

## 平成18年度（後期）授業アンケートについて

### 1) 実施日時

平成18年12月1日～14日

### 2) 実施科目

受講登録者が10名以上の科目すべて（ただし、実験、実技、演習、ゼミを除く）で564科目。

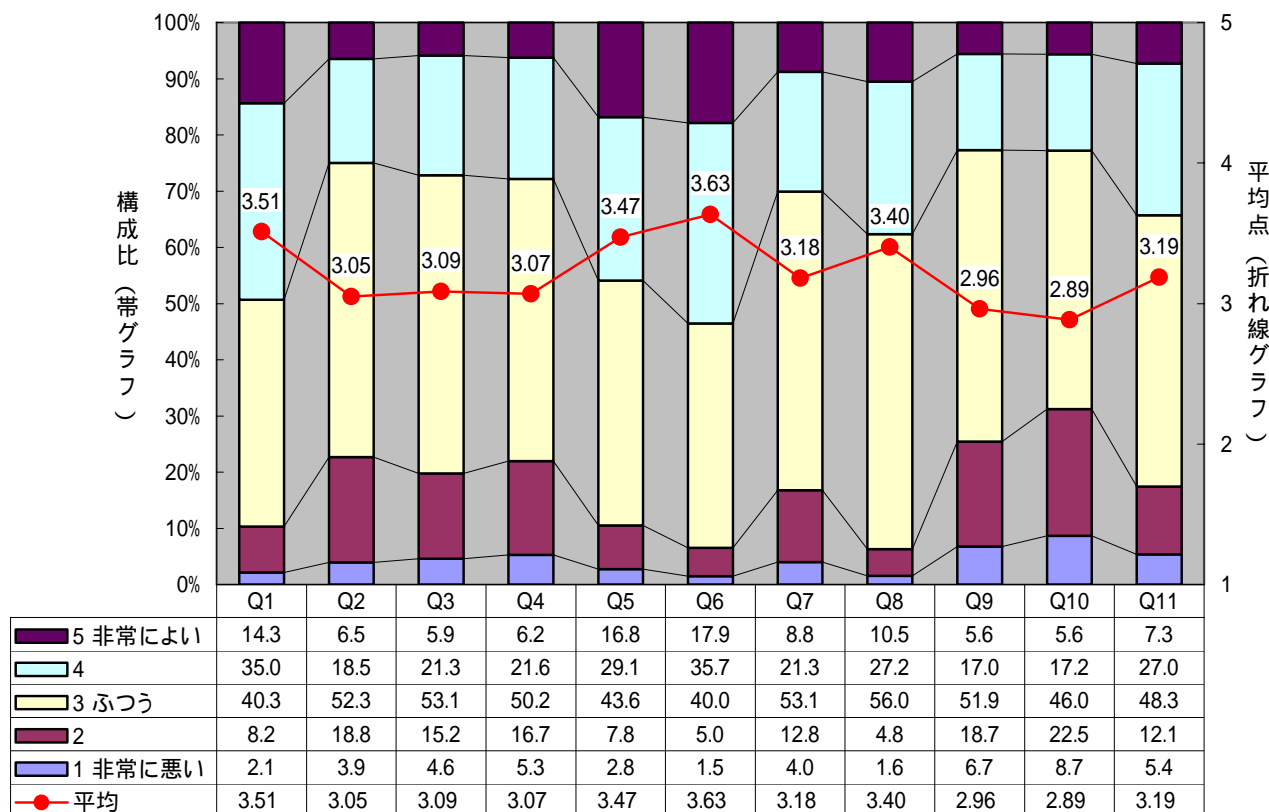
### 3) 個人結果の報告

実施後1週間以内にレーダーチャートでグラフ化した後、各教員へ返却した。

## 4) 実施結果概要

### (a) 設問項目別結果

5段階評価の構成比と平均点



設問項目：

Q1. 先生の声（マイクを含めて）は聞こえますか。Q2. 黒板の字はよく読めますか。Q3. 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか。Q4. 説明の仕方はわかりやすいですか。Q5. パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか。Q6. プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか。Q7. 授業の目標は明確ですか。Q8. 先生の授業の準備は良くできていると思いますか。Q9. 授業内容は理解できますか。Q10. 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか。Q11. 総合的に判断して、この授業に満足していますか。

# 授業アンケート用紙

授業アンケート 科目名( )

学籍番号 (最初の3ケタ)		
①	①	①
②	②	②
③	③	③
④	④	④
⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨

このアンケートは授業内容をより充実させるために現状を把握し、その改善を図るための大切な資料です。あなたの成績に影響することはありませんので、率直に答えてください。アンケート事項への回答は次のとおりに行ってください。

- 左の学籍番号は最初の3ケタ(入学年度と学科名のみ)を記入したあと、その下の○内を塗りつぶしなさい。
- 下記の設問1から11について回答①～⑤(設問2、5、6にあっては⑥まで)の中からひとつ選び、○内を塗りつぶしなさい。
- 設問12については、裏面に書いてください。

マーク時の注意

- 必ず鉛筆またはシャープペンシルを使用すること。
- 誤ってマークした場合は消しゴムできれいに消し、消しクズを完全に取り除いた上、新たにマークし直すこと。
- この用紙は絶対に折り曲げたり、余白部分を汚したりしないこと。
- マーク記入例  
 良い例 ●  
 悪い例 ○ ○ ○ ○

