

I 平成 27 年度「後期」授業アンケート概要

1) 実施期間

平成 27 年 12 月 9 日（水）～平成 27 年 12 月 25 日（金）

2) 実施科目

担当科目から 2 科目以上を自分で選択*（1 科目のみの担当は 1 科目）

ただし、次の科目は原則実施しない：

- ①実験・実習、実技、製図科目
- ②同一クラスを複数教員で担当する授業・オムニバス
- ③特別授業「(特)の科目」
- ④履修登録者 10 人未満の科目
- ⑤ゼミ、卒業研究
- ⑥大学院科目

※なお、これらの科目（＝原則実施しない科目）で実施する場合は、アンケート担当者（実施者、集計結果受取者）を明確にする（①や②）など、質問内容が授業内容に対応していない場合の注意を学生に行う（①，③など）こととする。

3) 実施科目数

合計 391 科目

4) 個人結果の各教員への報告

「授業アンケート結果」(集計結果とそれをグラフ化したもの)は 1 月中に返却した。

II 授業アンケート用紙 (マークシート)

授業アンケート

このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、改善を図るための大切な資料となるものです。無記名方式で、成績評価とは関係ありませんが、これまでの授業を振り返り、責任と良識に基づいて記入してください。アンケート事項への回答は次のとおりに行ってください。

- 下の学年、学科欄について ○ 内を塗りつぶしてください。
- 下記の設問について、回答 ⑤ ~ ① (設問 2, 5, 6, 13, 14, 18, 26 では ③ まで) の中からひとつ選び、○ 内を塗りつぶしてください。
- 自由記述欄には意見・感想を書いてください。

※ ボールペンは機械が読み取れないので使用不可です。

科目名 _____

あなたの学年にマークしてください あなたの学科にマークしてください

学 年	○ 1年 ○ 2年	学 科	○ M ○ E ○ C ○ A ○ I ○ N ○ D
	○ 3年 ○ 4年		○ V ○ R ○ H ○ B ○ L ○ U

5…強く思う 4…そう思う 3…どちらともいえない 2…そう思わない 1…まったくそう思わない

マーク時の注意

- 必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルで濃く記入すること。
※ボールペンは不可
- 誤ってマークした場合は消しゴムできれいに消し、消しクズを完全に取除いた上、新たにマークし直すこと。
- この用紙は絶対に折り曲げたり、余白部分を汚したりしないこと。

良い例 悪い例

	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちら ともい えない	2 そう 思わ ない	1 ま た く そ う 思 わ な い	
I. この授業について						
1. 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる	⑤	④	③	②	①	
2. 黒板等に書かれた字はよく読める	⑤	④	③	②	①	黒板は使えない ⑤
3. 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている	⑤	④	③	②	①	
4. 説明の仕方はわかりやすい	⑤	④	③	②	①	
5. パワーポイント、ビデオ、CD等の視聴覚機器は授業の理解に役立つ	⑤	④	③	②	①	使用しない ⑤
6. プリント等の配布資料は授業の理解に役立つ	⑤	④	③	②	①	配布資料はない ⑤
7. 授業の目標は明確である	⑤	④	③	②	①	
8. 先生の授業の準備は良くできている	⑤	④	③	②	①	
9. 授業内容は理解できる	⑤	④	③	②	①	
10. 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる	⑤	④	③	②	①	
11. 総合的に判断して、この授業に満足している	⑤	④	③	②	①	
II. あなたの学習について						
12. この授業への出席状況はどうか	毎日出席 ⑤	1回休み ④	2~3回休み ③	4~5回休み ②	半分以上休み ①	
13. この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ⑤	1時間程度 ④	30分程度 ③	15分程度 ②	ほとんどない ①	0分 ⑤
14. この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか	1.5時間以上 ⑤	1時間程度 ④	30分程度 ③	15分程度 ②	ほとんどない ①	0分 ⑤
15. この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている	⑤	④	③	②	①	
16. この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする	⑤	④	③	②	①	
17. この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている	⑤	④	③	②	①	
18. この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている	⑤	④	③	②	①	見たことがない ⑤
III. 選択設問(教員から指示された設問のみ回答してください。)						
19. 授業を通して、この科目が好きになってきている	⑤	④	③	②	①	
20. 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している	⑤	④	③	②	①	
21. この授業では先生とのコミュニケーションがよくとれている	⑤	④	③	②	①	
22. 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ	⑤	④	③	②	①	
23. 授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ	⑤	④	③	②	①	
24. 授業の進行速度は適切である	⑤	④	③	②	①	
25. 教科書の使い方は適切である	⑤	④	③	②	①	
26. 授業内容はシラバスに沿って進められている	⑤	④	③	②	①	見たことがない ⑤
27. 授業の難易度について	もっと難しく ⑤	もう少し難しく ④	ちょうどよい ③	もう少しやさしい ②	もっとやさしい ①	
28. 演習問題の難易度について	もっと難しく ⑤	もう少し難しく ④	ちょうどよい ③	もう少しやさしい ②	もっとやさしい ①	
IV. 教員オリジナル設問						
29.	⑤	④	③	②	①	
30.	⑤	④	③	②	①	
V. この授業について良いと思う点、改善してほしい点について書いてください。						
良いと思う点						
改善してほしい点						
VI. あなたがこの授業を通して力がついていると思うことや、課題として残していることは何ですか。						

K10995T 90kg

※設問 2,5,6 は「該当しない」が 60%以上の場合は無効設問とした。選択設問 19~26 は回答者が 70%以上のものを有効設問とした。

Ⅲ 全体集計（平均点、度数分布）

(1) 先生の声(マイクを含めて)はよく聞こえる

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	8,165	52.0%				
そう思う	5,804	36.9%				
どちらともいえない	1,329	8.5%				
そう思わない	316	2.0%				
まったくそう思わない	98	0.6%				
合計	15,712	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	25		4.38	0.774	2.96	4.94

(2) 黒板等に書かれた字はよく読める

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	4,762	34.8%				
そう思う	4,902	35.8%				
どちらともいえない	2,203	16.1%				
そう思わない	810	5.9%				
まったくそう思わない	276	2.0%				
黒板は使用しない	737	5.4%				
合計	13,690	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	36		4.01	0.990	2.23	4.93

(3) 先生はクラス全体の理解度を確かめながら授業を進めている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	3,873	24.8%				
そう思う	6,025	38.6%				
どちらともいえない	4,395	28.1%				
そう思わない	964	6.2%				
まったくそう思わない	358	2.3%				
合計	15,615	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	122		3.77	0.965	2.49	4.87

(4) 説明の仕方はわかりやすい

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	4,384	28.2%				
そう思う	6,410	41.2%				
どちらともいえない	3,549	22.8%				
そう思わない	886	5.7%				
まったくそう思わない	318	2.0%				
合計	15,547	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	190		3.88	0.953	2.43	4.87

(5) パワーポイント、ビデオ、CD等の視聴覚機器は授業の理解に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	4,624	38.7%				
そう思う	4,397	36.8%				
どちらともいえない	1,701	14.2%				
そう思わない	222	1.9%				
まったくそう思わない	73	0.6%				
使用しない	925	7.7%				
合計	11,942	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	63		4.21	0.820	3.00	4.90

(6) プリント等の配布資料は授業の理解に役立つ

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	5,553	38.0%				
そう思う	5,307	36.3%				
どちらともいえない	2,070	14.2%				
そう思わない	237	1.6%				
まったくそう思わない	80	0.5%				
配布資料はない	1,377	9.4%				
合計	14,624	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	84		4.21	0.811	3.05	4.91

(7) 授業の目標は明確である

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	4,823	30.8%				
そう思う	6,727	42.9%				
どちらともいえない	3,504	22.3%				
そう思わない	469	3.0%				
まったくそう思わない	158	1.0%				
合計	15,681	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	56		3.99	0.861	3.03	4.83

(8) 先生の授業の準備は良くできている

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	5,409	34.5%				
そう思う	6,907	44.0%				
どちらともいえない	2,911	18.6%				
そう思わない	334	2.1%				
まったくそう思わない	120	0.8%				
合計	15,681	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	56		4.09	0.822	3.14	4.92

(9) 授業内容は理解できる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	3,821	24.4%				
そう思う	6,620	42.3%				
どちらともいえない	3,825	24.4%				
そう思わない	1,046	6.7%				
まったくそう思わない	333	2.1%				
合計	15,645	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	92		3.80	0.953	2.53	4.76

(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	3,355	21.5%				
そう思う	5,573	35.6%				
どちらともいえない	4,855	31.0%				
そう思わない	1,238	7.9%				
まったくそう思わない	618	4.0%				
合計	15,639	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	98		3.63	1.029	2.54	4.68

(11) 総合的に判断して、この授業に満足している

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	4,099	26.3%				
そう思う	6,468	41.5%				
どちらともいえない	3,842	24.6%				
そう思わない	838	5.4%				
まったくそう思わない	355	2.3%				
合計	15,602	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	135		3.84	0.950	2.65	4.82

(12) この授業への出席状況はどうか

回答値	全体件数	全体 (%)	0% 25% 50% 75%			
毎回出席	9,497	60.6%				
1回休み	2,921	18.6%				
2-3回休み	2,691	17.2%				
4-5回休み	541	3.4%				
半分以上休み	33	0.2%				
合計	15,683	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	54		4.36	0.897	2.89	4.90

(13)この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	428	2.7%				
1時間程度	792	5.1%				
30分程度	2,268	14.5%				
15分程度	2,225	14.2%				
ほとんどない	6,169	39.4%				
0分	3,783	24.1%				
合計	15,665	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	72		1.91	1.137	1.17	3.18

(14)この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
1.5時間以上	555	3.5%				
1時間程度	1,064	6.8%				
30分程度	2,662	17.0%				
15分程度	2,577	16.5%				
ほとんどない	5,461	34.9%				
0分	3,335	21.3%				
合計	15,654	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	83		2.08	1.185	1.17	4.05

(15)この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,061	6.8%				
そう思う	1,779	11.4%				
どちらともいえない	4,725	30.3%				
そう思わない	2,456	15.7%				
まったくそう思わない	5,579	35.8%				
合計	15,600	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	137		2.38	1.260	1.59	4.00

(16)この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	2,049	13.1%				
そう思う	3,859	24.7%				
どちらともいえない	4,315	27.6%				
そう思わない	1,787	11.4%				
まったくそう思わない	3,635	23.2%				
合計	15,645	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	92		2.93	1.345	1.61	4.29

(17)この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,103	7.1%				
そう思う	2,050	13.1%				
どちらともいえない	4,601	29.5%				
そう思わない	2,266	14.5%				
まったくそう思わない	5,601	35.9%				
合計	15,621	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	116		2.41	1.283	1.74	3.77

(18)この科目のシラバスを授業の学習、予復習に役立てている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	938	6.0%				
そう思う	1,547	9.9%				
どちらともいえない	4,219	27.0%				
そう思わない	1,687	10.8%				
まったくそう思わない	2,480	15.9%				
見たことがない	4,743	30.4%				
合計	15,614	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	123		2.70	1.211	1.97	3.75

(19)授業を通して、この科目が好きになってきている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,339	13.6%				
そう思う	2,957	29.9%				
どちらともいえない	4,042	40.9%				
そう思わない	992	10.0%				
まったくそう思わない	551	5.6%				
合計	9,881	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,068		3.36	1.018	2.45	4.42

(20)授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,380	14.3%				
そう思う	3,590	37.1%				
どちらともいえない	3,609	37.3%				
そう思わない	726	7.5%				
まったくそう思わない	365	3.8%				
合計	9,670	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,061		3.51	0.955	2.63	4.36

(21)この授業では先生とのコミュニケーションがよくとれている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,128	12.2%				
そう思う	2,403	25.9%				
どちらともいえない	3,842	41.4%				
そう思わない	1,141	12.3%				
まったくそう思わない	768	8.3%				
合計	9,282	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,057		3.21	1.074	2.36	4.48

(22)授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	2,010	21.2%				
そう思う	3,789	39.9%				
どちらともいえない	2,975	31.3%				
そう思わない	481	5.1%				
まったくそう思わない	245	2.6%				
合計	9,500	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,092		3.72	0.939	2.88	4.64

(23)授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	2,119	21.5%				
そう思う	3,676	37.3%				
どちらともいえない	3,298	33.5%				
そう思わない	491	5.0%				
まったくそう思わない	262	2.7%				
合計	9,846	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,098		3.70	0.948	2.93	4.80

