選択設問	III 1 科目が好きになっている	2.83		3	41	113	84	5	246
	III 2 学力が向上している	2.98		1	9	105	125	5	245
	III 3 大学の他の学習に役立つ	3.18			2	59	148	34	243
	III 4 卒業後・将来に役立つ	3.16			5	59	146	35	245

[構成比]		平均点	4段階区分(0.5単位)					全体	
			1.00-1.49	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49		3.50-4.00
学習態度	I 5 疑問点を先生に聞く	1.95	2.9%	49.3%	35.9%	10.5%	1.0%	0.3%	100%
	I 6 疑問点を友人と話す	2.53		9.8%	29.4%	45.4%	14.4%	1.0%	100%
	I 7 授業の情報を収集する	2.06	1.0%	43.1%	44.1%	10.8%	1.0%		100%
	I 9 マナーに気を付ける	3.25			0.3%	11.4%	75.2%	13.1%	100%
授業について	II 1 先生の声はよく聞こえる	3.63			1.0%	2.3%	20.9%	75.8%	100%
	II 2 黒板の字はよく読める	3.37		0.4%	2.5%	7.8%	37.5%	51.9%	100%
	II 3 理解度を確認している	3.11		0.7%	4.6%	27.1%	52.3%	15.4%	100%
	II 4 説明はわかりやすい	3.21		0.7%	3.6%	18.6%	54.6%	22.5%	100%
	II 5 授業の目標は明確	3.31		0.3%	0.7%	9.5%	63.1%	26.5%	100%
	II 6 授業準備はよくできている	3.39			1.0%	5.9%	52.9%	40.2%	100%
	II 7 授業内容は理解できる	3.15		0.3%	3.6%	26.8%	52.6%	16.7%	100%
	II 8 刺激・興味がわく	2.96		0.7%	7.8%	42.5%	43.5%	5.6%	100%
	II 9 総合的に満足	3.18		0.3%	4.2%	21.2%	56.9%	17.3%	100%
選択設問	III 1 科目が好きになっている	2.83		1.2%	16.7%	45.9%	34.1%	2.0%	100%
	III 2 学力が向上している	2.98		0.4%	3.7%	42.9%	51.0%	2.0%	100%
	III 3 大学の他の学習に役立つ	3.18			0.8%	24.3%	60.9%	14.0%	100%
	III 4 卒業後・将来に役立つ	3.16			2.0%	24.1%	59.6%	14.3%	100%

回答者15名以上の授業の集計
提出期間外の授業は集計から除外

VI 設問別クロス集計

I. 共通設問<あなたの学習について>

- I 3.この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか。
- I 4.この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか。
- I 5.この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている
- I 6.この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする
- I 7.この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

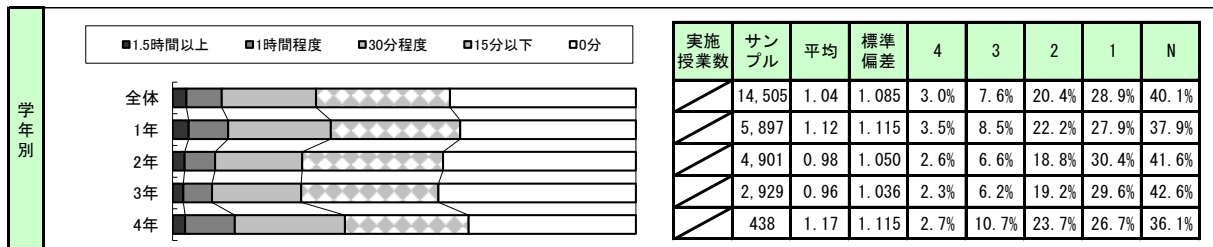
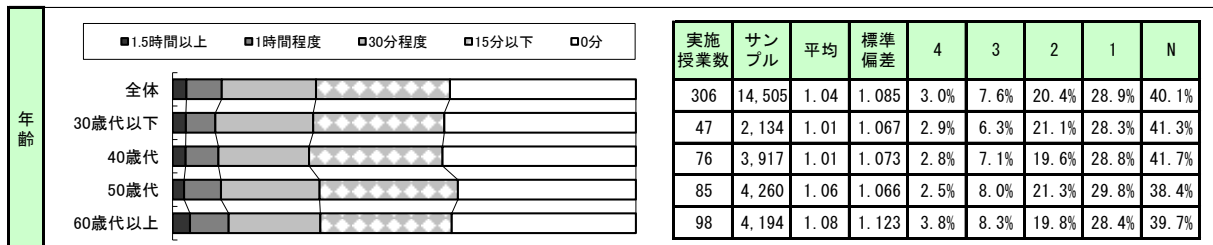
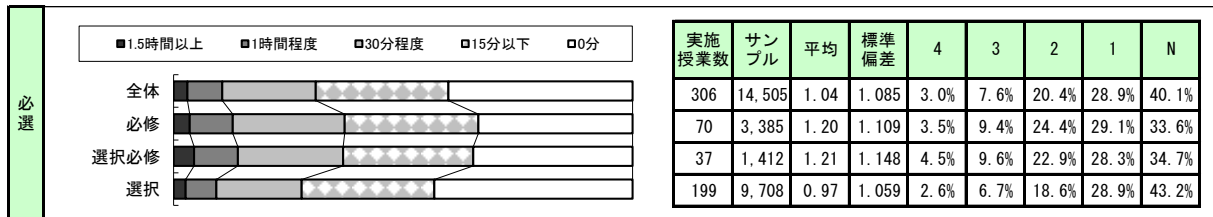
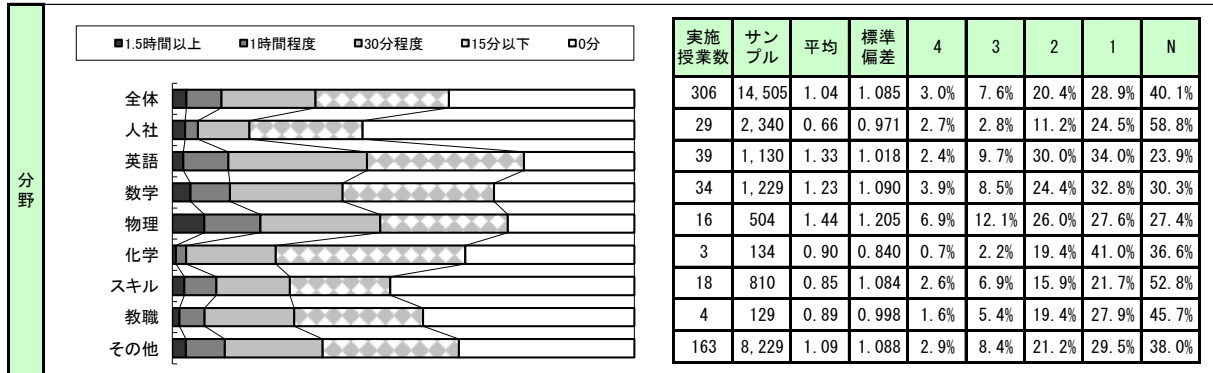
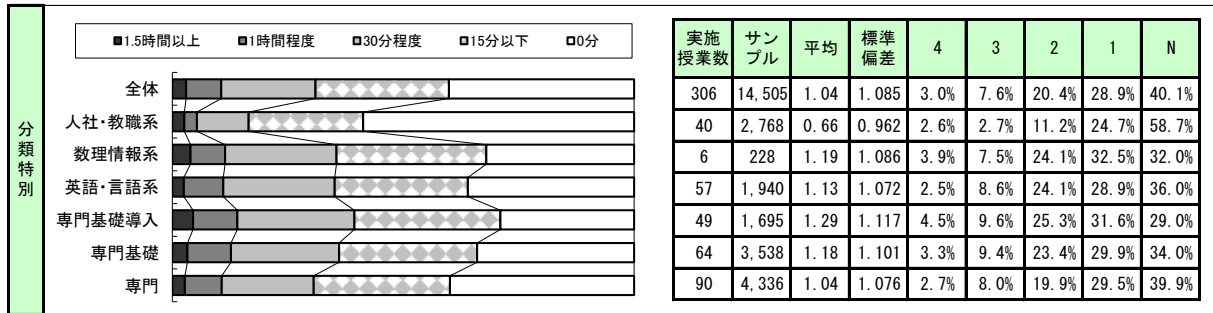
II. 共通設問<この授業について>

- II 4.説明の仕方はわかりやすい。
- II 5.授業の目標は明確である。
- II 8.授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる。
- II 9.総合的に判断して、この授業に満足している。