1	先生の声(マイクを含めて)は聞こえますか ①非常に聞きづらい ②やや聞きづらい ③普通 ④聞きやすい ⑤非常に聞きやすい
2	黒板の字はよく読めますか ①非常に読みづらい ②読みづらい ③普通 ④かなり読みやすい ⑤非常に読みやすい ⑥黒板は使用しない
3	先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか ①確かめずに進める ②確かめているとは思えない ③少し確かめている ④かなり確かめている ⑤確実に確かめて進めている
4	説明の仕方はわかりやすいですか ①非常にわかりにくい ②ややわかりにくい ③普通 ④かなりわかりやすい ⑤非常にわかりやすい
5	パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか ①ほとんど役に立たない ②あまり役に立たない ③普通 ④かなり役に立つ ⑤非常に役に立つ ⑥使用しない
6	プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか ①ほとんど役に立たない ②あまり役に立たない ③普通 ④かなり役に立つ ⑤非常に役に立つ ⑥配布資料はない
7	授業の目標は明確ですか ①まったくわからない ②わかりづらい ③普通 ④かなり明確である ⑤明確である
8	先生の授業の準備は良くできていると思いますか ①準備されているとは思えない ②準備不足に思える ③普通 ④かなり準備されている ⑤よく準備されている
9	授業内容は理解できますか ①できない ②あまりできない ③普通 ④かなりできる ⑤よくできる
10	授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか ①まったくない ②ほとんどない ③たまにある ④何度かある ⑤しばしばある
11	総合的に判断して、この授業に満足していますか ①不満である ②やや不満である ③普通 ④満足している ⑤非常に満足している
12	上記の項目以外で、この授業の良いところ、改善して欲しいところ、提案などがありましたら裏面に自由に書いてください。

備考	(ここへは記入しないでください)
	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨
	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨
	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨
	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨

【全体集計】

(1) 先生の声(マイクを含めて)は聞こえますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 非常に聞きづらい	501	2.14%				
2. やや聞きづらい	1921	8.19%				
3. 普通	9465	40.35%				
4. 聞きやすい	8206	34.98%				
5. 非常に聞きやすい	3366	14.35%				
サンプル数(%ベース)	23459	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他/無効	33		3.51	2.11	4.78	

(2) 黒板の字はよく読めますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 非常に読みづらい	837	3.93%				
2. 読みづらい	4003	18.78%				
3. 普通	11153	52.32%				
4. かなり読みやすい	3941	18.49%				
5. 非常に読みやすい	1383	6.49%				
6. 黒板は使用しない	913					
サンプル数(%ベース)	22230	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他/無効	1262		3.05	1.47	4.67	

(3) 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 確かめずに進める	1073	4.58%				
2. 確かめているとは思えない	3555	15.18%				
3. 少し確かめている	12426	53.07%				
4. かなり確かめている	4989	21.31%				
5. 確実に確かめて進めている	1372	5.86%				
サンプル数(%ベース)	23415	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他/無効	77		3.09	2.03	4.88	

(4) 説明の仕方はわかりやすいですか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 非常にわかりにくい	1223	5.27%				
2. ややわかりにくい	3870	16.68%				
3. 普通	11659	50.24%				
4. かなりわかりやすい	5007	21.58%				
5. 非常にわかりやすい	1446	6.23%				
サンプル数(%ベース)	23205	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他/無効	287		3.07	1.57	4.75	

【全体集計】

(5) パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. ほとんど役に立たない	193	1.67%				
2. あまり役に立たない	812	7.04%				
3. 普通	5431	47.09%				
4. かなり役に立つ	3553	30.81%				
5. 非常に役に立つ	1544	13.39%				
6. 使用しない	1435					
サンプル数 (%ベース)	12968	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	10524		3.47	2.33	4.53	

(6) プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. ほとんど役に立たない	261	1.49%				
2. あまり役に立たない	881	5.02%				
3. 普通	7008	39.96%				
4. かなり役に立つ	6253	35.66%				
5. 非常に役に立つ	3133	17.87%				
6. 配布資料はない	1563					
サンプル数 (%ベース)	19099	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	4393		3.63	2.33	4.80	

(7) 授業の目標は明確ですか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. まったくわからない	933	4.00%				
2. わかりづらい	2986	12.79%				
3. 普通	12401	53.14%				
4. かなり明確である	4972	21.30%				
5. 明確である	2046	8.77%				
サンプル数 (%ベース)	23338	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	154		3.18	1.75	4.88	

(8) 先生の授業の準備は良くできていると思いますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 準備されているとは思えない	365	1.56%				
2. 準備不足に思える	1112	4.75%				
3. 普通	13118	56.04%				
4. かなり準備されている	6356	27.15%				
5. 良く準備されている	2457	10.50%				
サンプル数 (%ベース)	23408	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	84		3.40	2.50	4.88	

【全体集計】

(9) 授業内容は理解できますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. できない	1578	6.74%				
2. あまりできない	4374	18.68%				
3. 普通	12158	51.92%				
4. かなりできる	3992	17.05%				
5. よくできる	1315	5.62%				
サンプル数 (%ベース)	23417	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	75		2.96	1.63	4.63	

(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. まったくない	2032	8.68%				
2. ほとんどない	5276	22.55%				
3. たまにある	10752	45.95%				
4. 何度かある	4023	17.19%				
5. しばしばある	1315	5.62%				
サンプル数 (%ベース)	23398	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	94		2.89	1.66	4.50	

(11) 総合的に判断して、この授業に満足していますか

カテゴリ	全体件数	全体 (%)	0%	25%	50%	75%
1. 不満である	1255	5.36%				
2. やや不満である	2830	12.08%				
3. 普通	11311	48.26%				
4. 満足している	6336	27.04%				
5. 非常に満足している	1704	7.27%				
サンプル数 (%ベース)	23436	100.00%	ポイント Ave.	ポイント Min.	ポイント Max.	
その他 / 無効	56		3.19	1.82	4.75	

【ポイント度数分布】

(1) 先生の声(マイクを含めて)は聞こえますか

ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	0	0.00%				
2以上2.5未満	9	1.60%				
2.5以上3未満	47	8.33%				
3以上3.5未満	163	28.90%				
3.5以上4未満	245	43.44%				
4以上	100	17.73%				
	564	100.00%				