(24)授業の進行速度は適切である

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,967	20.2%				
そう思う	4,065	41.7%				
どちらともいえない	3,012	30.9%				
そう思わない	494	5.1%				
まったくそう思わない	210	2.2%				
合計	9,748	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,098		3.73	0.913	2.52	4.64

(25)教科書の使い方は適切である

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,383	18.0%				
そう思う	2,545	33.0%				
どちらともいえない	2,935	38.1%				
そう思わない	419	5.4%				
まったくそう思わない	419	5.4%				
合計	7,701	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,038		3.53	1.022	2.50	4.59

(26)授業内容はシラバスに沿って進められている

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
強くそう思う	1,086	12.0%				
そう思う	2,212	24.5%				
どちらともいえない	2,691	29.8%				
そう思わない	224	2.5%				
まったくそう思わない	132	1.5%				
見たことがない	2,691	29.8%				
合計	9,036	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,095		3.61	0.880	3.00	4.50

(27)授業の難易度について

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	178	1.8%				
もう少し難しくてもよい	410	4.1%				
ちょうどよい	7,029	70.7%				
もう少しやさしい方がよい	1,611	16.2%				
もっとやさしい方がよい	707	7.1%				
合計	9,935	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	1,098		2.77	0.713	1.70	3.29

(28)演習問題の難易度について

回答値	全体件数	全体(%)	0% 25% 50% 75%			
もっと難しくてもよい	149	1.8%				
もう少し難しくてもよい	300	3.6%				
ちょうどよい	5,628	67.6%				
もう少しやさしい方がよい	1,577	18.9%				
もっとやさしい方がよい	668	8.0%				
合計	8,322	100.0%	平均点	標準偏差	最低	最高
その他/無効	953		2.72	0.735	1.86	3.29

IV セグメント別平均値

2015年度後期 授業アンケート セグメント別 5段階評価平均値(加重平均)

■分類別			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
授業数	回答数		先生の声	黒板の字	理解度確認	説明の仕方	視聴覚機器	配布資料	授業の目標	授業の準備	内容の理解	刺激・興味	満足度
数理情報系	8	299	4.42	4.17	3.92	3.95	4.18	4.31	4.02	4.06	3.87	3.58	3.84
英語基礎系	44	1,365	4.47	4.28	3.99	4.03	4.05	4.23	3.98	4.09	3.89	3.49	3.88
専門基礎導入	60	2,105	4.33	4.29	3.86	3.81	4.11	4.27	3.98	4.13	3.70	3.43	3.74
専門基礎	54	3,053	4.39	3.93	3.73	3.82	4.23	4.21	4.03	4.11	3.77	3.63	3.82
専門	97	4,789	4.33	3.79	3.71	3.86	4.27	4.19	3.99	4.10	3.76	3.70	3.86
全体	333	15,712	4.38	4.01	3.77	3.88	4.21	4.21	3.99	4.09	3.80	3.63	3.84
標準偏差			0.774	0.990	0.965	0.953	0.820	0.811	0.861	0.822	0.953	1.029	0.950

■分野別			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
授業数	回答数		先生の声	黒板の字	理解度確認	説明の仕方	視聴覚機器	配布資料	授業の目標	授業の準備	内容の理解	刺激・興味	満足度
人社	31	2,529	4.40	3.85	3.68	3.91	4.13	4.16	3.91	4.01	3.86	3.74	3.88
英語	44	1,365	4.47	4.28	3.99	4.03	4.05	4.23	3.98	4.09	3.89	3.49	3.88
数学	36	1,311	4.20	4.19	3.74	3.68	3.92	4.17	3.89	4.02	3.64	3.32	3.61
物理	20	604	4.53	4.45	4.05	4.07	4.25	4.41	4.15	4.27	3.86	3.66	3.99
化学	3	136	4.67	4.28	4.27	4.04	-	4.49	4.10	4.38	3.79	3.68	3.98
教職	6	145	4.65	4.28	3.99	4.06	4.30	4.39	4.20	4.32	4.17	3.97	4.03
全体	333	15,712	4.38	4.01	3.77	3.88	4.21	4.21	3.99	4.09	3.80	3.63	3.84
標準偏差			0.774	0.990	0.965	0.953	0.820	0.811	0.861	0.822	0.953	1.029	0.950

■必選別			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
授業数	回答数		先生の声	黒板の字	理解度確認	説明の仕方	視聴覚機器	配布資料	授業の目標	授業の準備	内容の理解	刺激・興味	満足度
必修	68	3,299	4.35	4.00	3.80	3.83	4.15	4.23	4.05	4.13	3.80	3.62	3.81
選択必修	46	1,698	4.38	4.19	3.91	3.92	4.14	4.24	4.04	4.10	3.87	3.57	3.83
選択	219	10,715	4.38	3.98	3.74	3.89	4.23	4.19	3.97	4.08	3.79	3.64	3.85
全体	333	15,712	4.38	4.01	3.77	3.88	4.21	4.21	3.99	4.09	3.80	3.63	3.84
標準偏差			0.774	0.990	0.965	0.953	0.820	0.811	0.861	0.822	0.953	1.029	0.950

■教員年齢区分別			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
授業数	回答数		先生の声	黒板の字	理解度確認	説明の仕方	視聴覚機器	配布資料	授業の目標	授業の準備	内容の理解	刺激・興味	満足度
20/30歳代	52	2,185	4.50	4.25	3.93	4.05	4.25	4.31	4.07	4.13	3.97	3.70	3.98
40歳代	95	4,872	4.42	4.24	3.84	3.97	4.25	4.24	4.05	4.16	3.84	3.72	3.92
50歳代	81	4,087	4.40	4.13	3.71	3.83	4.20	4.16	3.96	4.05	3.75	3.59	3.80
60歳以上	105	4,568	4.25	3.87	3.68	3.74	4.11	4.17	3.92	4.04	3.73	3.52	3.73
全体	333	15,712	4.38	4.01	3.77	3.88	4.21	4.21	3.99	4.09	3.80	3.63	3.84
標準偏差			0.774	0.990	0.965	0.953	0.820	0.811	0.861	0.822	0.953	1.029	0.950

■学生学年別			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
授業数	回答数		先生の声	黒板の字	理解度確認	説明の仕方	視聴覚機器	配布資料	授業の目標	授業の準備	内容の理解	刺激・興味	満足度
1年	-	6,023	4.40	4.14	3.82	3.88	4.23	4.24	4.02	4.13	3.83	3.61	3.84
2年	-	5,757	4.35	3.91	3.74	3.86	4.15	4.17	3.95	4.05	3.75	3.62	3.81
3年	-	3,140	4.36	3.88	3.73	3.89	4.26	4.21	3.99	4.10	3.82	3.67	3.89
4年	-	416	4.53	4.14	3.88	4.00	4.31	4.36	4.20	4.23	3.89	3.68	3.96
全体	333	15,712	4.38	4.01	3.77	3.88	4.21	4.21	3.99	4.09	3.80	3.63	3.84
標準偏差			0.774	0.990	0.965	0.953	0.820	0.811	0.861	0.822	0.953	1.029	0.950

※棒グラフ目盛最小値3.30、最大値4.70

V 平均値区分別授業数

[授業数]

	5段階0.5ポイント区分							全体	5段階平均 (単純平均)
	1.50- 1.99	2.00- 2.49	2.50- 2.99	3.00- 3.49	3.50- 3.99	4.00- 4.49	4.50- 5.00		
Q1 先生の声	0	0	1	9	23	153	147	333	4.40
Q2 黒板の字	0	2	4	16	71	157	47	297	4.11
Q3 理解度確認	0	1	12	55	138	111	16	333	3.83
Q4 説明の仕方	0	2	11	39	126	130	25	333	3.91
Q5 視聴覚機器	0	0	0	8	56	141	41	246	4.19
Q6 配布資料	0	0	0	6	69	179	61	315	4.21
Q7 授業の目標	0	0	0	14	129	169	21	333	4.03
Q8 授業の準備	0	0	0	6	95	199	33	333	4.12
Q9 内容の理解	0	0	13	48	152	109	11	333	3.83
Q10 刺激・興味	0	0	22	96	144	66	5	333	3.63
Q11 満足度	0	0	10	48	140	114	21	333	3.87
Q1-Q11平均	0	0	2	24	135	152	20	333	4.00

[構成比]

	5段階0.5ポイント区分							全体
	1.50- 1.99	2.00- 2.49	2.50- 2.99	3.00- 3.49	3.50- 3.99	4.00- 4.49	4.50- 5.00	
Q1 先生の声	0.0%	0.0%	0.3%	2.7%	6.9%	45.9%	44.1%	100%
Q2 黒板の字	0.0%	0.7%	1.3%	5.4%	23.9%	52.9%	15.8%	100%
Q3 理解度確認	0.0%	0.3%	3.6%	16.5%	41.4%	33.3%	4.8%	100%
Q4 説明の仕方	0.0%	0.6%	3.3%	11.7%	37.8%	39.0%	7.5%	100%
Q5 視聴覚機器	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	22.8%	57.3%	16.7%	100%
Q6 配布資料	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	21.9%	56.8%	19.4%	100%
Q7 授業の目標	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	38.7%	50.8%	6.3%	100%
Q8 授業の準備	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	28.5%	59.8%	9.9%	100%
Q9 内容の理解	0.0%	0.0%	3.9%	14.4%	45.6%	32.7%	3.3%	100%
Q10 刺激・興味	0.0%	0.0%	6.6%	28.8%	43.2%	19.8%	1.5%	100%
Q11 満足度	0.0%	0.0%	3.0%	14.4%	42.0%	34.2%	6.3%	100%
Q1-Q11平均	0.0%	0.0%	0.6%	7.2%	40.5%	45.6%	6.0%	100%

VI 設問別クロス集計

「この授業について」(共通設問)

Q4.説明の仕方はわかりやすい

Q7.授業の目標は明確である

Q9.授業内容は理解できる

Q10.授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる

Q11.総合的に判断して、この授業に満足している

「あなたの学習について」(共通設問)

Q13.この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか

Q14.この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか

Q15.この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている

Q16.この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする

Q17.この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている

(選択設問)