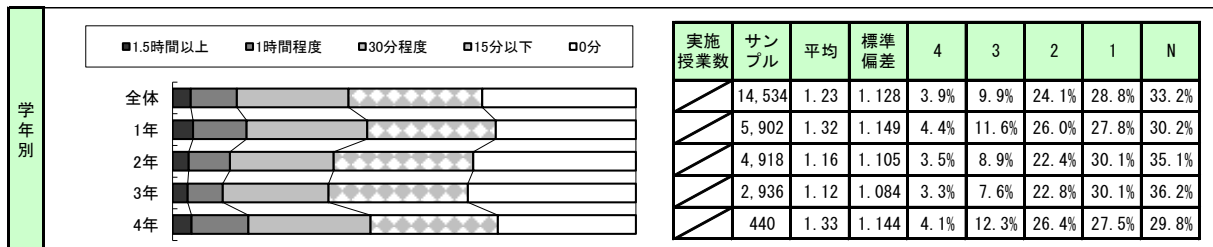
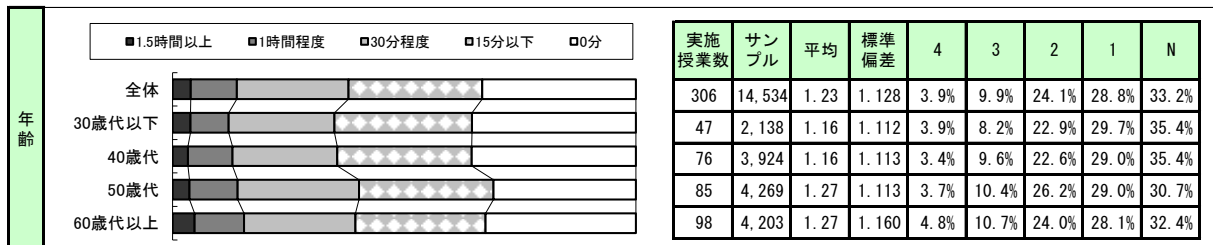
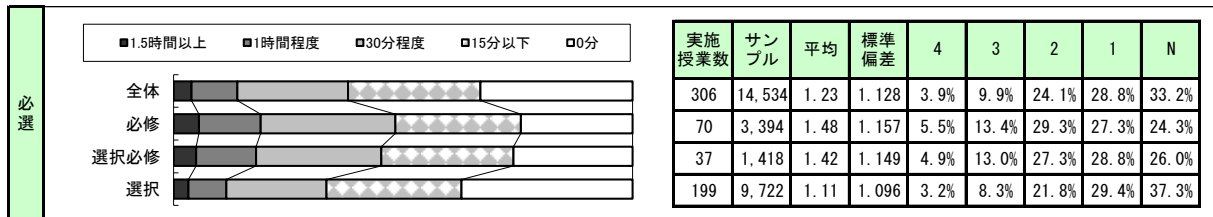
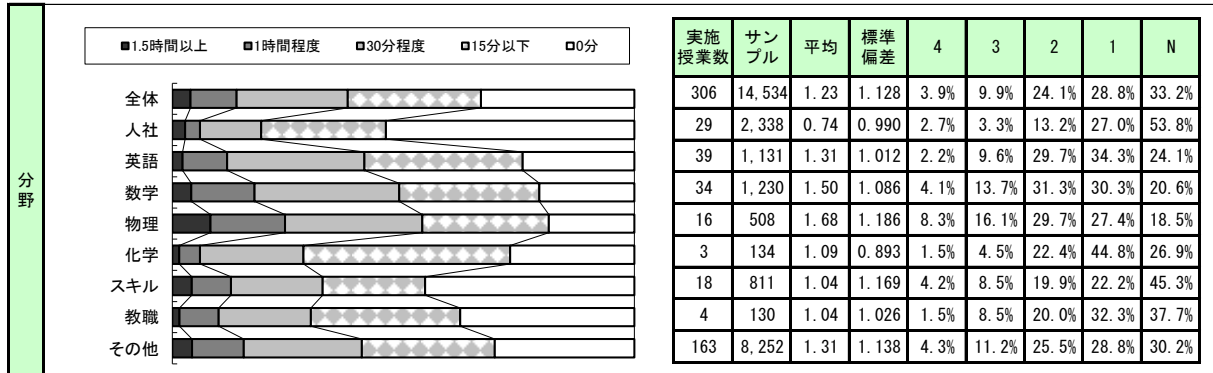
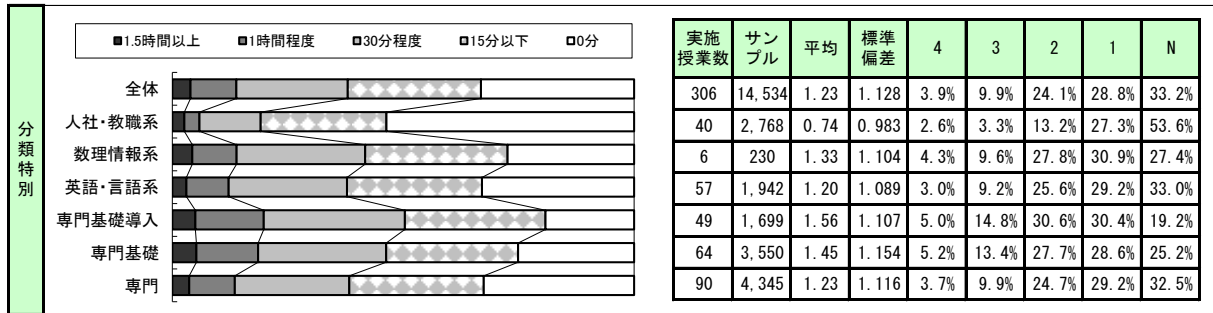
III. 選択設問

- III 1.授業を通して、この科目が好きになってきている。
- III 2.授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している。
- III 3.授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ。
- III 4.授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ。

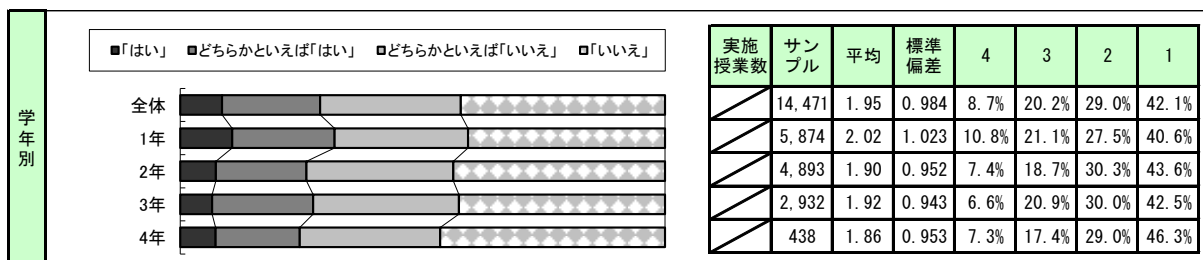
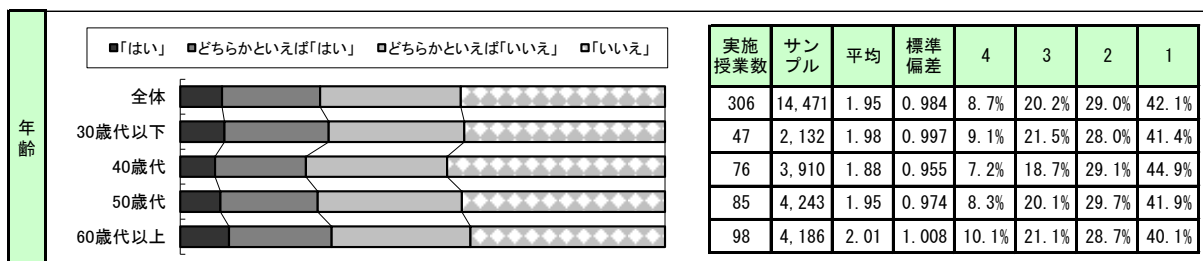
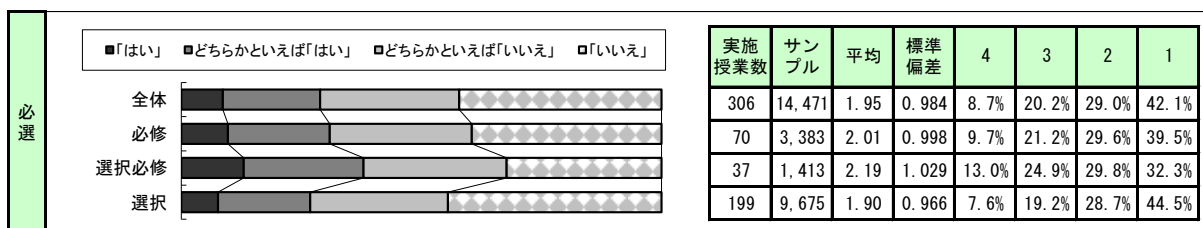
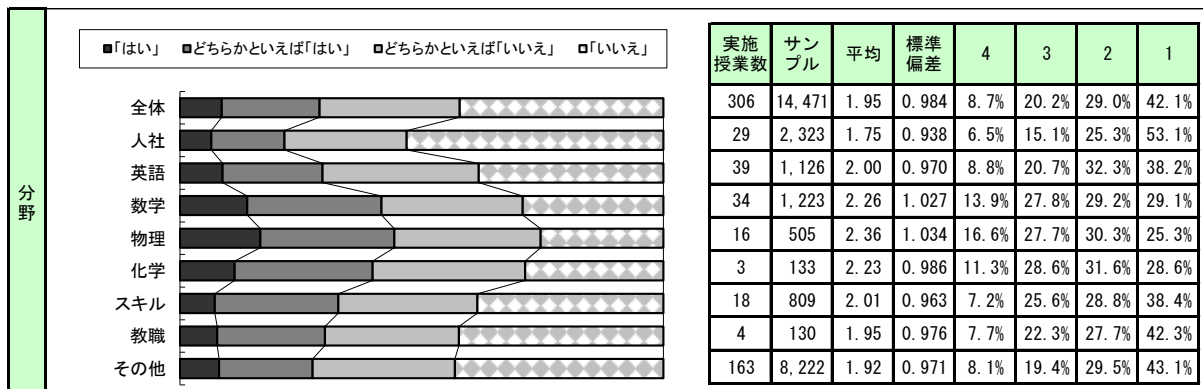
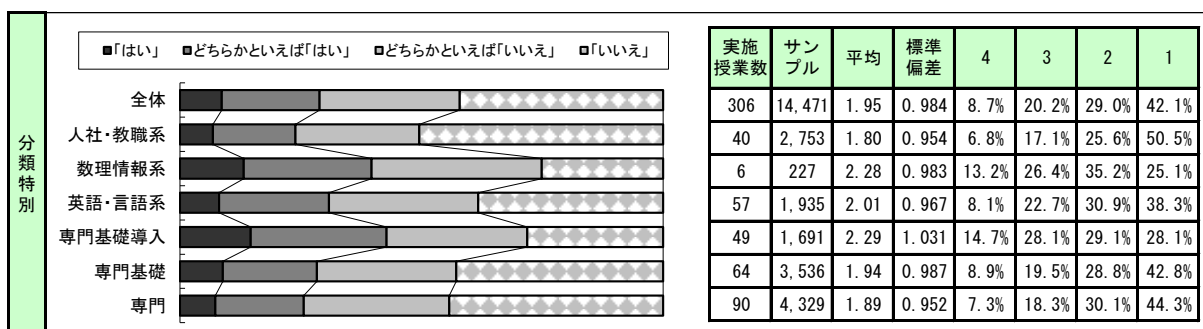
(I-3) この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか



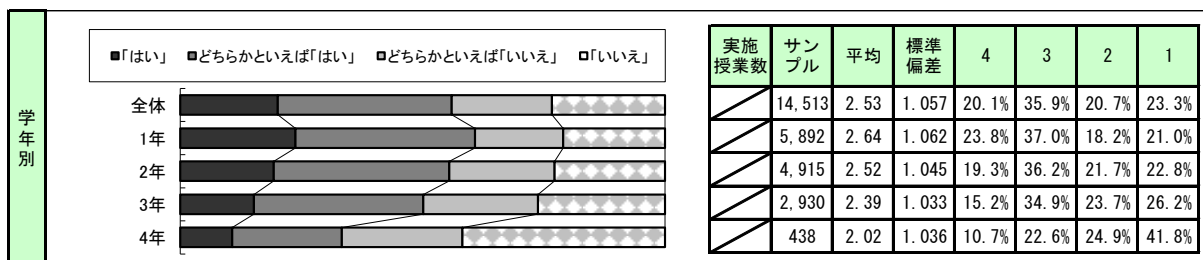
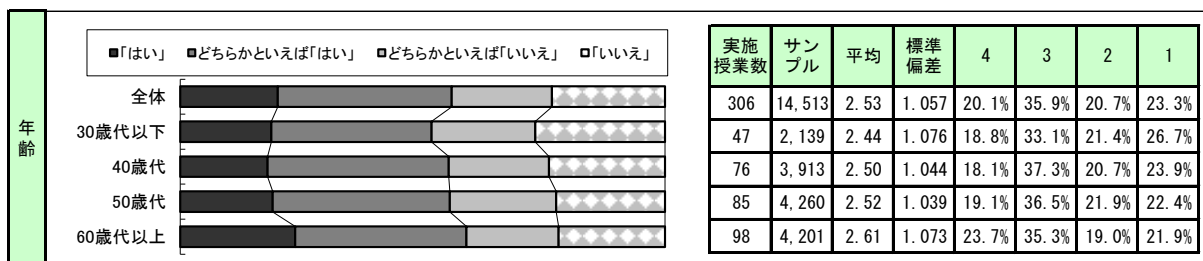
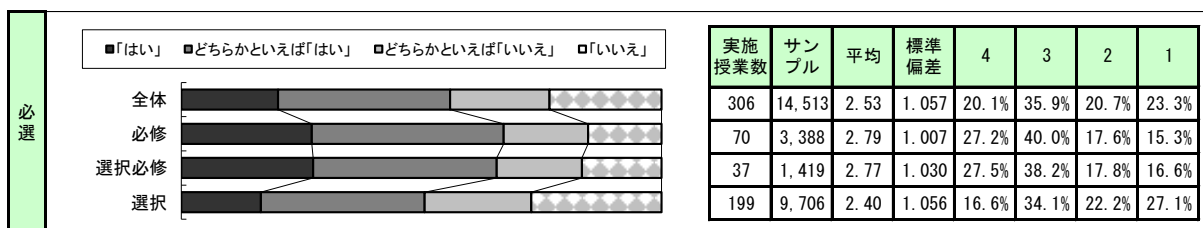
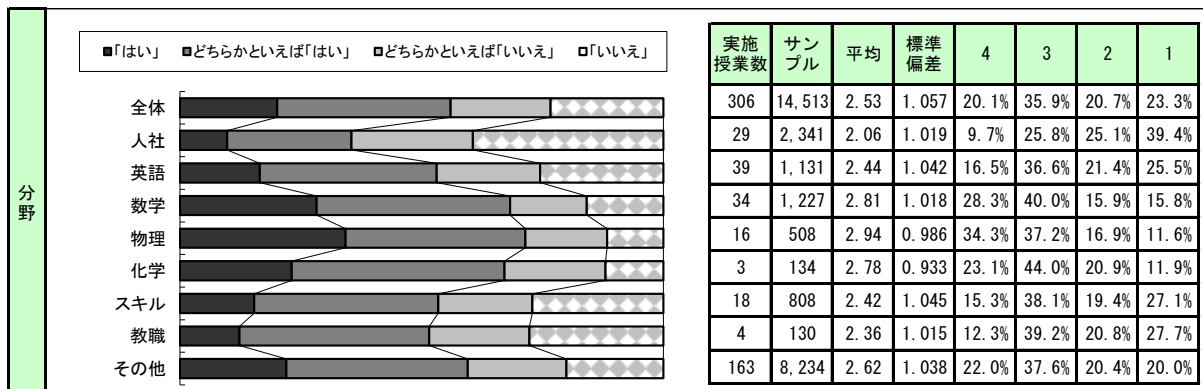
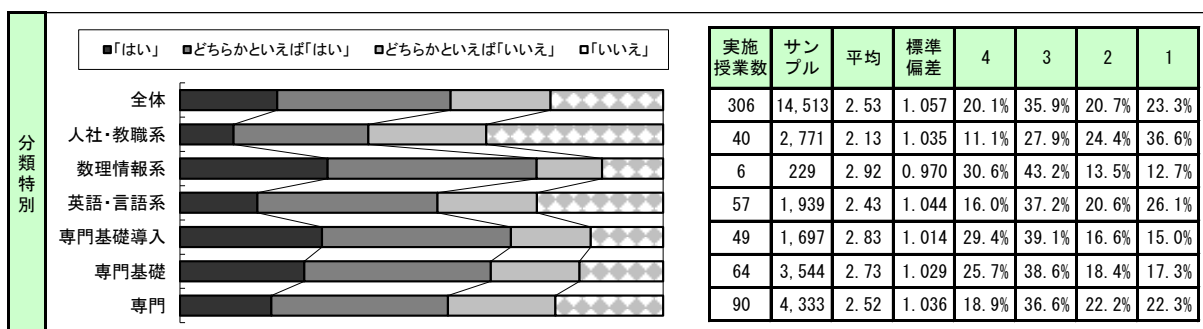
(I-4) この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか



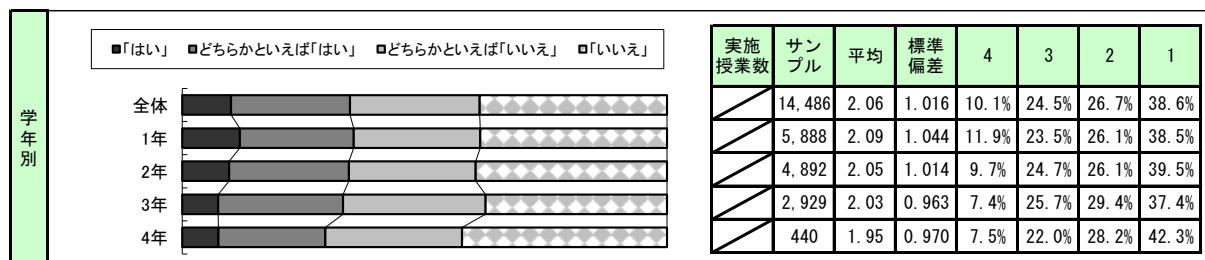
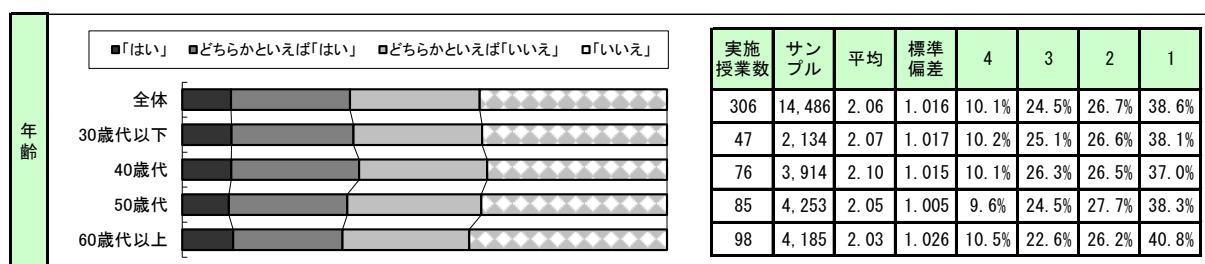
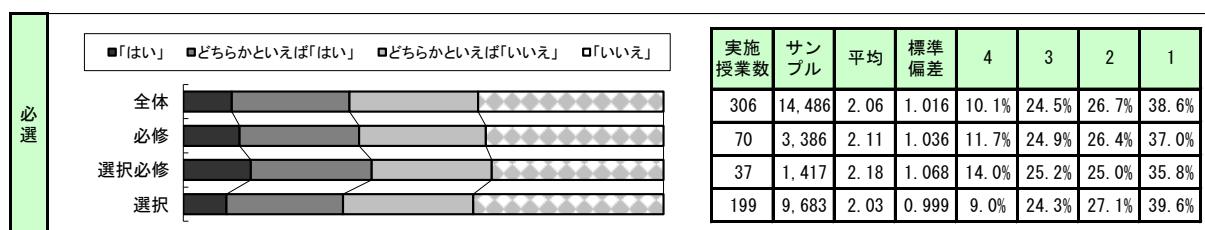
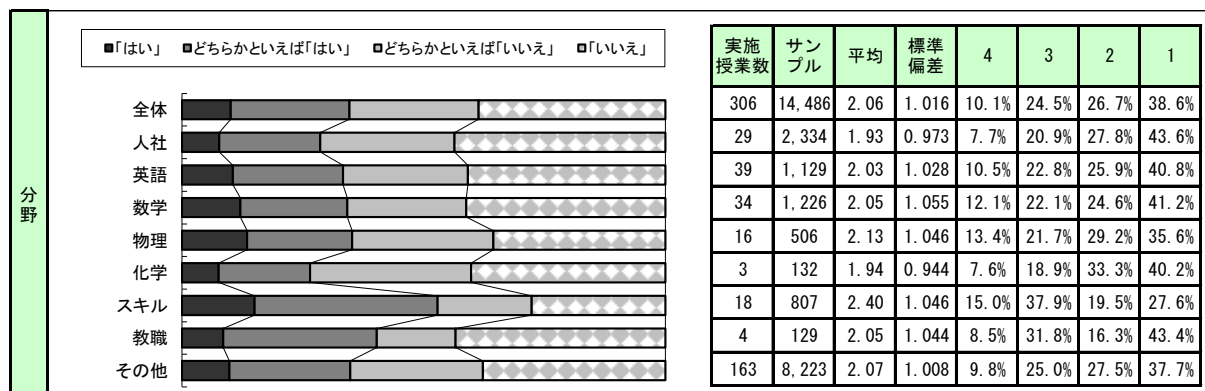
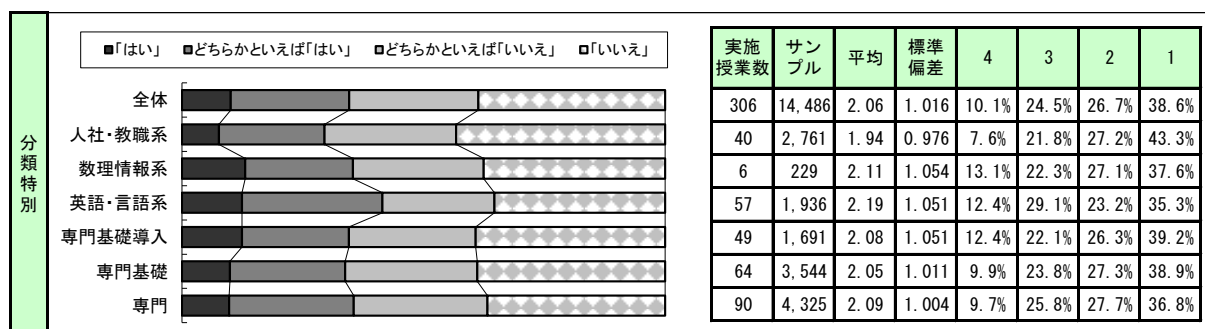
(I-5) この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている



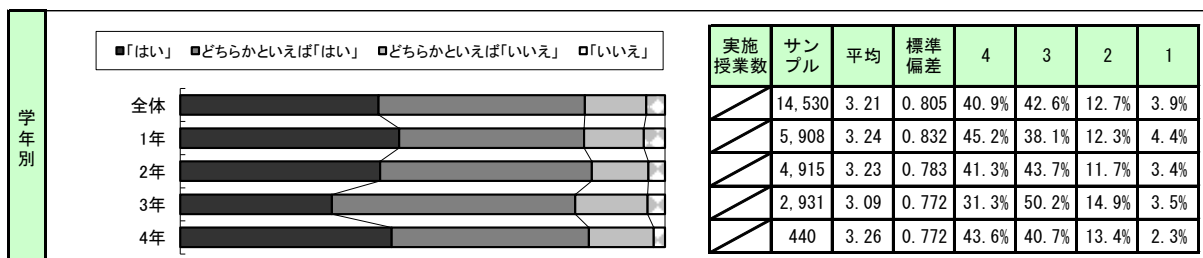
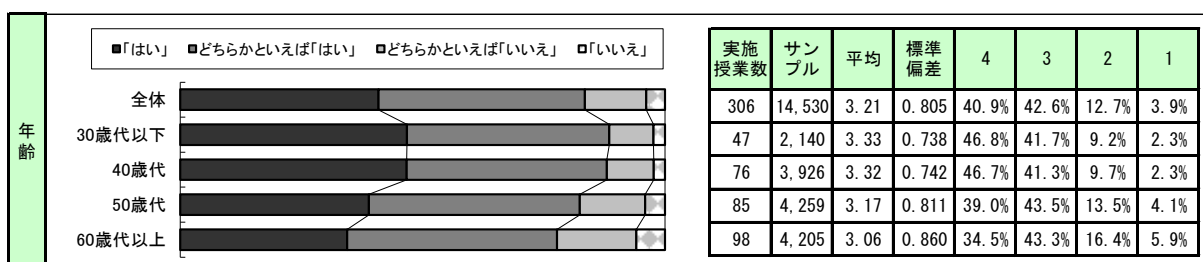
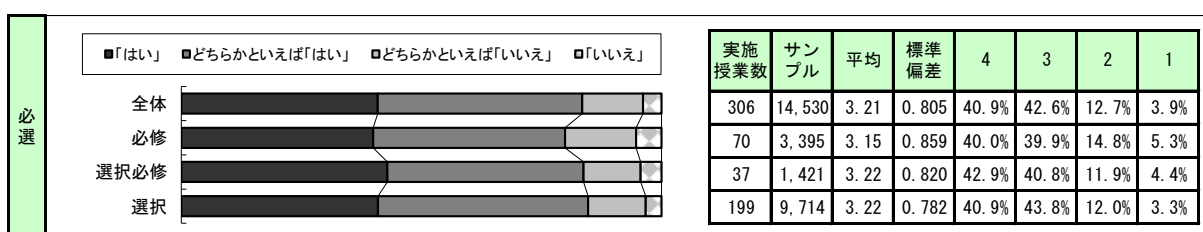
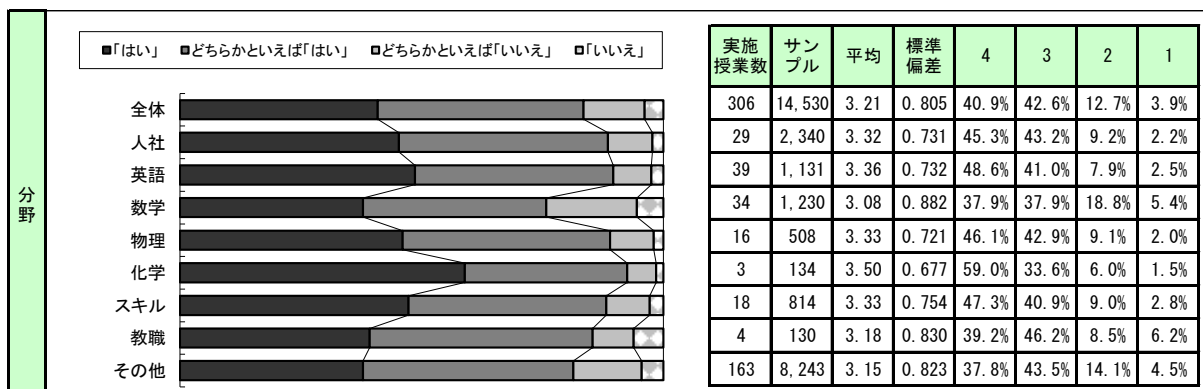
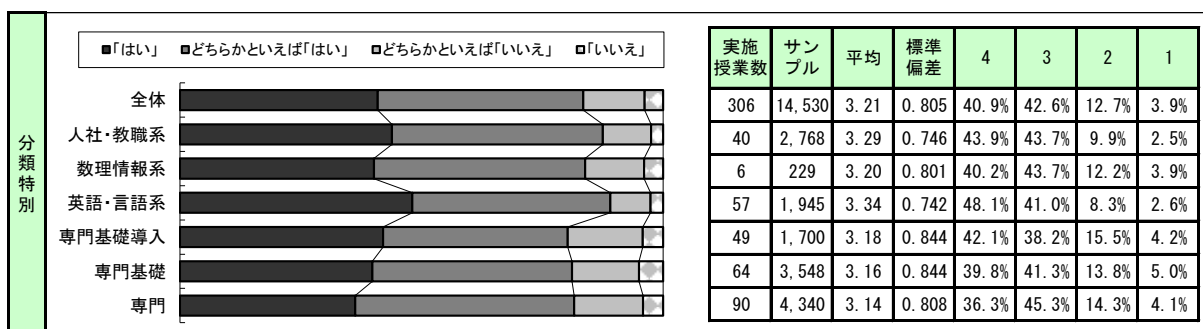
(I-6) この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする



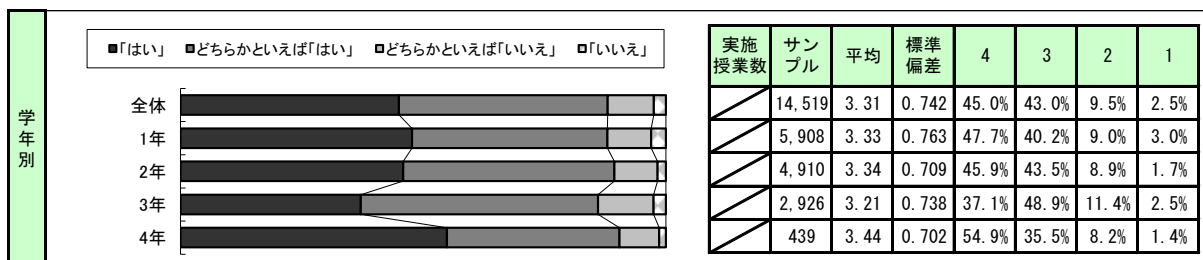
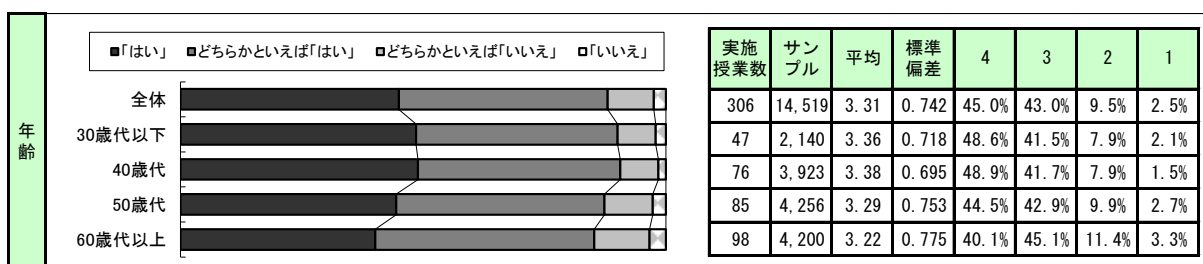
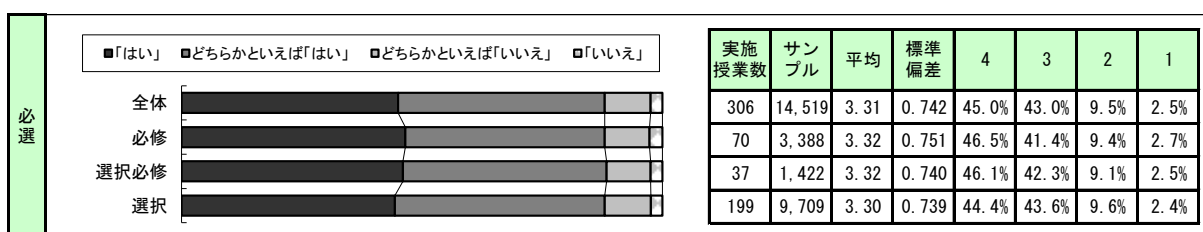
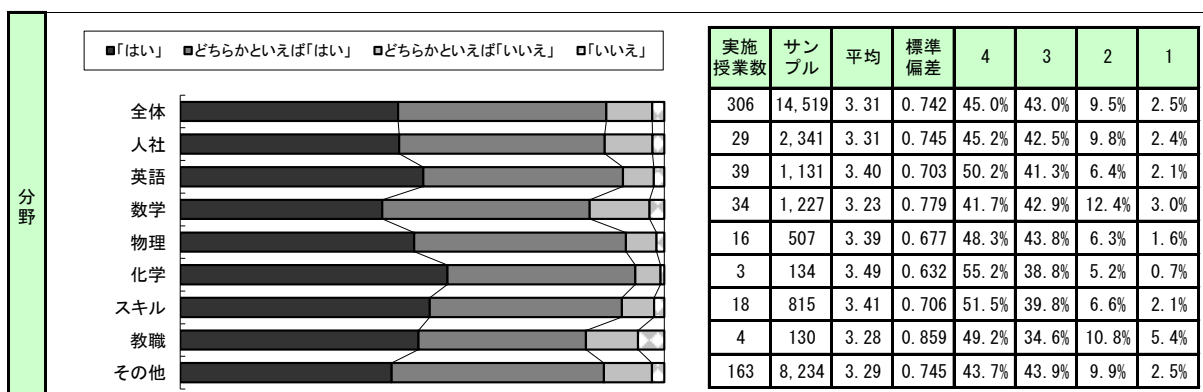
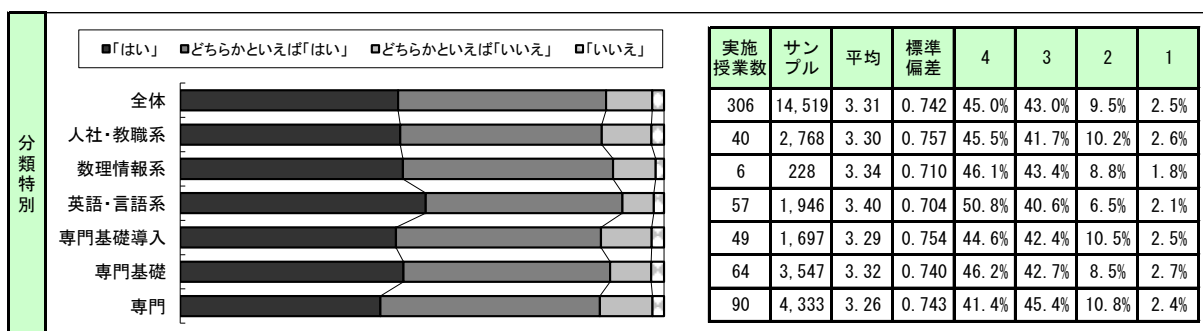
(I-7) この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている



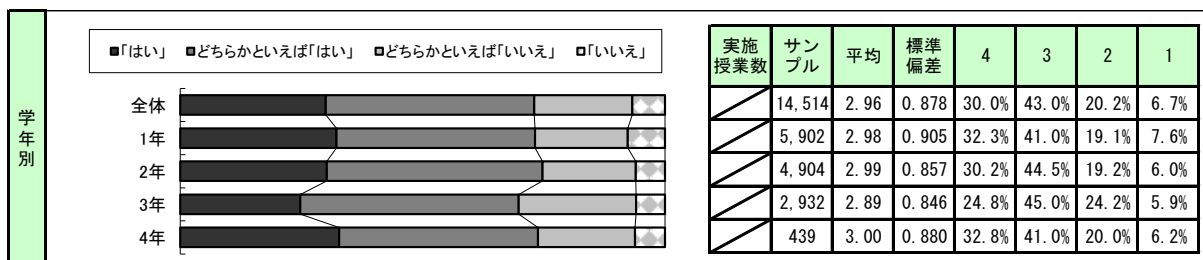
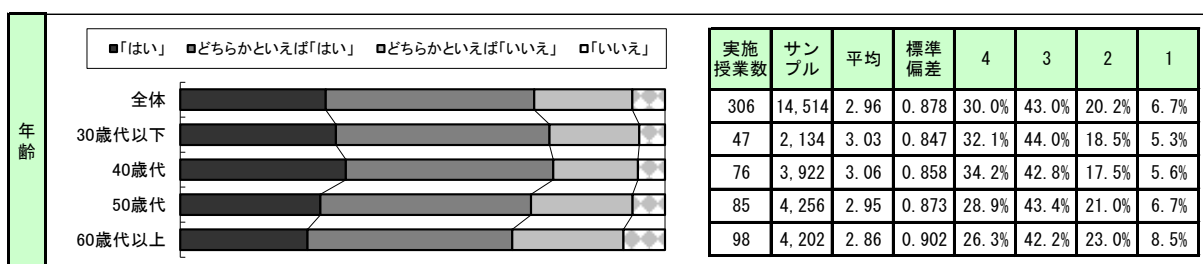
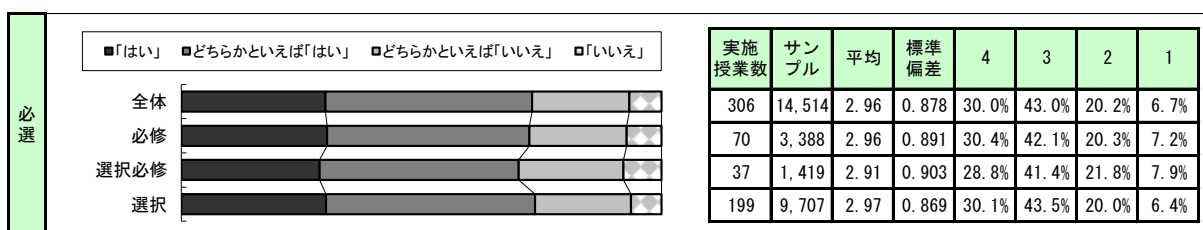
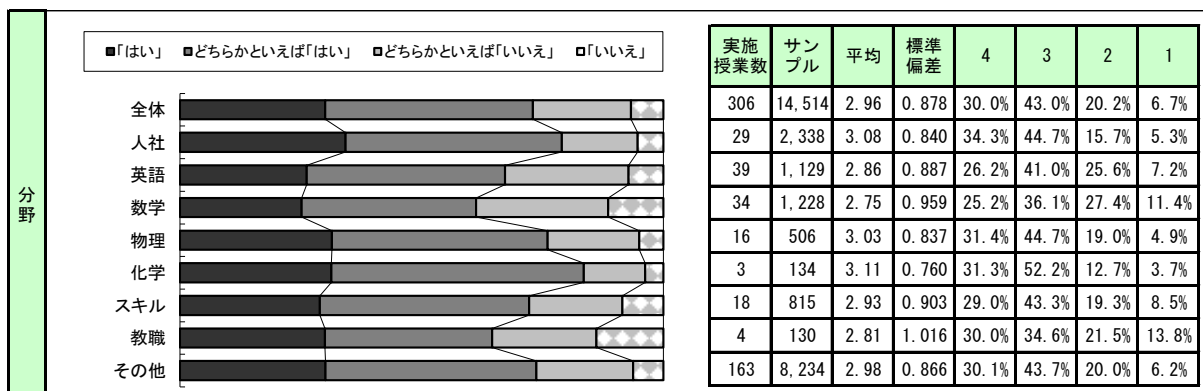
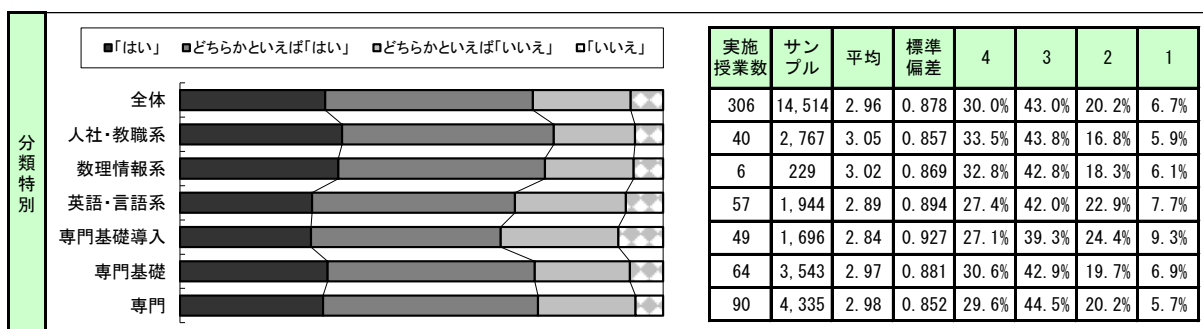
(Ⅱ-4) 説明の仕方はわかりやすい



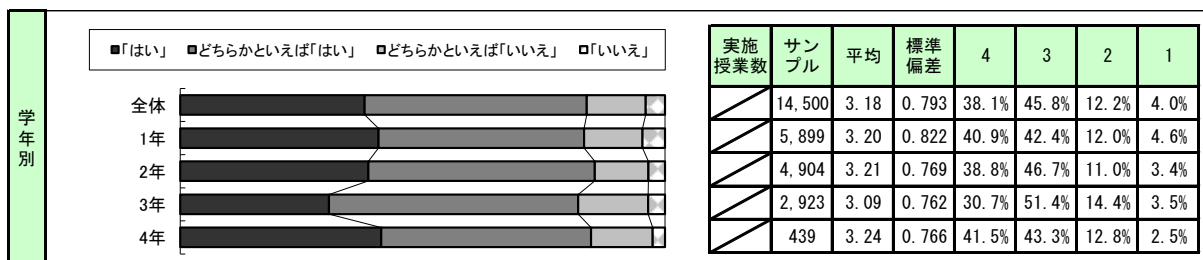
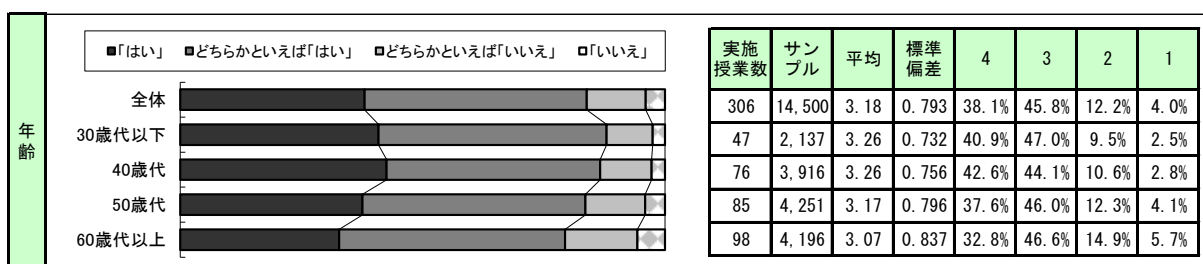
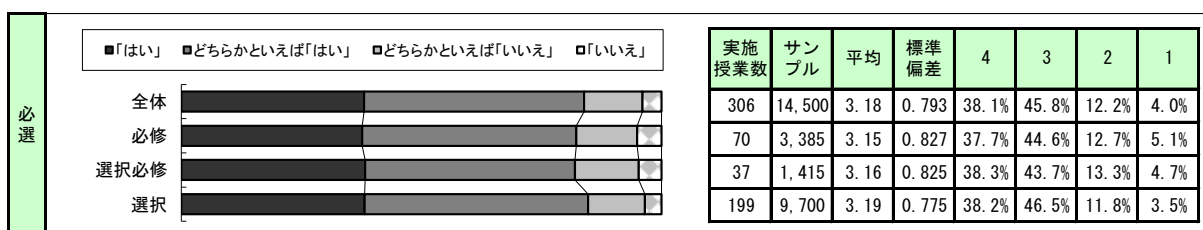
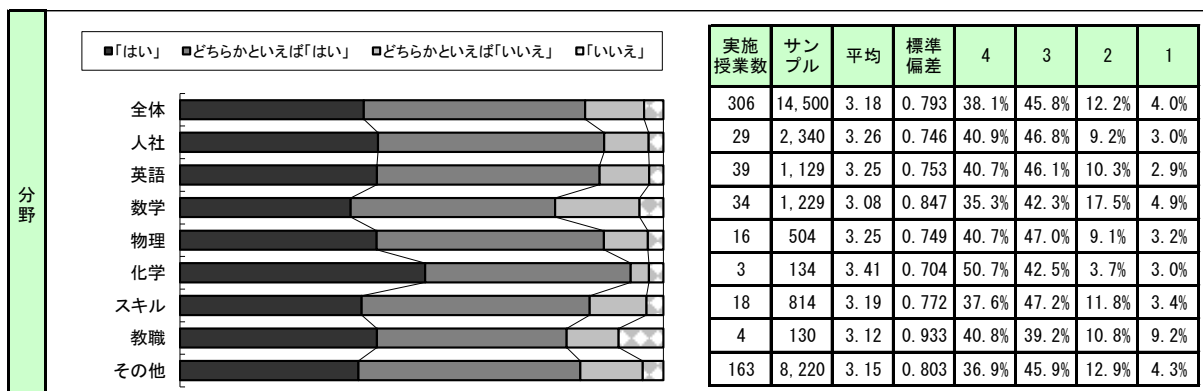
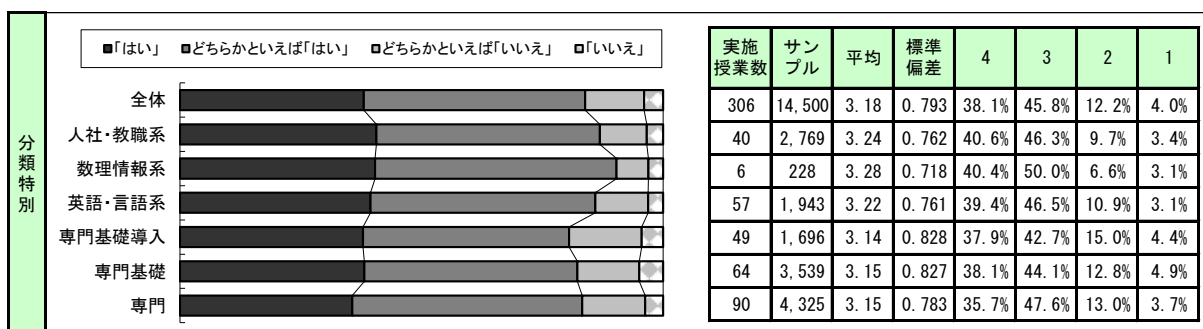
(Ⅱ-5) 授業の目標は明確である