(2) 黒板の字はよく読めますか

ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	6	1.13%				
2以上2.5未満	40	7.52%				
2.5以上3未満	158	29.70%				
3以上3.5未満	215	40.41%				
3.5以上4未満	101	18.98%				
4以上	12	2.26%				
	532	100.00%				

(3) 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか

ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	0	0.00%				
2以上2.5未満	49	8.69%				
2.5以上3未満	138	24.47%				
3以上3.5未満	221	39.18%				
3.5以上4未満	129	22.87%				
4以上	27	4.79%				
	564	100.00%				

(4) 説明の仕方はわかりやすいですか

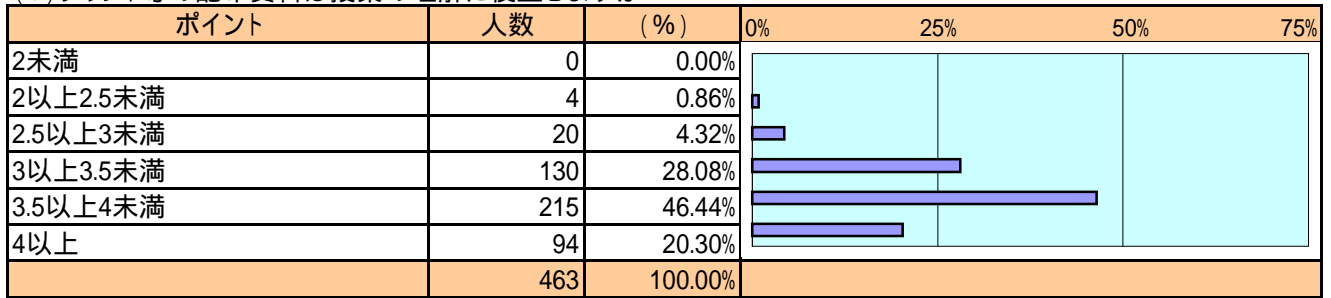
ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	16	2.84%				
2以上2.5未満	39	6.91%				
2.5以上3未満	147	26.06%				
3以上3.5未満	217	38.48%				
3.5以上4未満	126	22.34%				
4以上	19	3.37%				
	564	100.00%				

(5) パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか

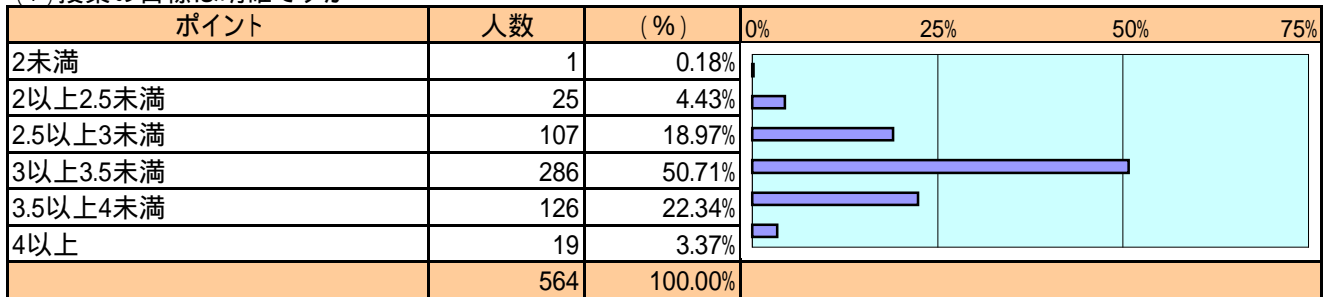
ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	0	0.00%				
2以上2.5未満	1	0.32%				
2.5以上3未満	34	10.97%				
3以上3.5未満	136	43.87%				
3.5以上4未満	108	34.84%				
4以上	31	10.00%				
	310	100.00%				

【ポイント度数分布】

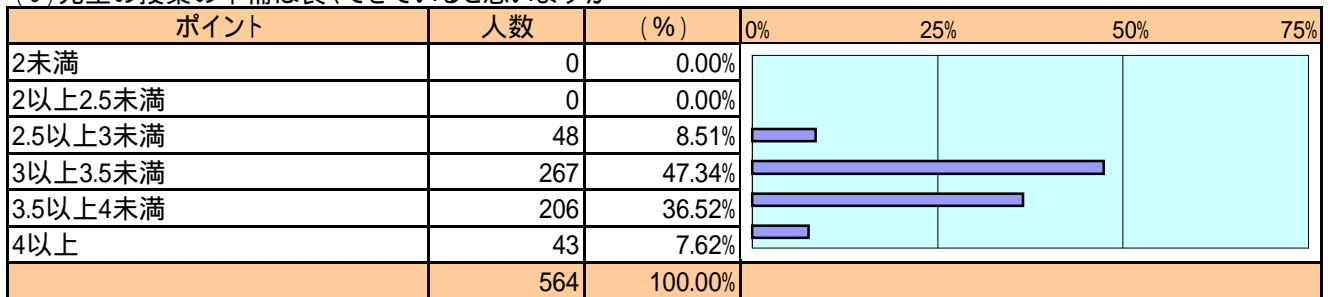
(6) プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか