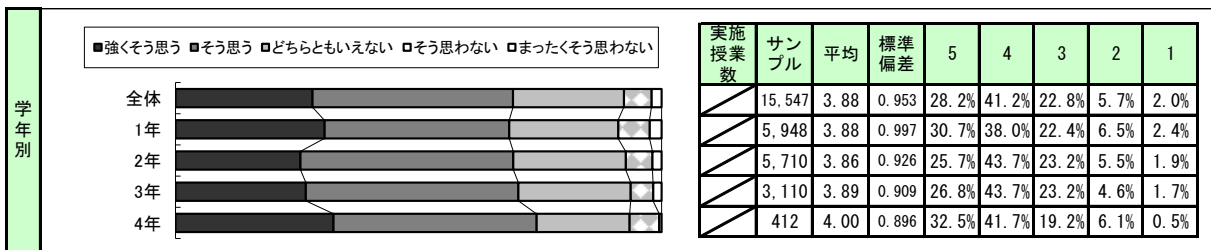
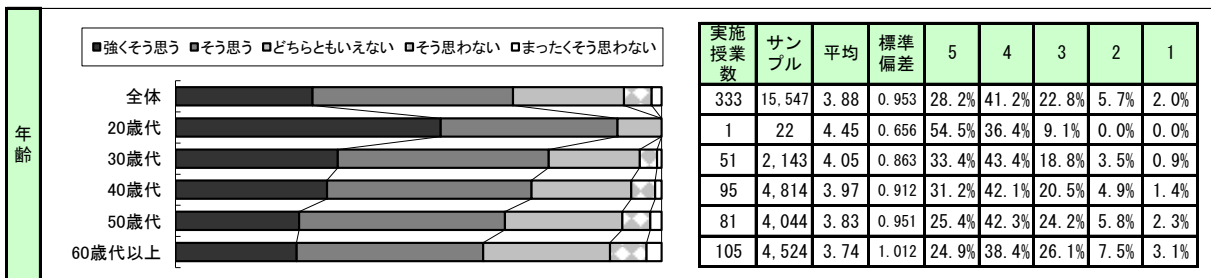
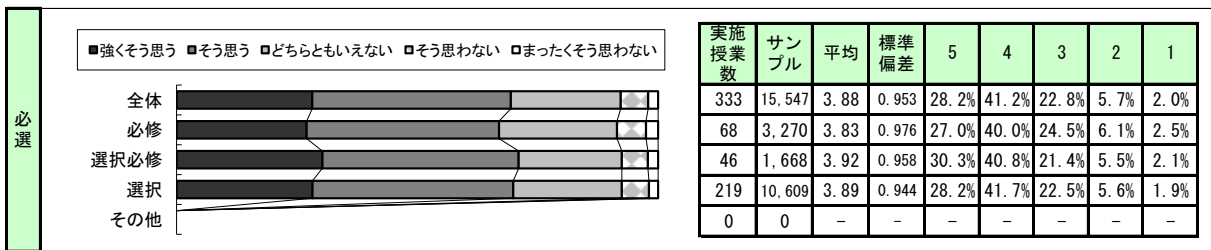
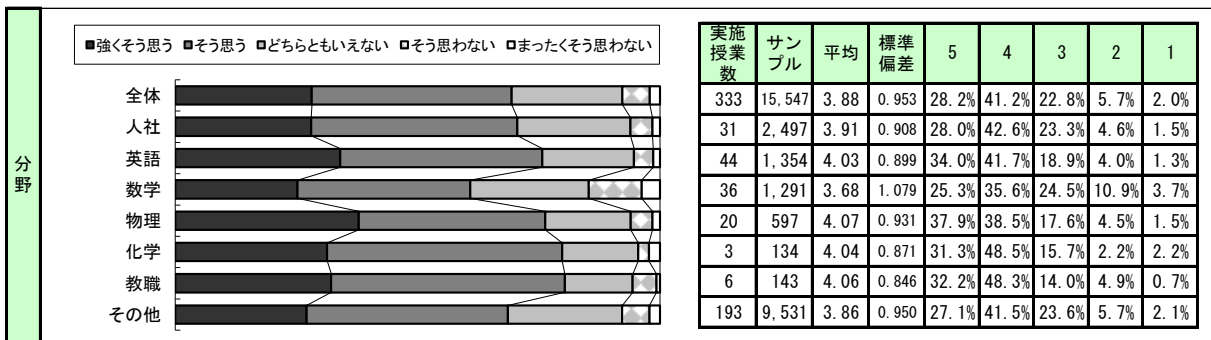
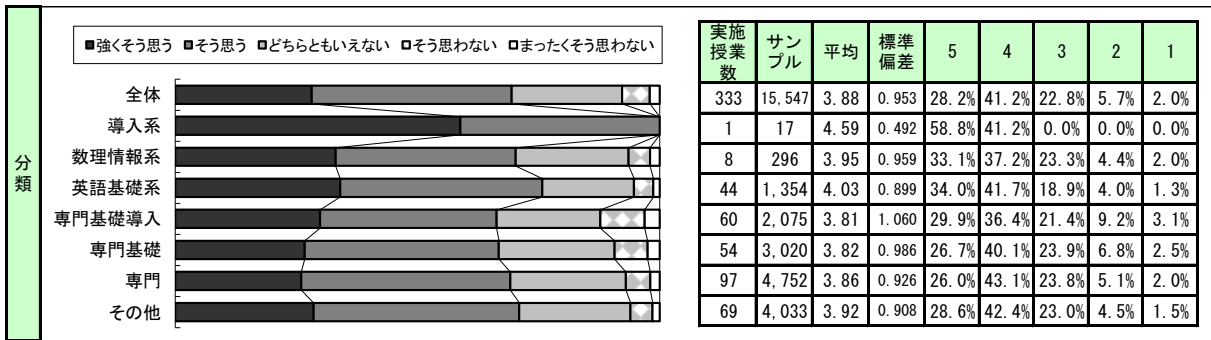
Q19.授業を通して、この科目が好きになってきている

Q20.授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している

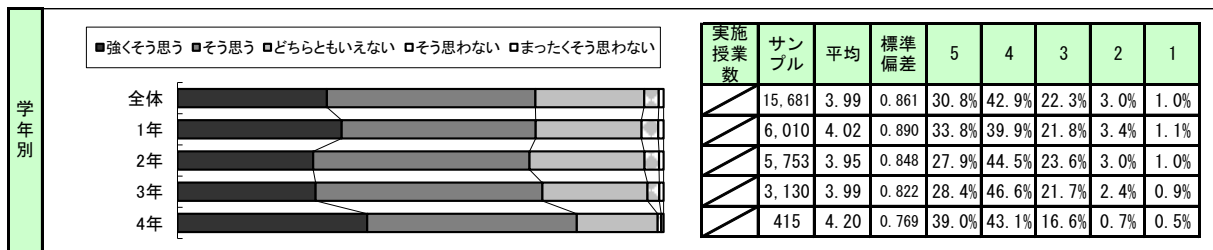
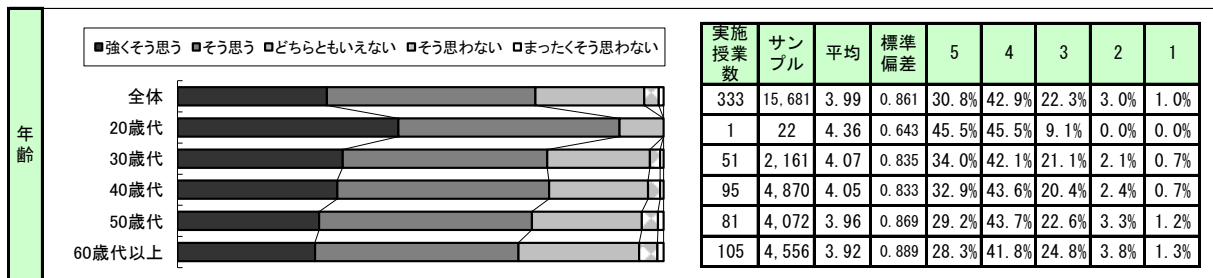
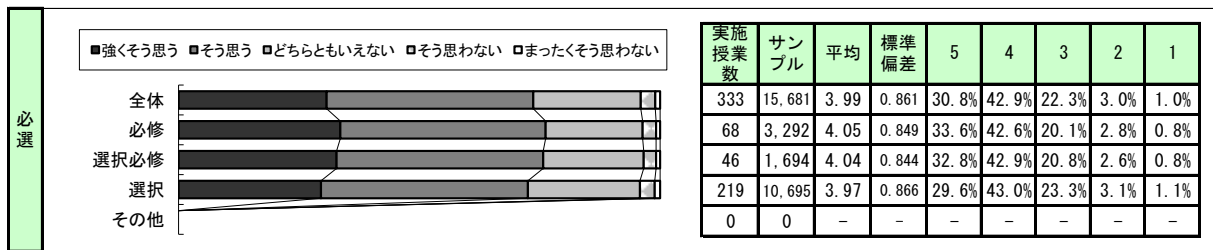
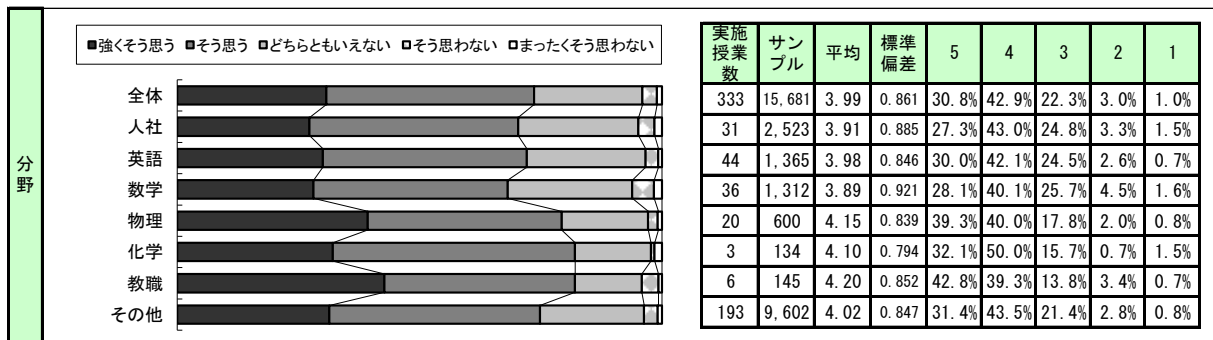
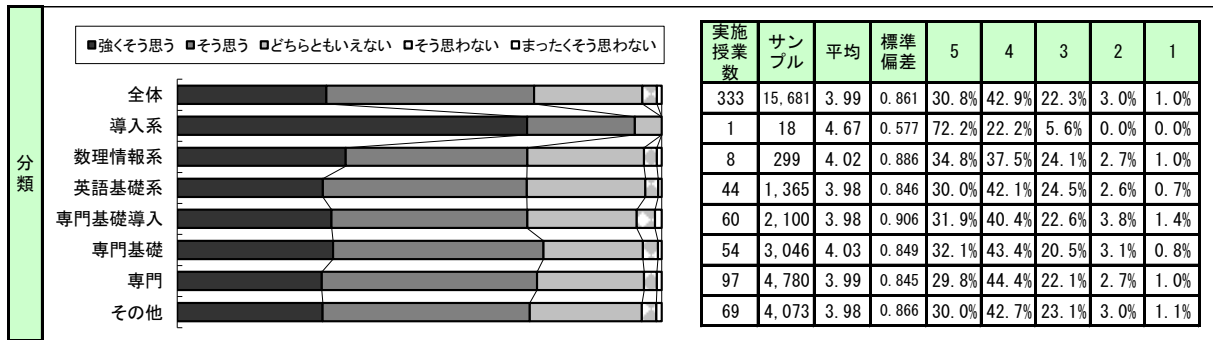
Q22.授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