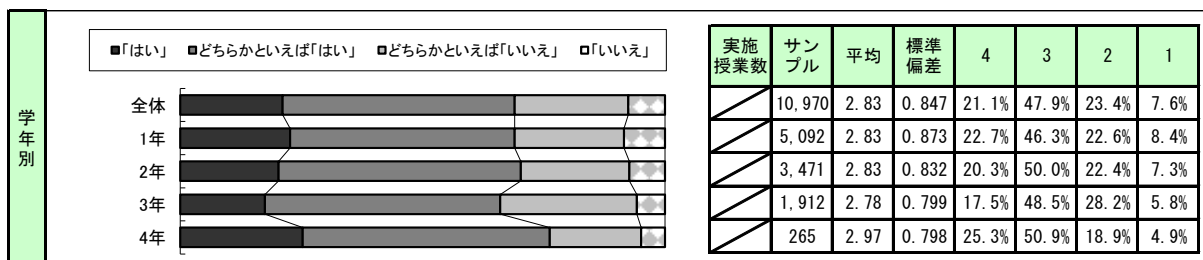
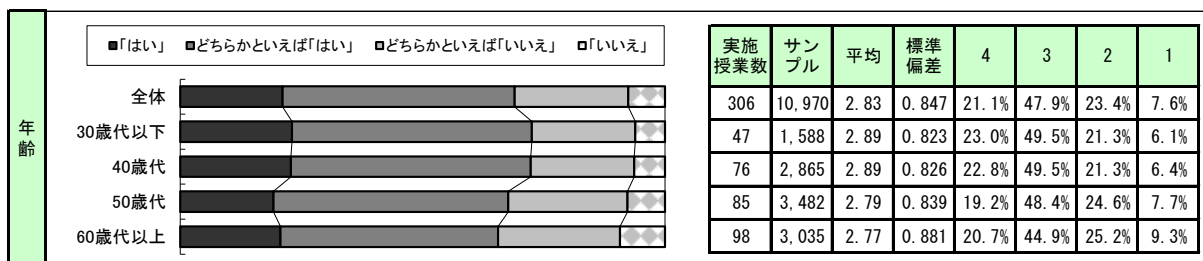
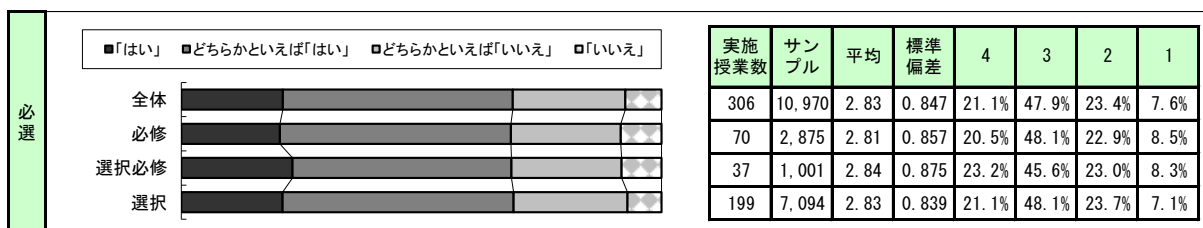
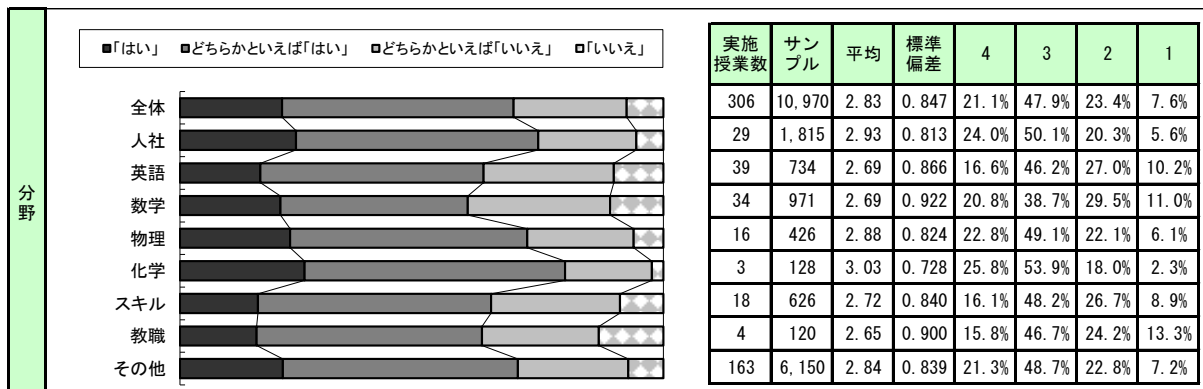
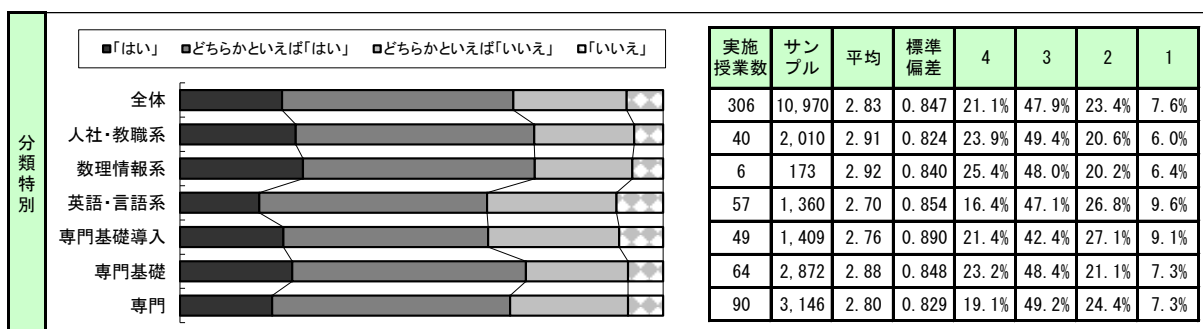
(Ⅱ-8) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる



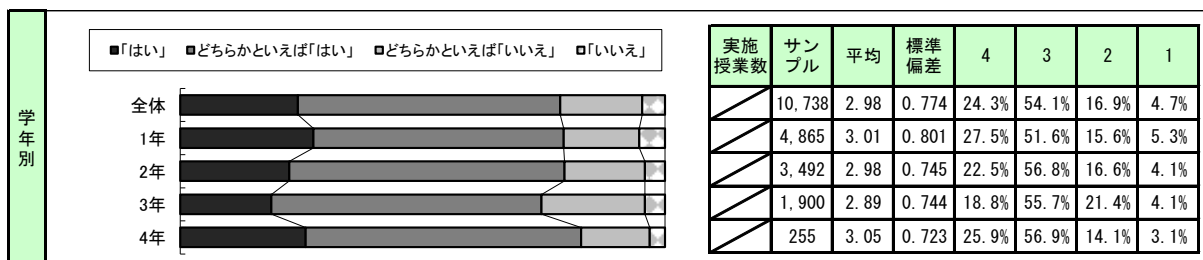
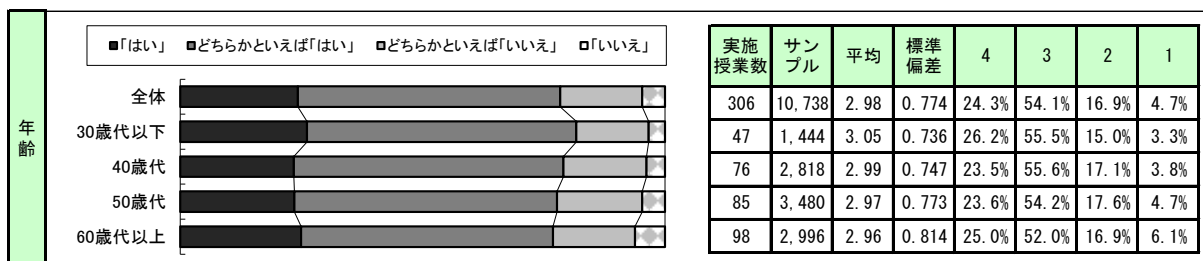
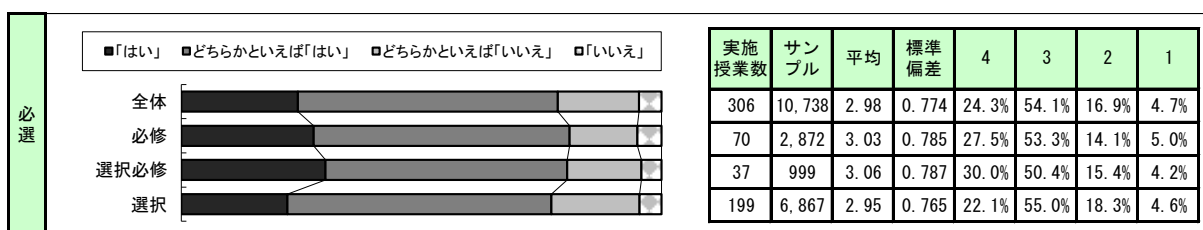
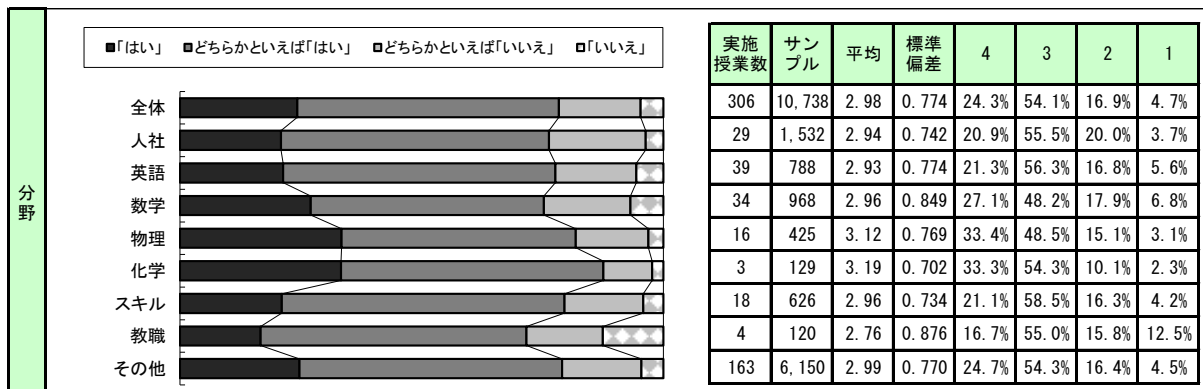
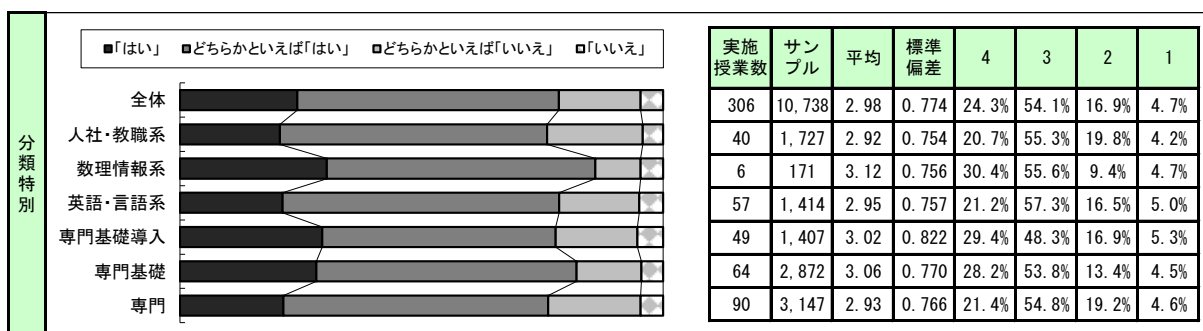
(Ⅱ-9) 総合的に判断して、この授業に満足している



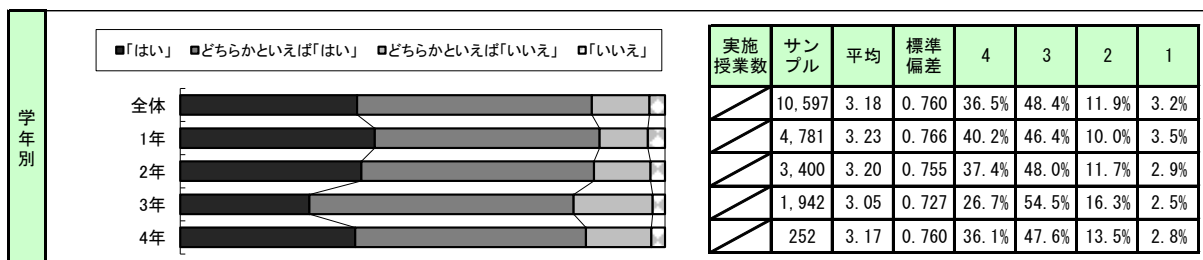
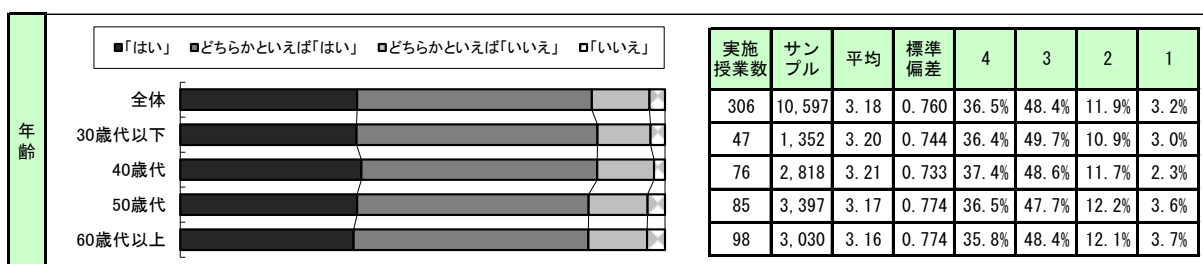
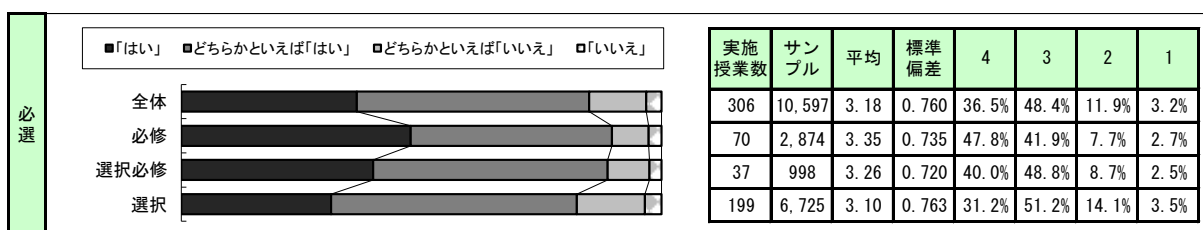
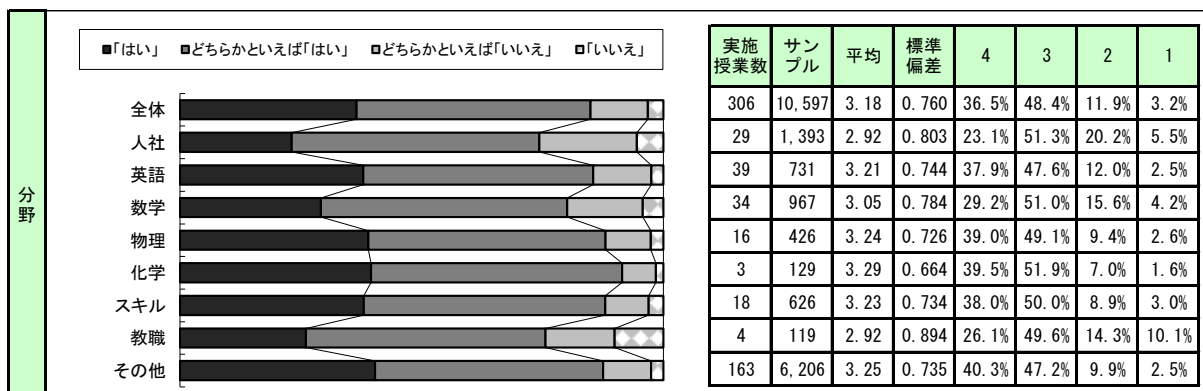
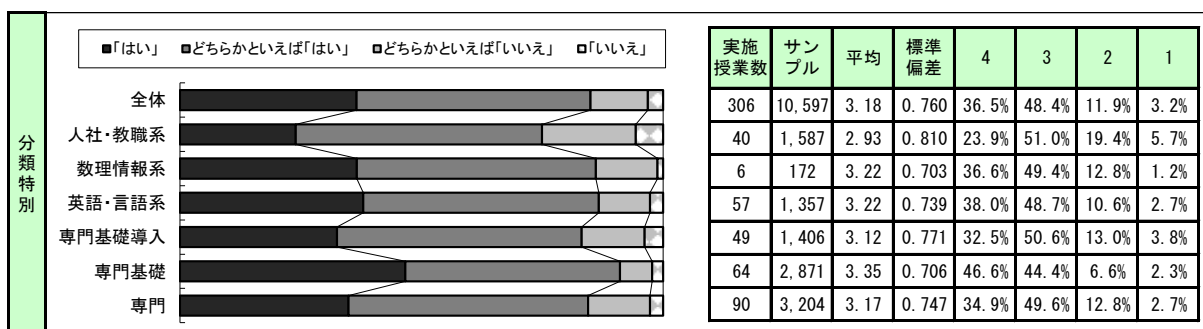
(Ⅲ-1) 授業を通して、この科目が好きになってきている



(Ⅲ-2) 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している



(Ⅲ-3) 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ



(Ⅲ-4) 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