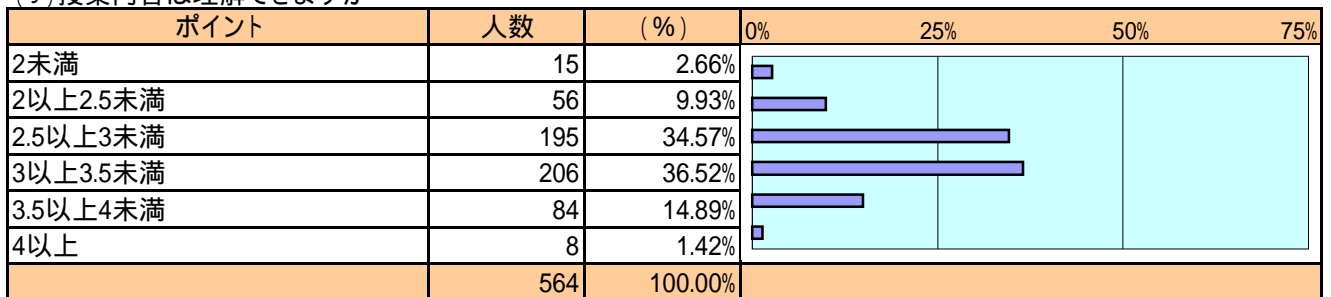
(7) 授業の目標は明確ですか



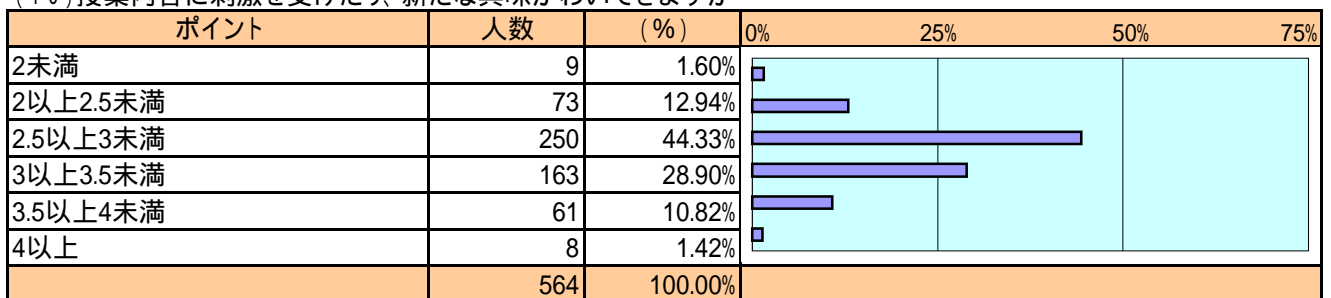
(8) 先生の授業の準備は良くできていると思いますか



(9) 授業内容は理解できますか



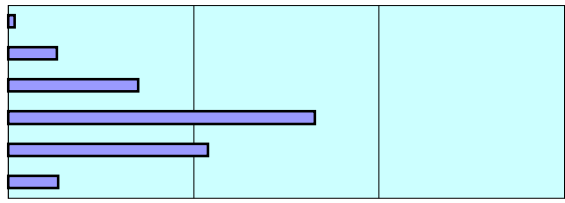
(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか



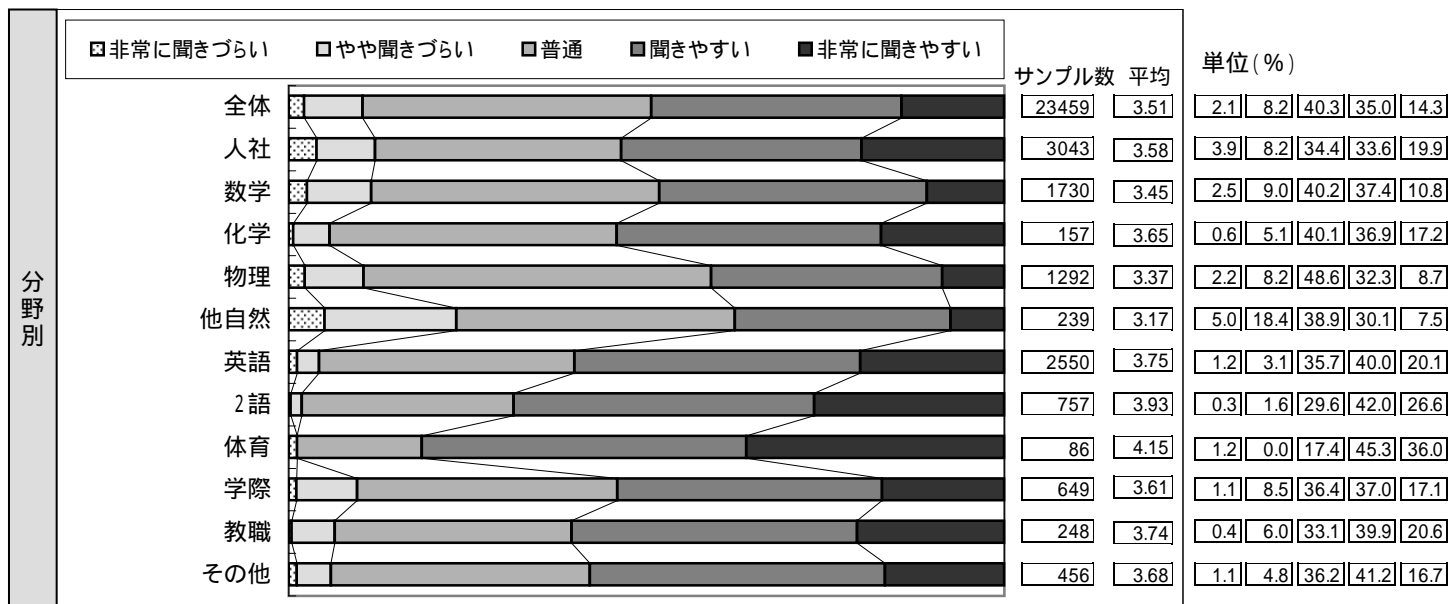
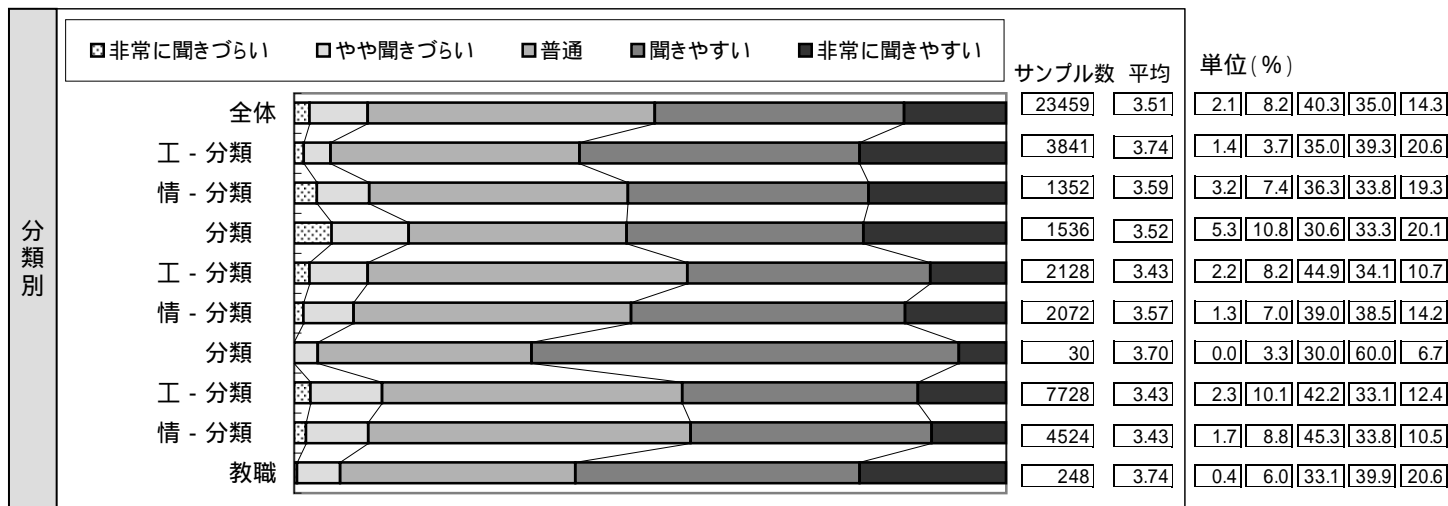
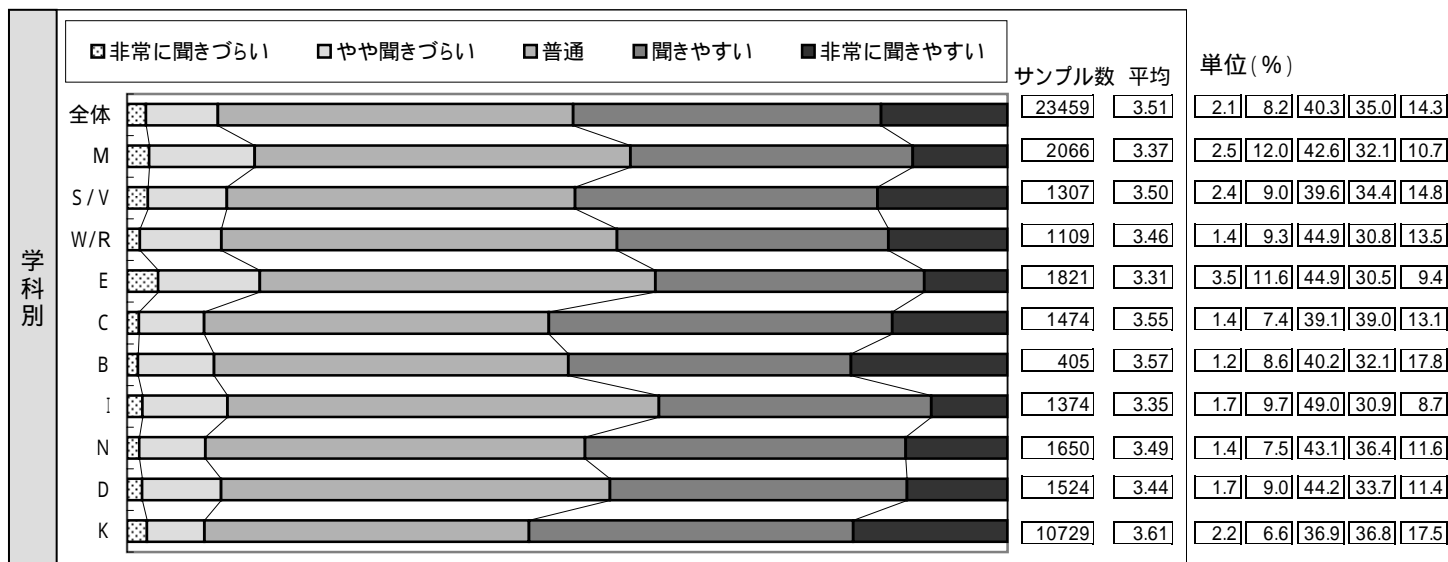