Q23.授業内容は卒業後の自分の将来に役立つ

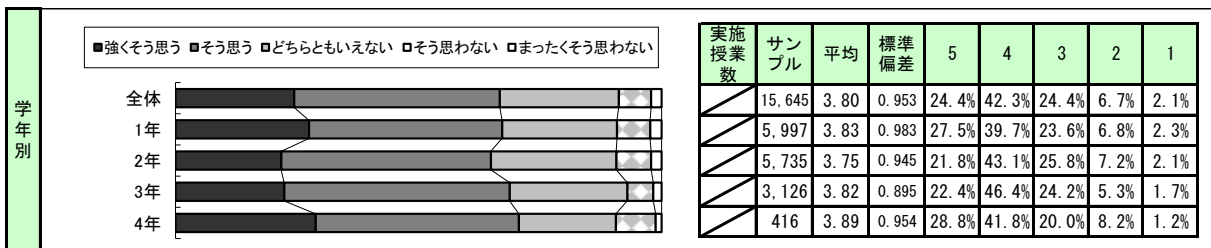
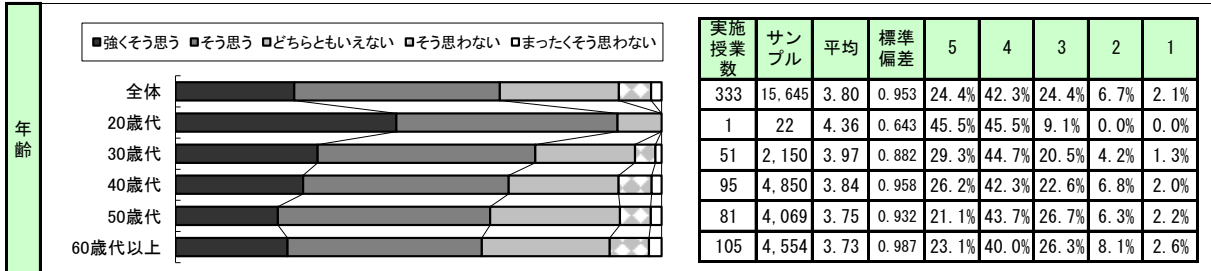
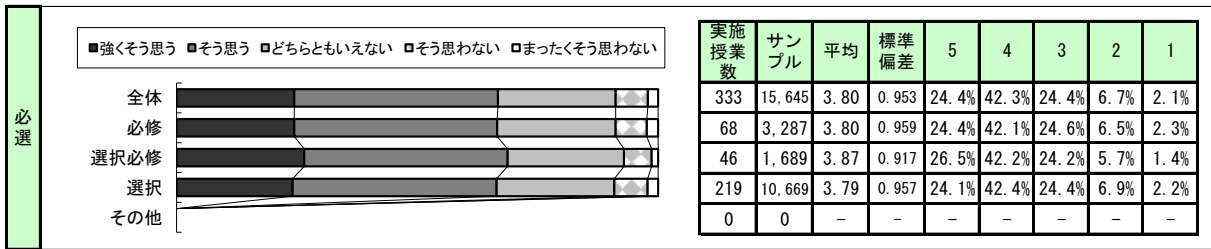
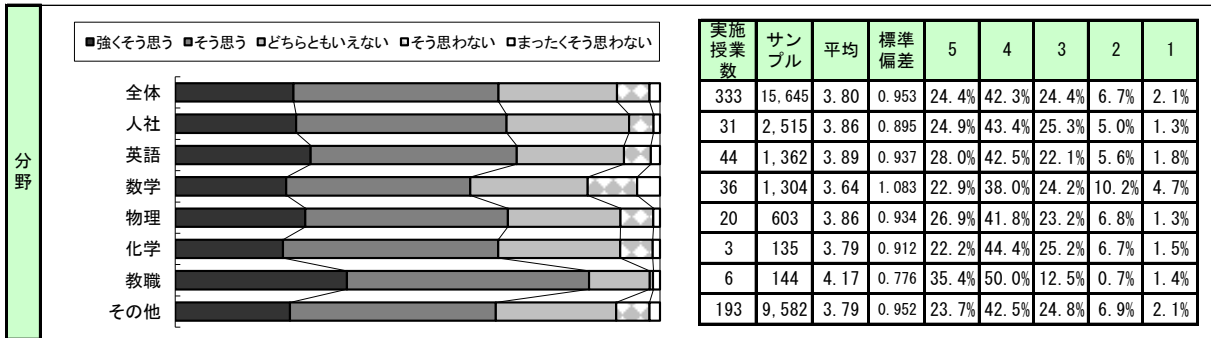
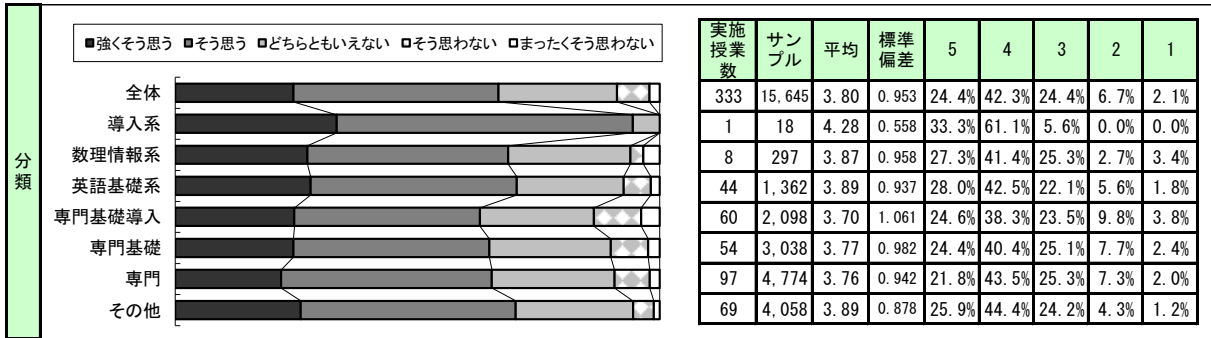
(4) 説明の仕方はわかりやすい



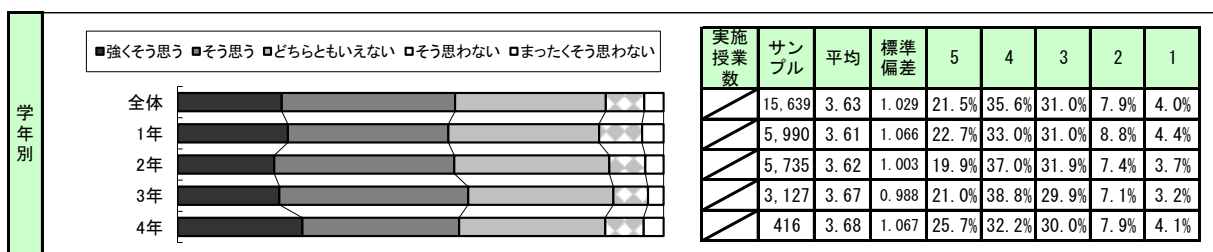
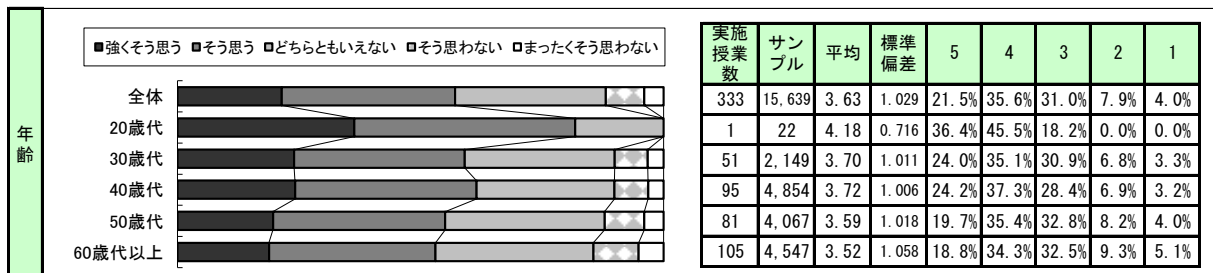
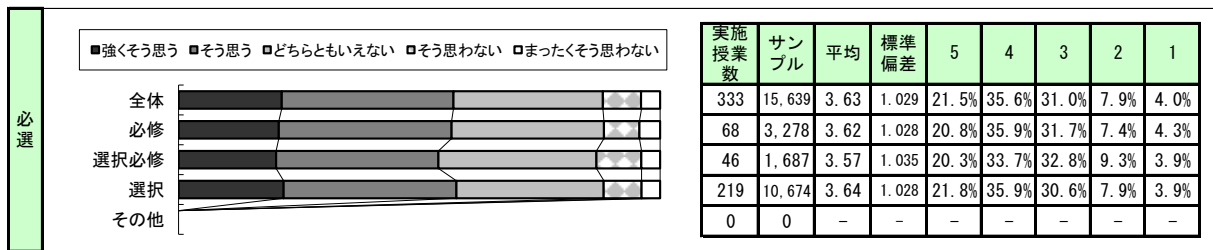
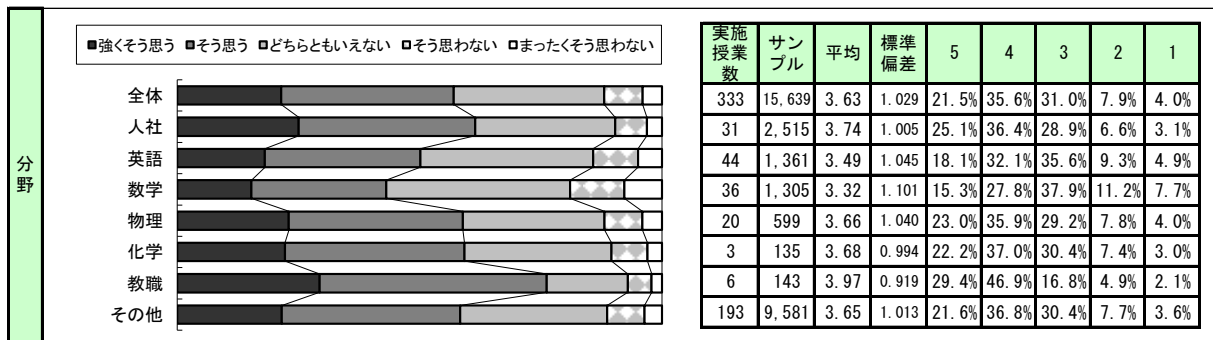
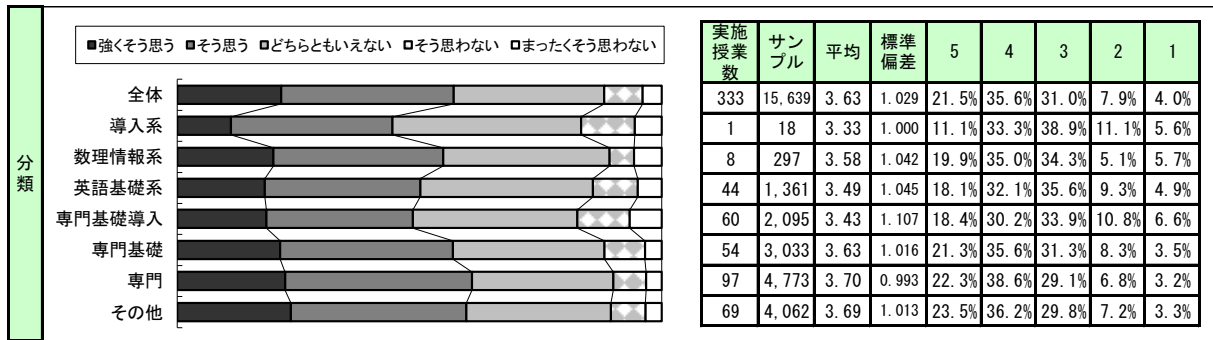
(7) 授業の目標は明確である



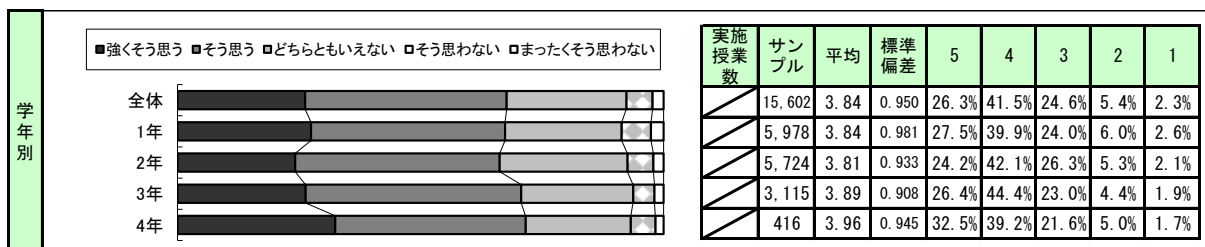
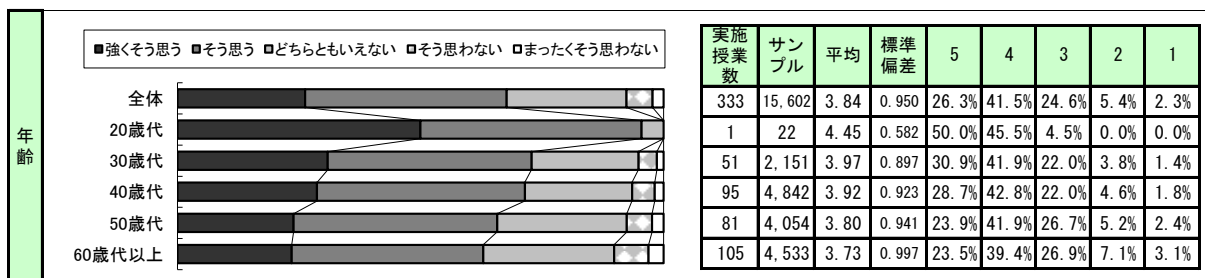
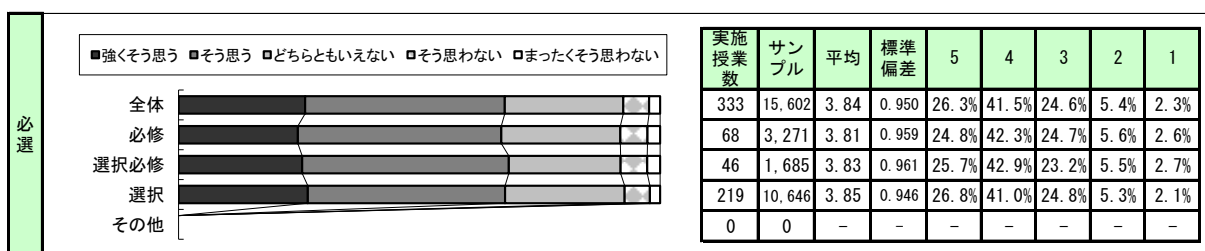
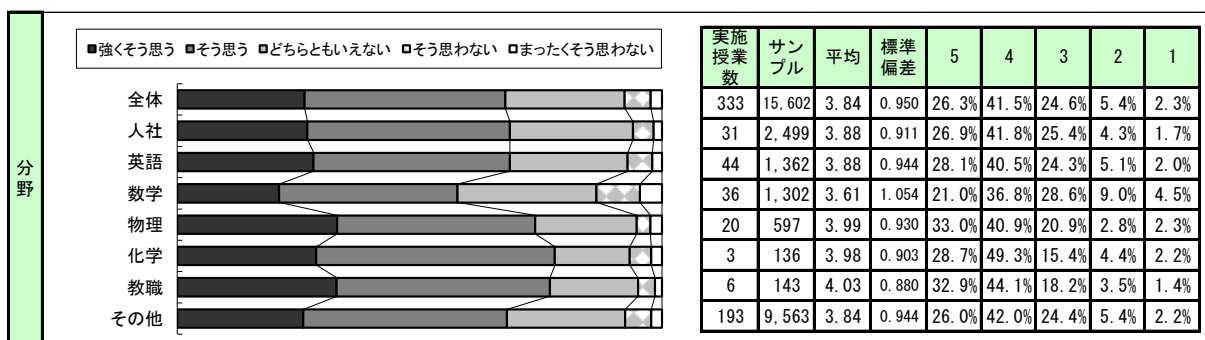
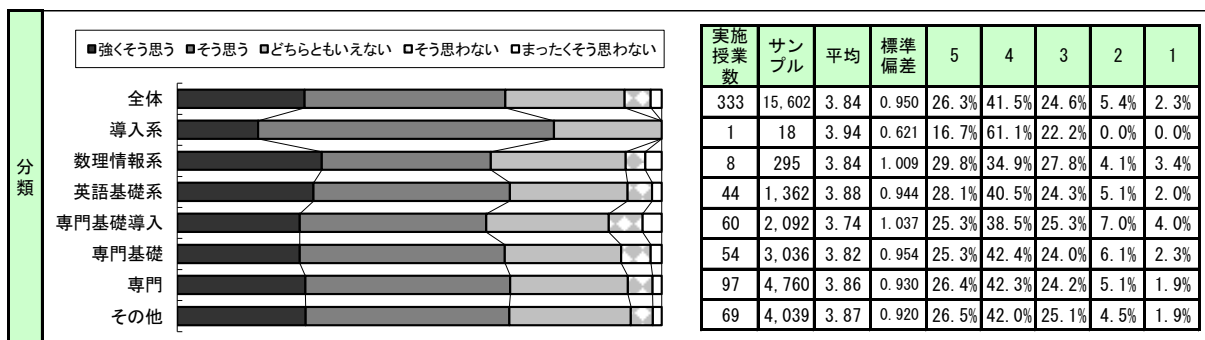
(9) 授業内容は理解できる