【ポイント度数分布】

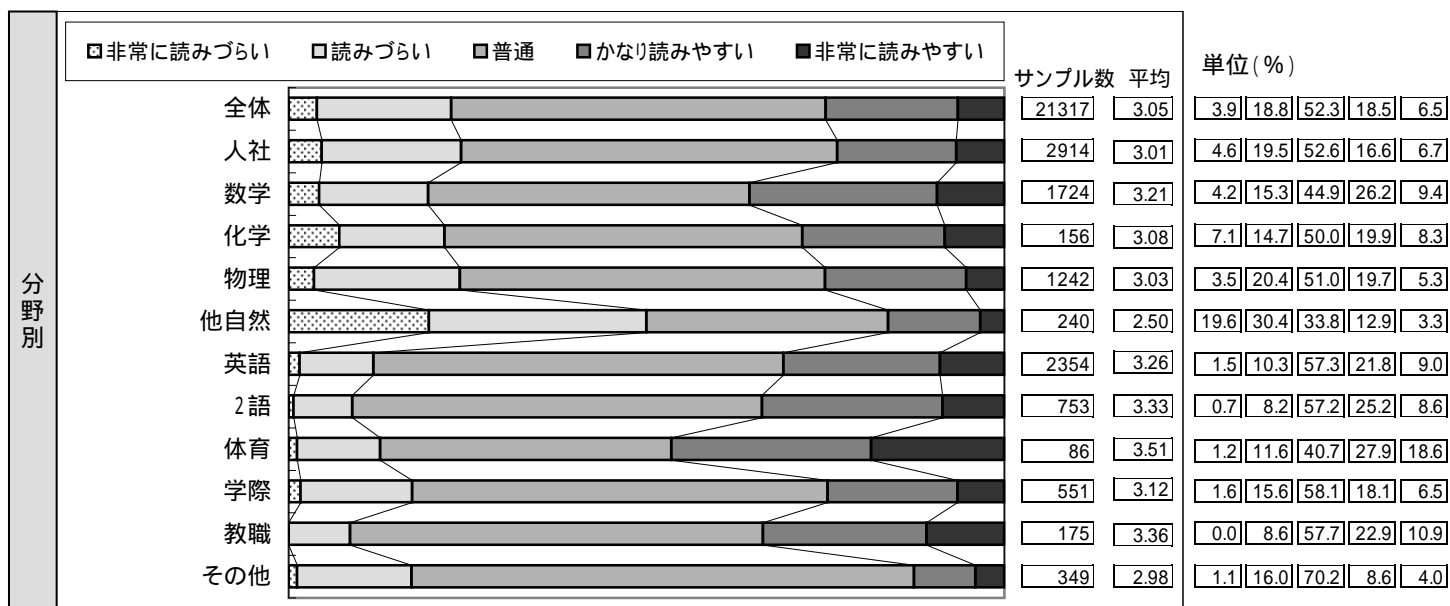
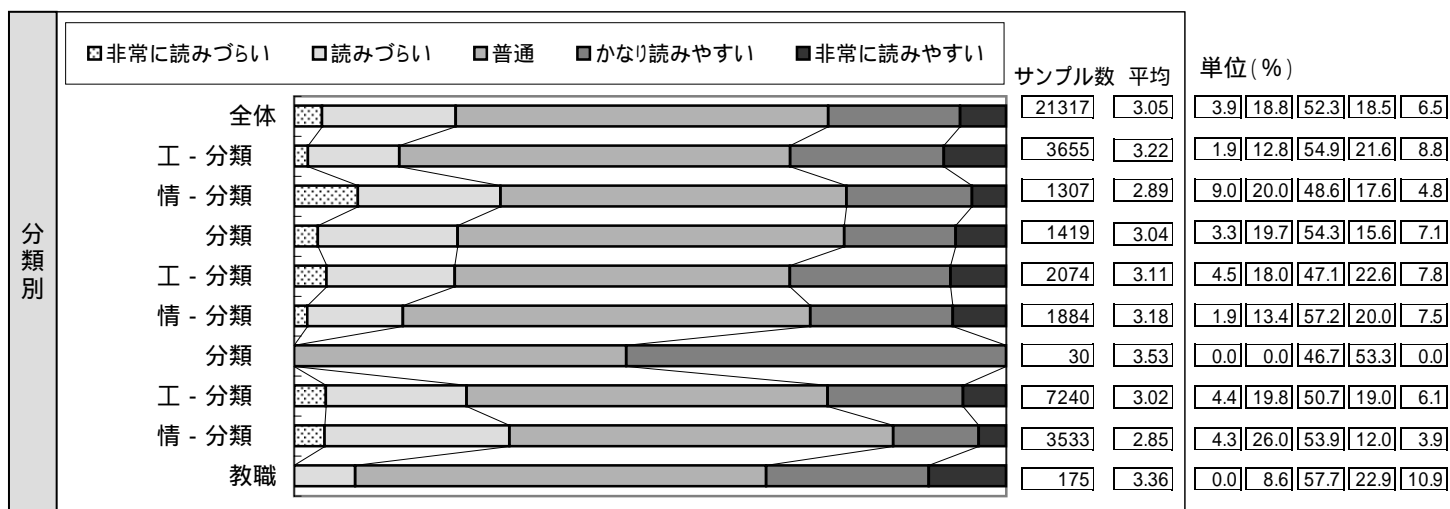
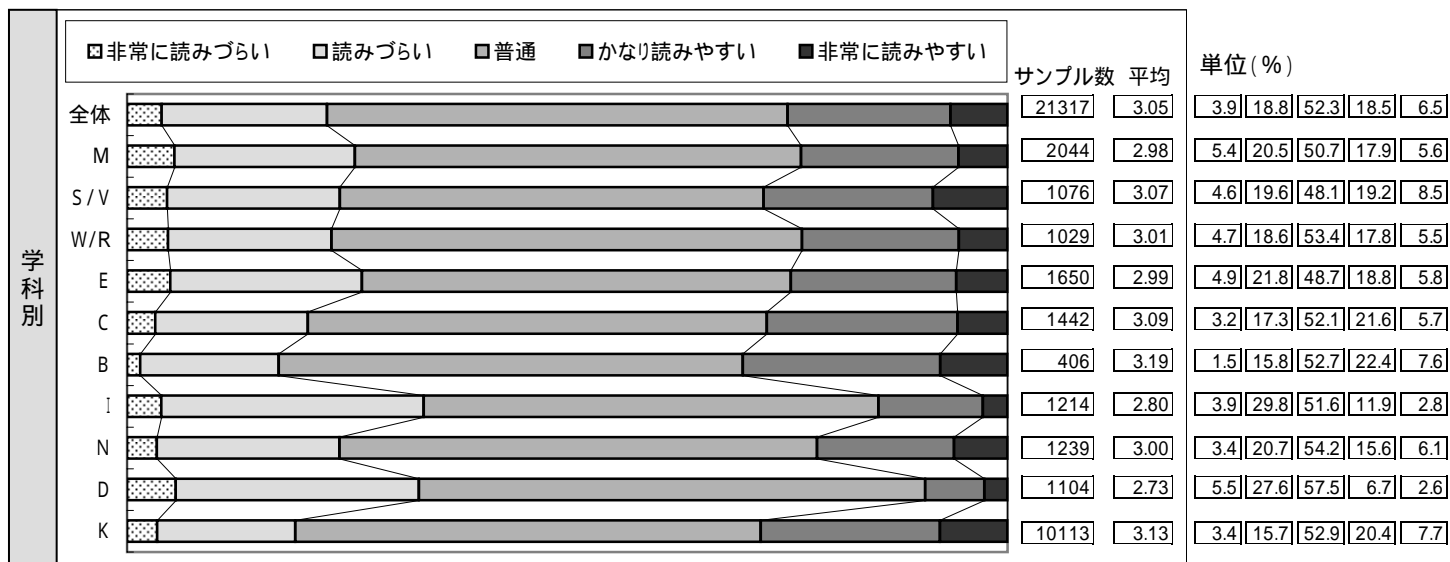
(11)総合的に判断して、この授業に満足していますか