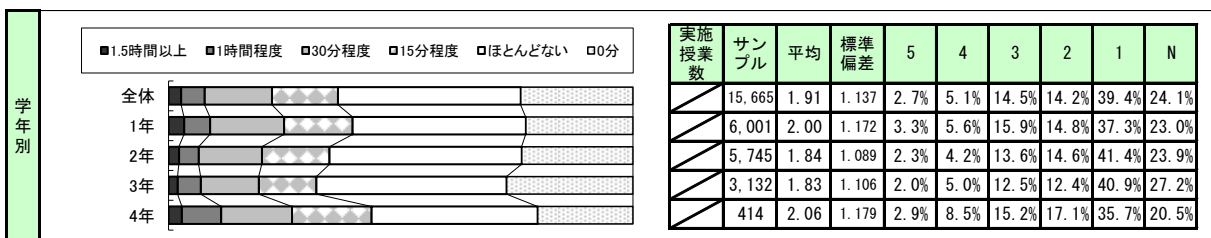
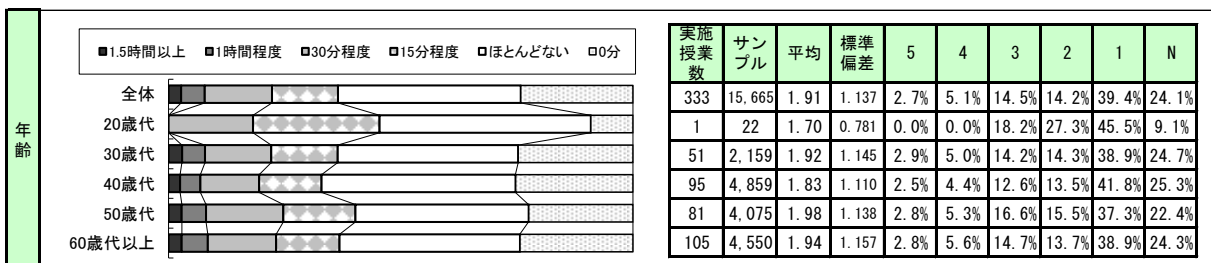
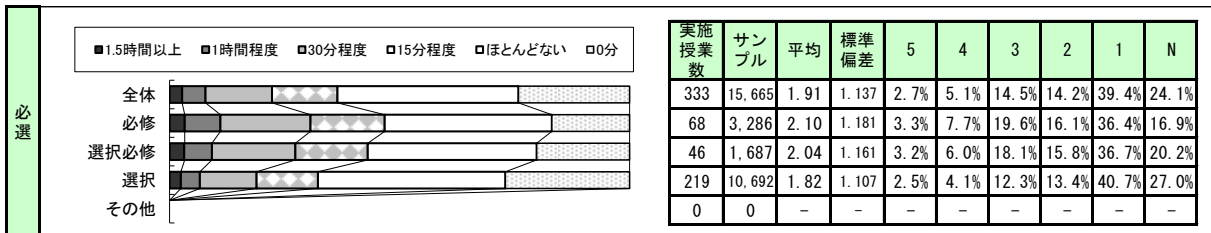
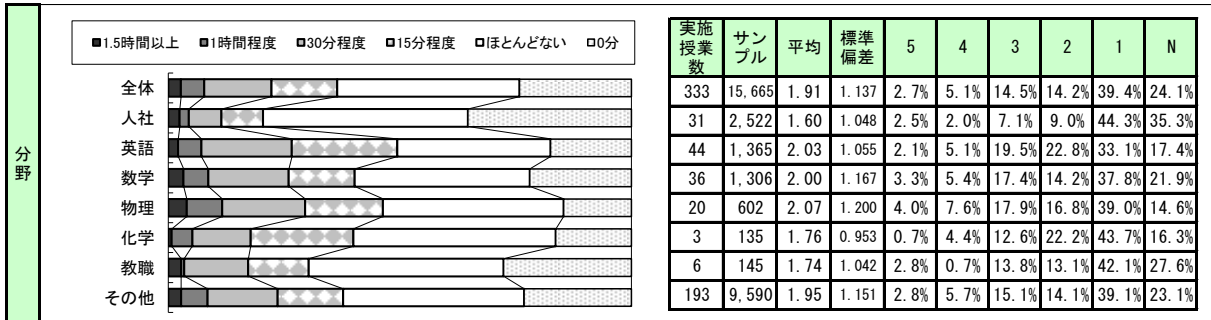
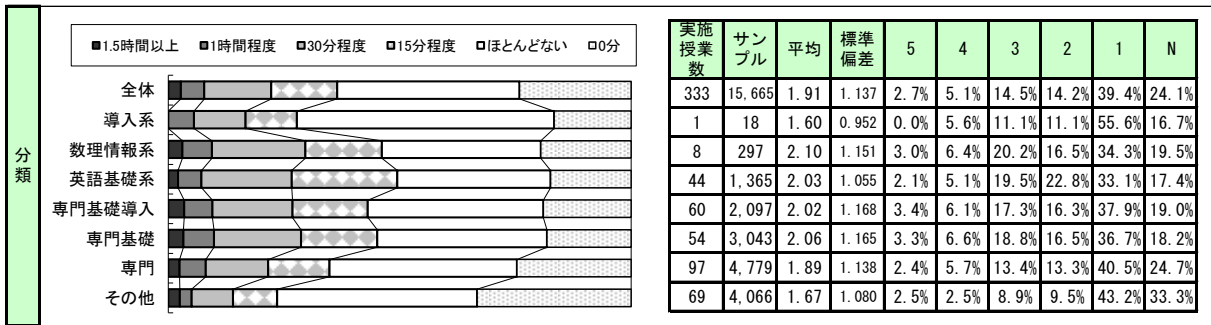
(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてくる



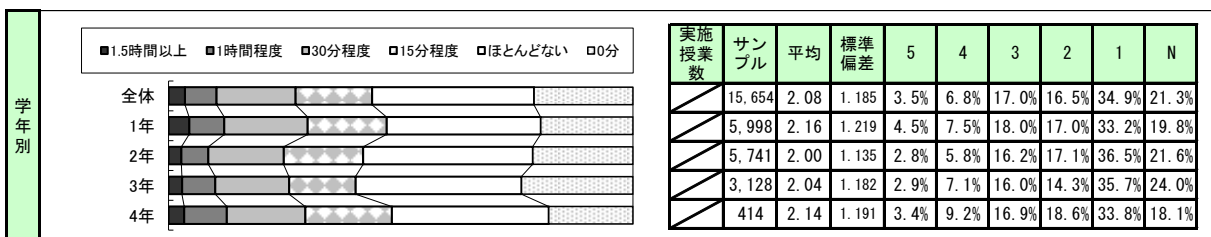
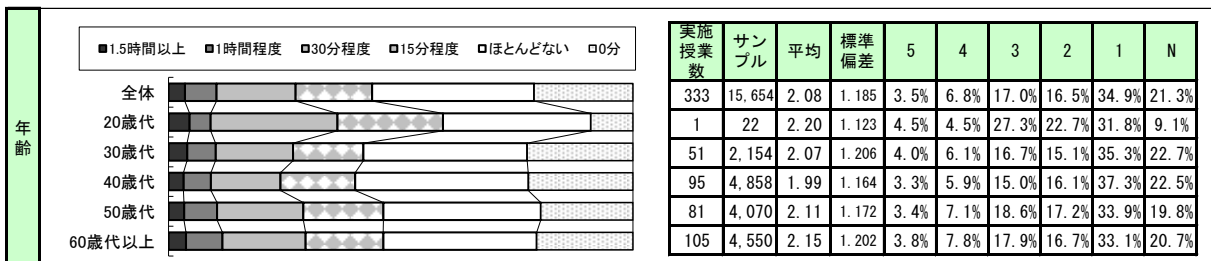
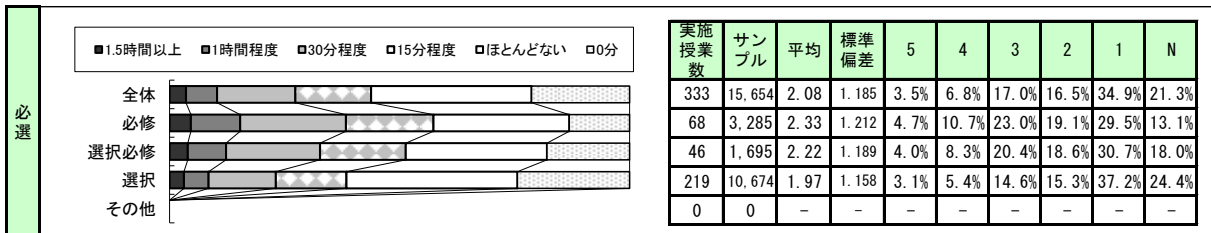
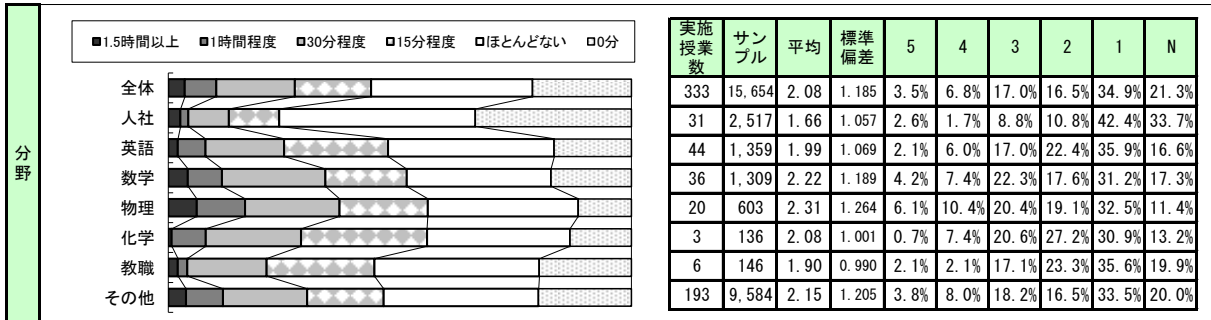
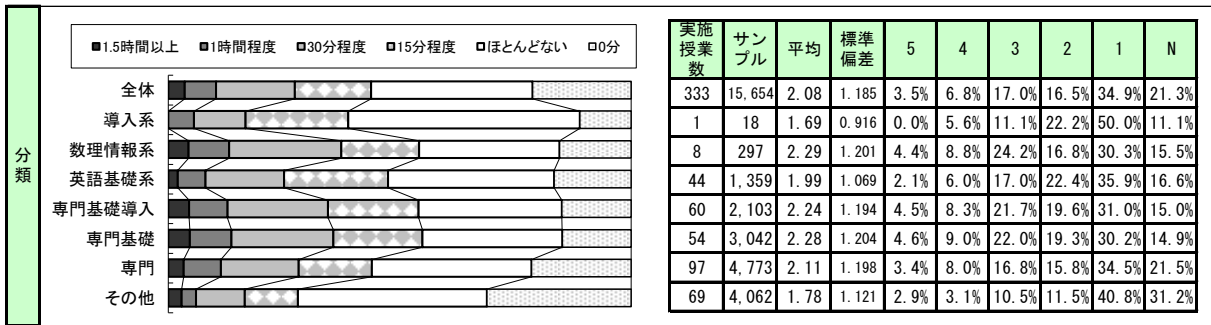
(11) 総合的に判断して、この授業に満足している



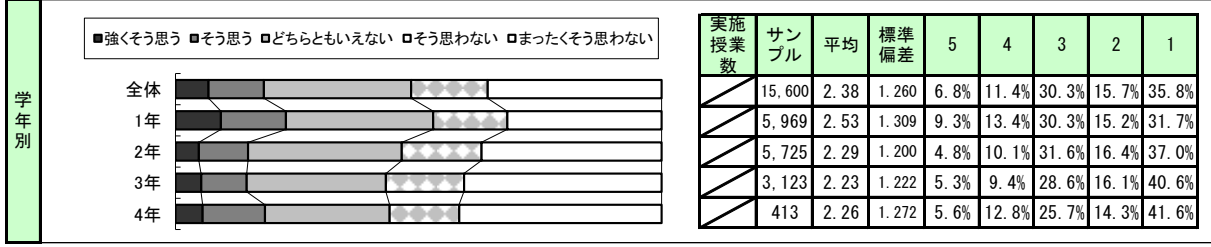
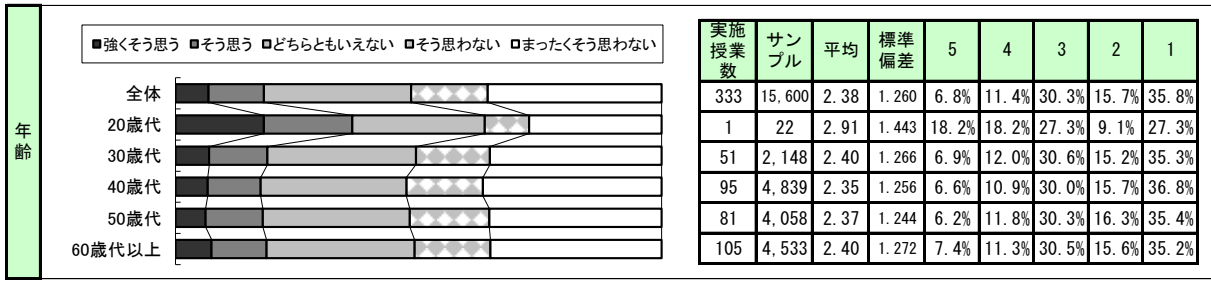
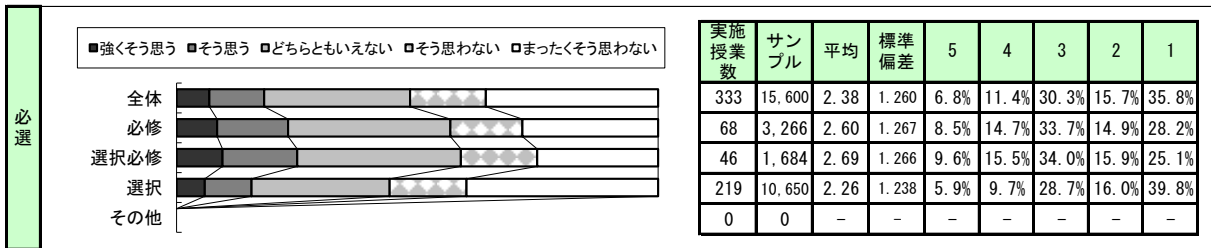
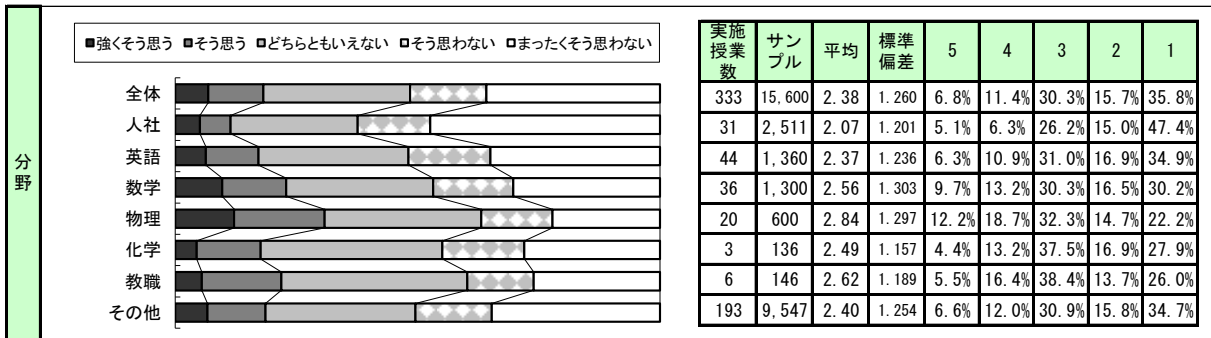
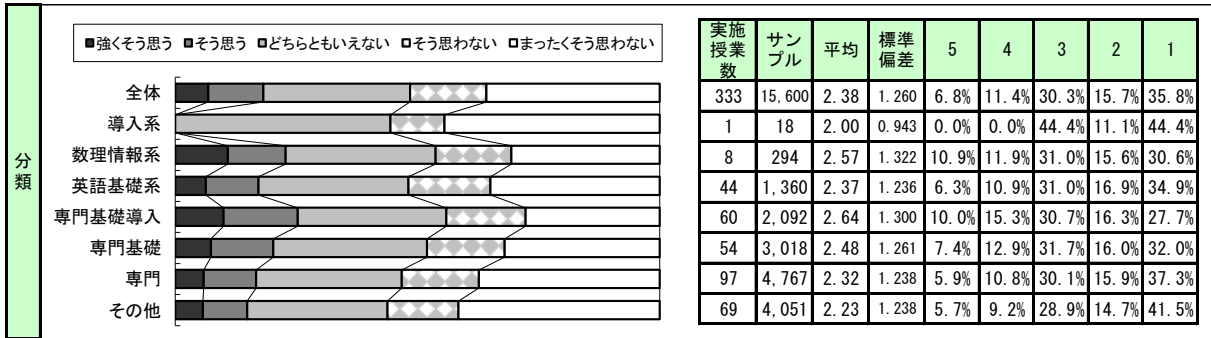
(13) この授業のための事前学習(予習・課題)は週平均でどのくらいですか



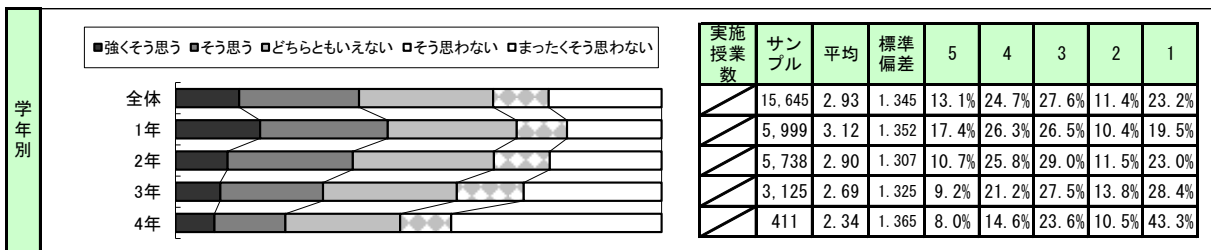
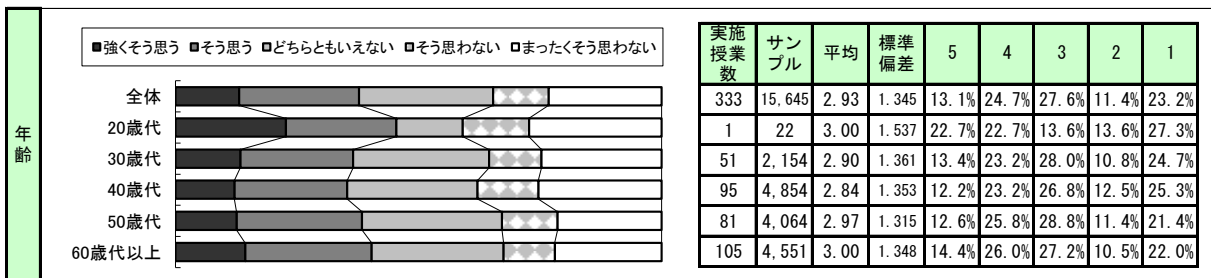
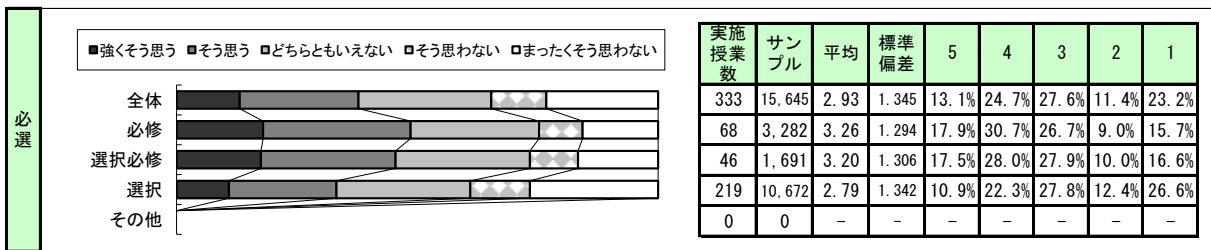
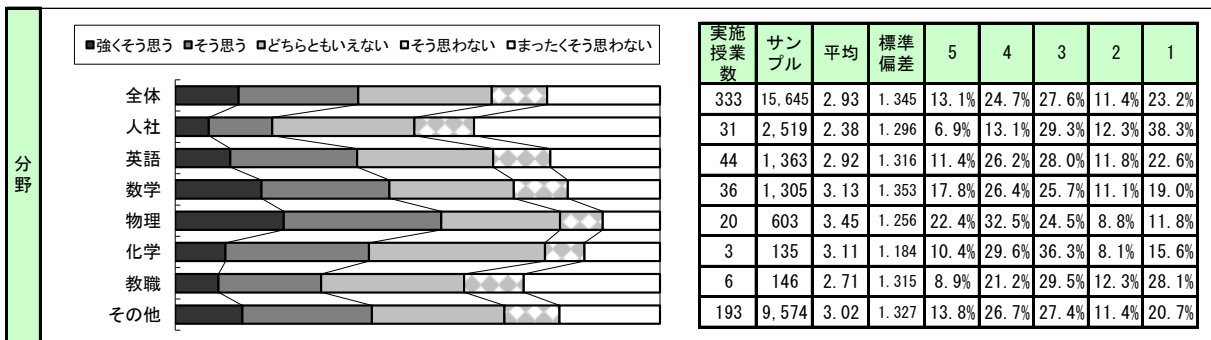
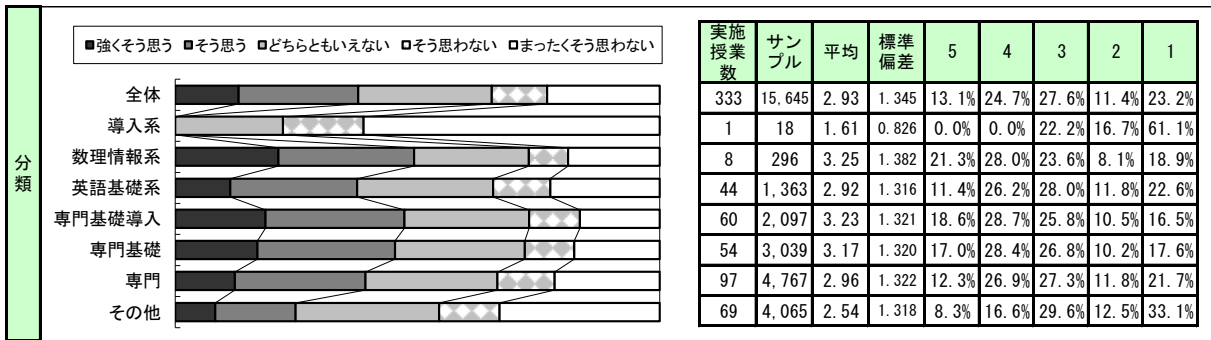
(14) この授業のための事後学習(復習・課題)は週平均でどのくらいですか