ポイント	人数	(%)	0%	25%	50%	75%
2未満	5	0.89%				
2以上2.5未満	37	6.56%				
2.5以上3未満	99	17.55%				
3以上3.5未満	233	41.31%				
3.5以上4未満	152	26.95%				
4以上	38	6.74%				
	564	100.00%				

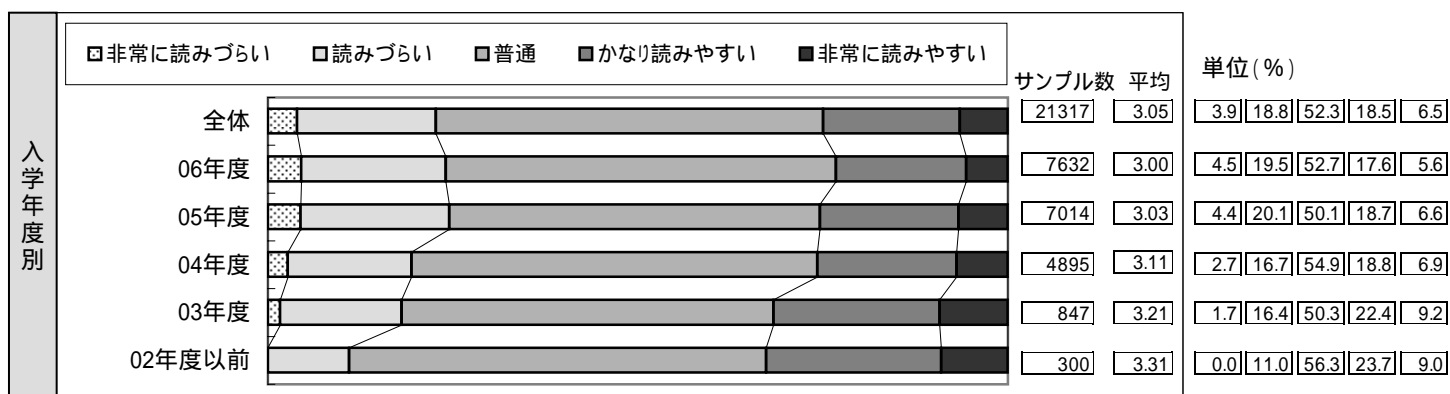
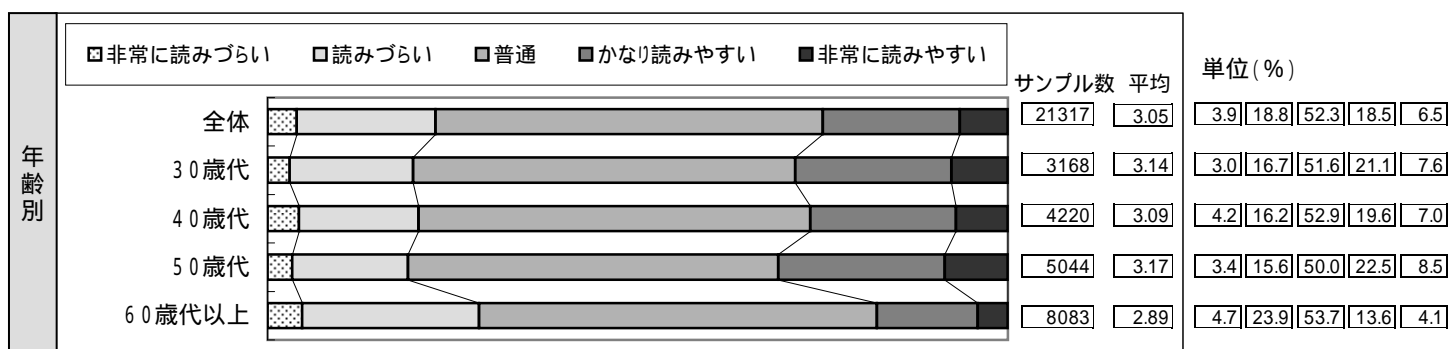
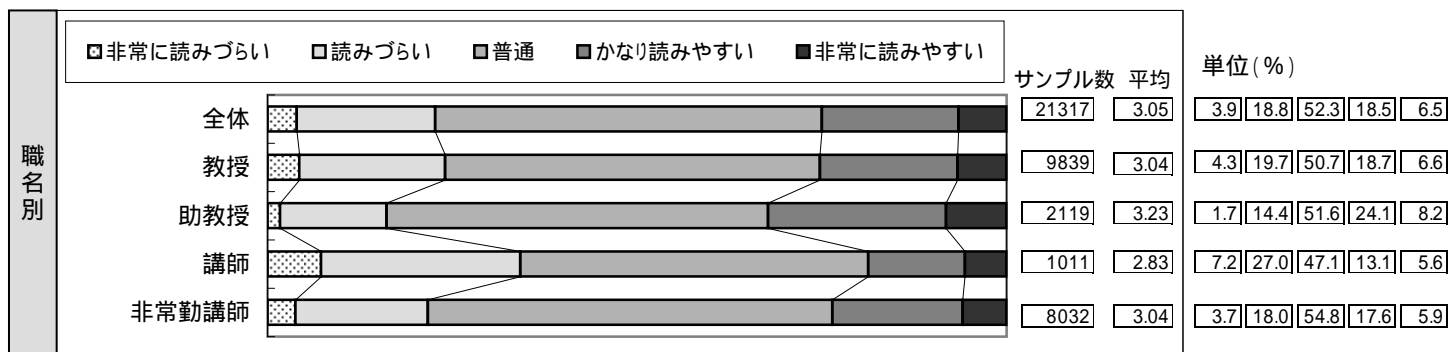
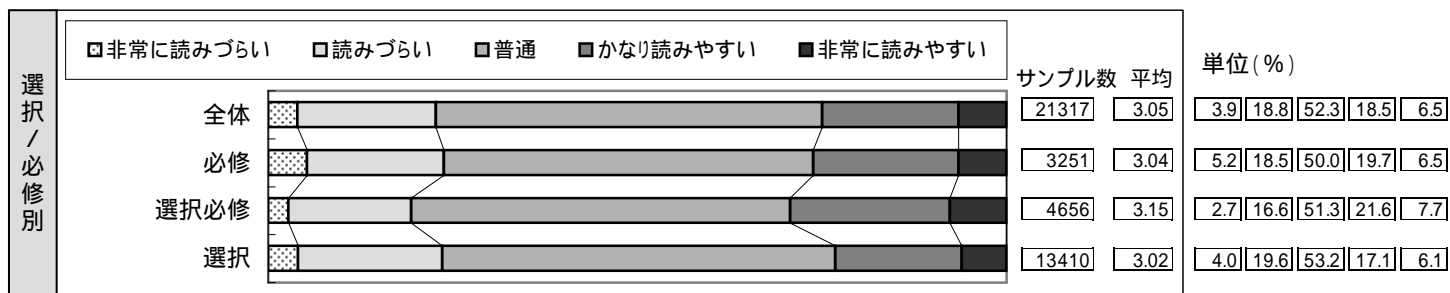
(1)先生の声(マイクを含めて)は聞こえますか