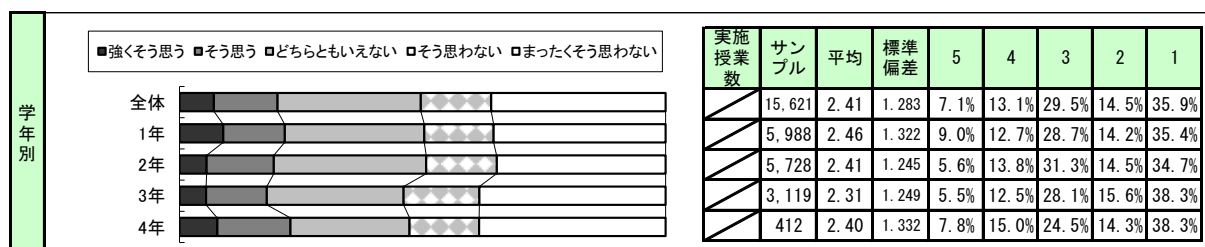
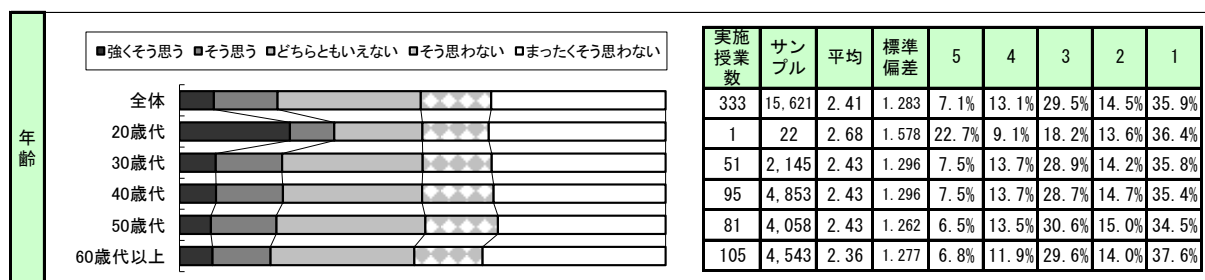
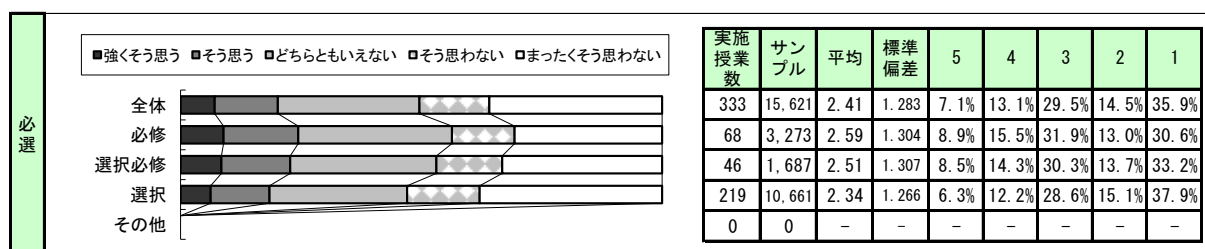
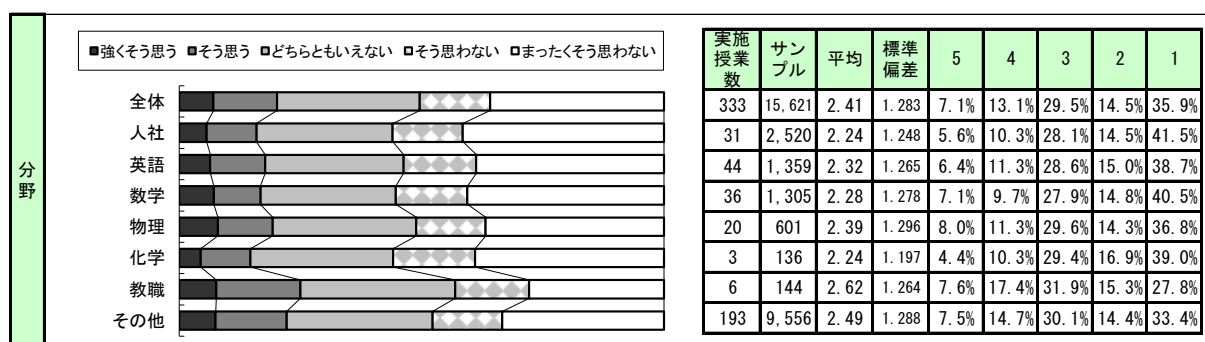
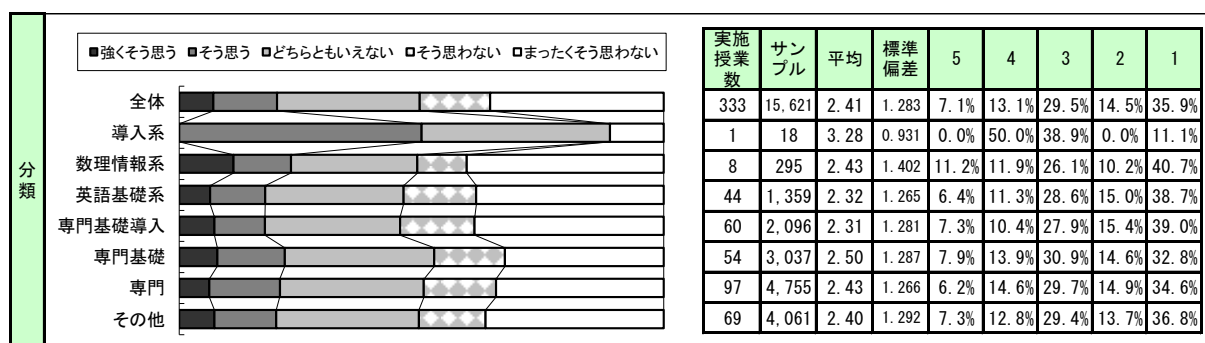
(15) この授業内容に関する疑問点等を先生に進んで聞くようにしている



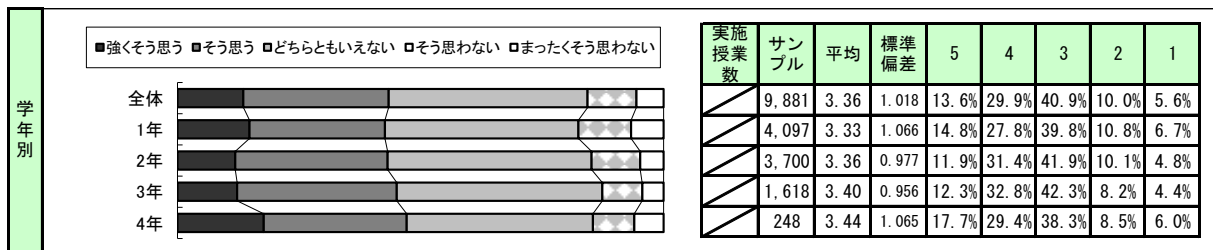
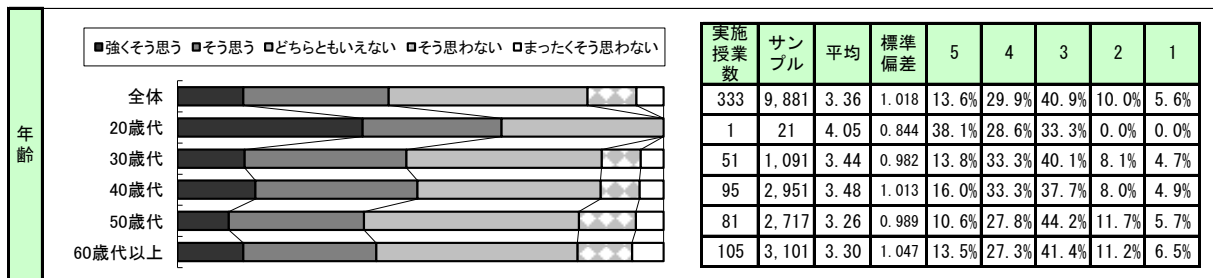
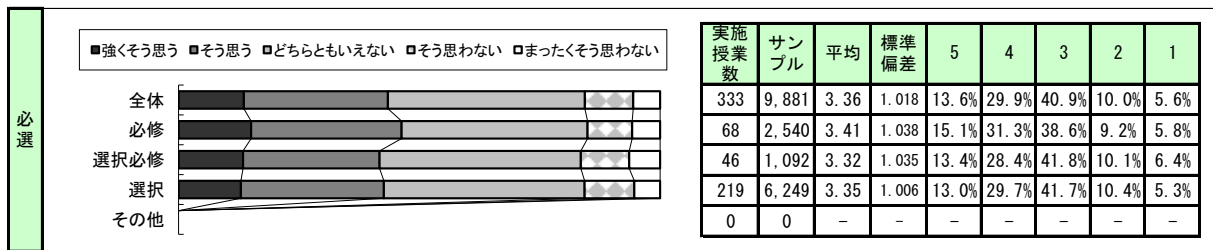
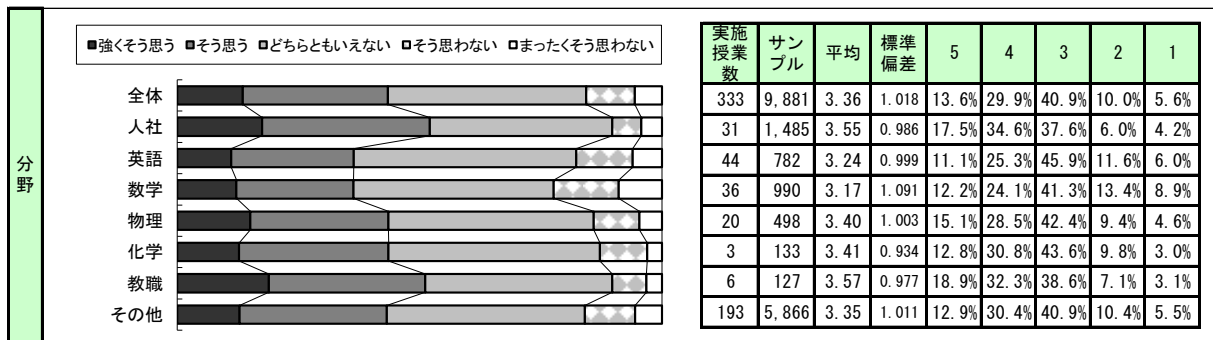
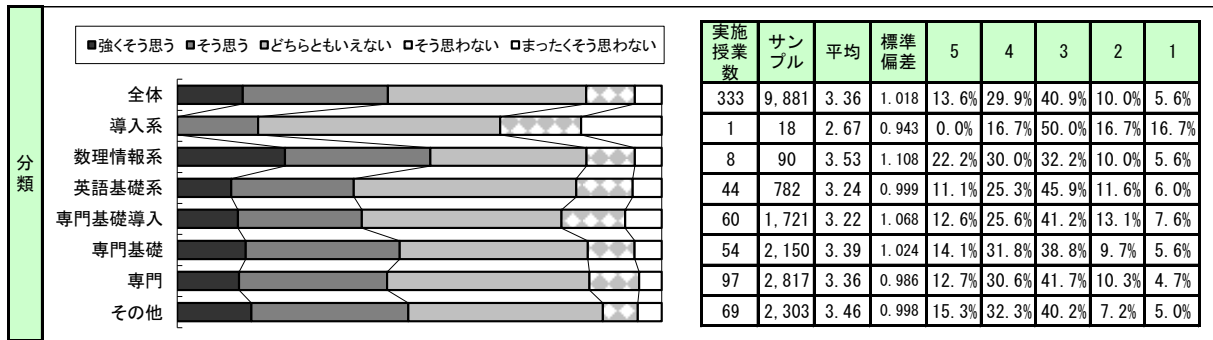
(16) この授業内容に関する疑問点等を友人と話し合ったりする



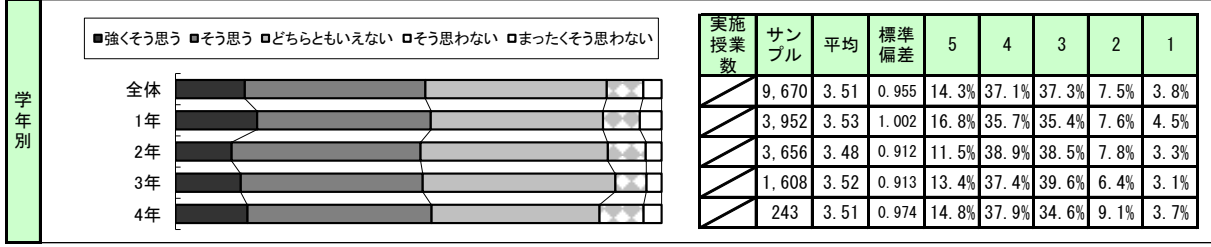
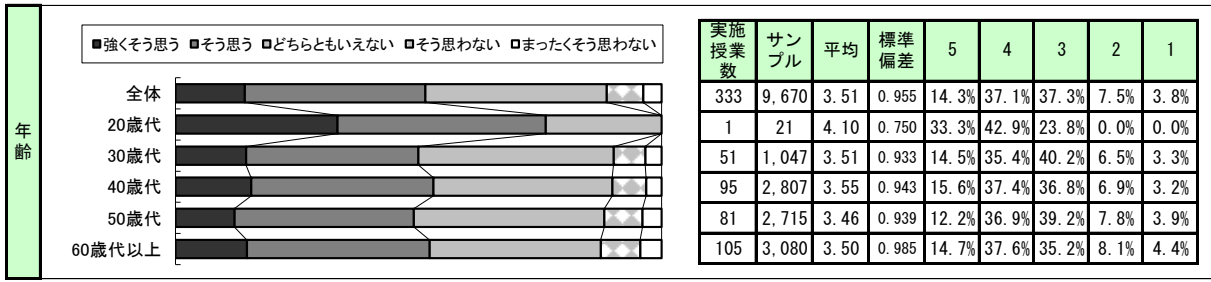
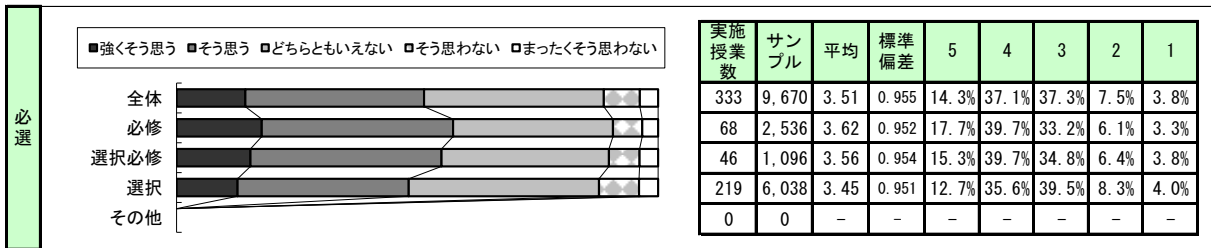
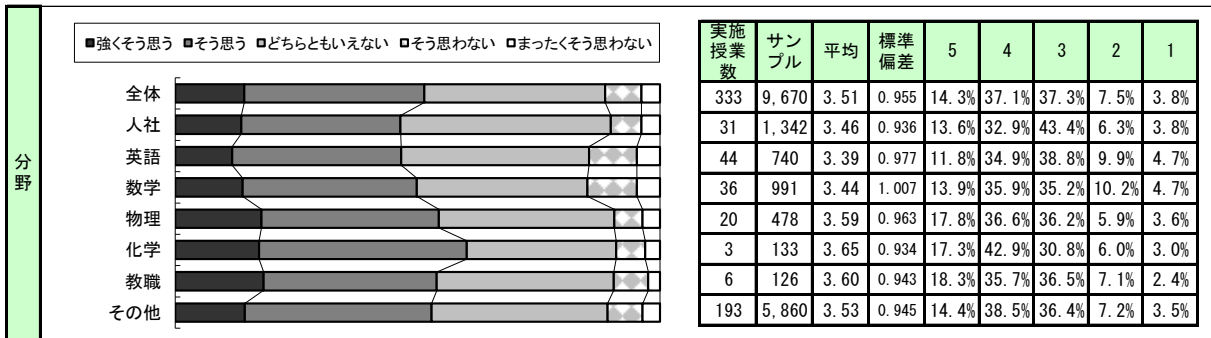
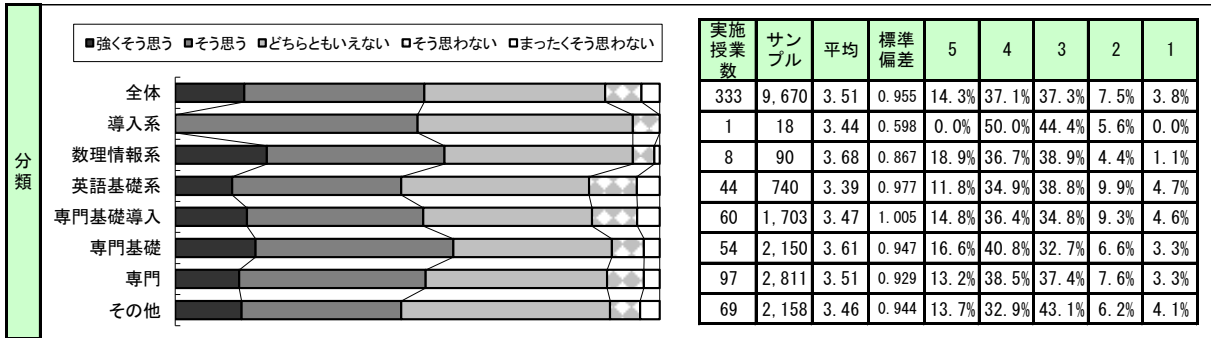
(17) この授業に関連する図書や情報を調べるようにしている



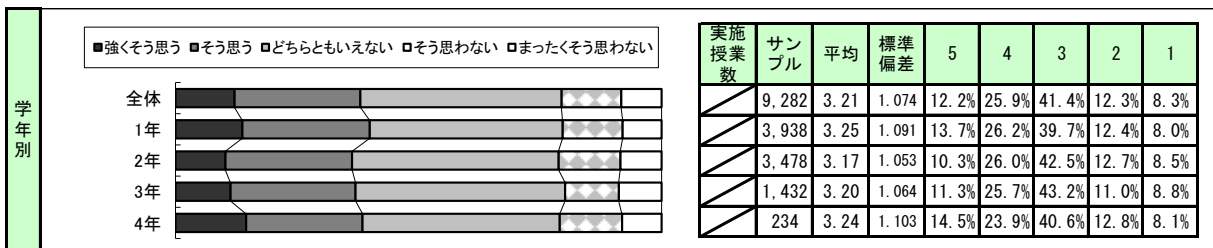
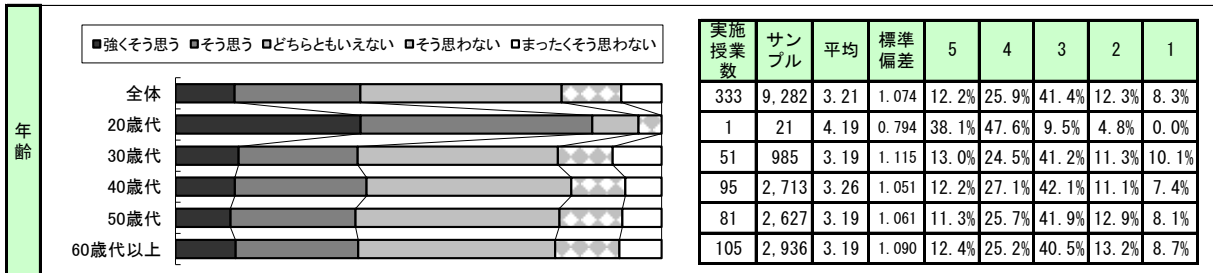
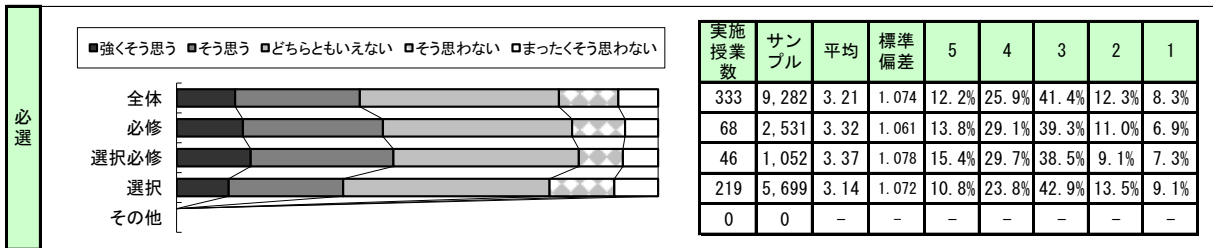
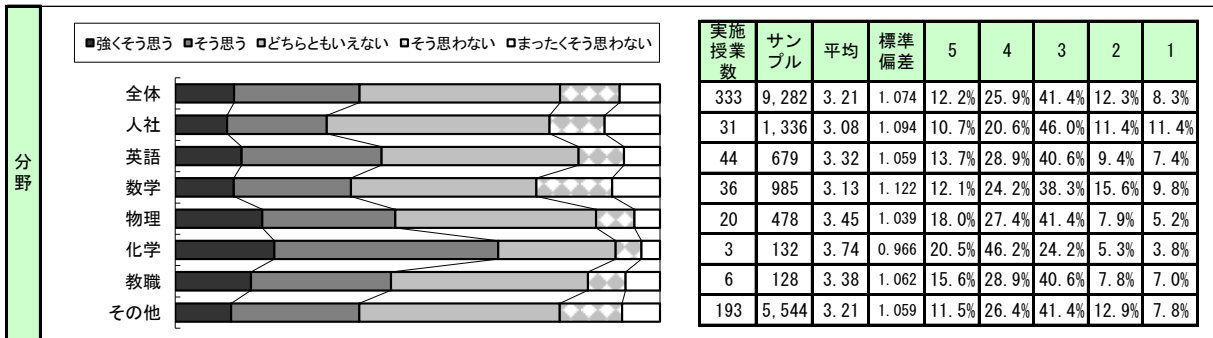
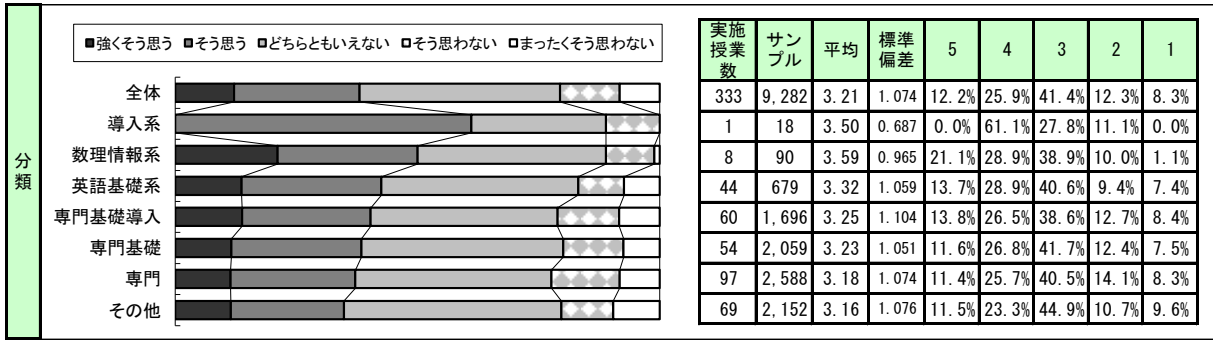
(19) 授業を通して、この科目が好きになってきている



(20) 授業を通して、この科目についての自分の学力が向上している



(21) この授業では先生とのコミュニケーションがよくとれている



(22) 授業内容は他の科目も含めた今後の大学の学習に役立つ