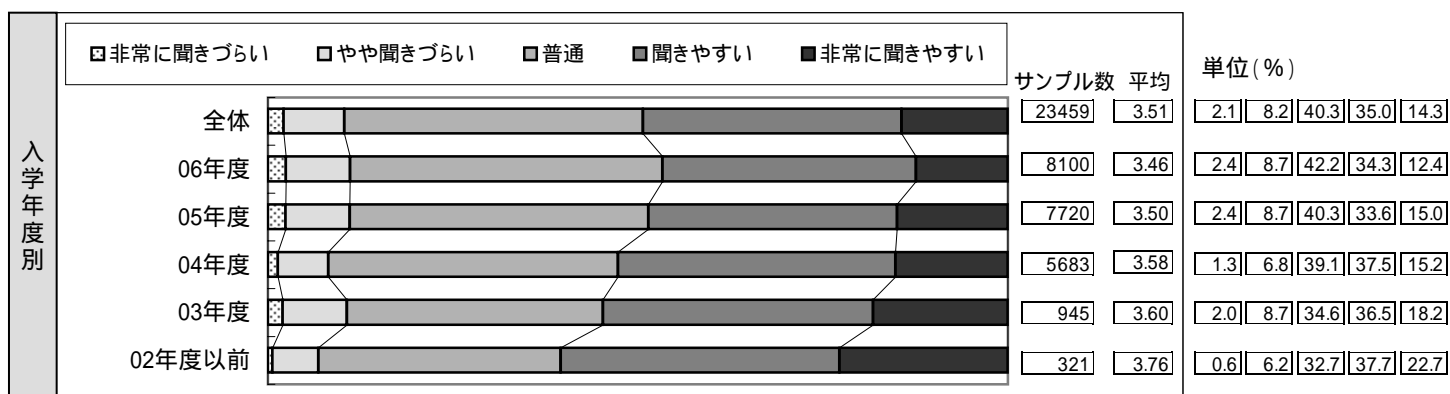
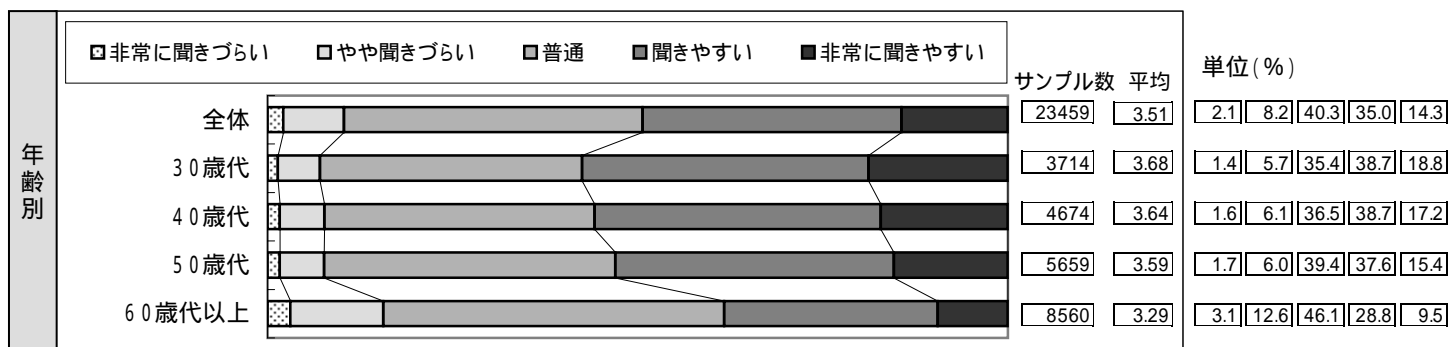
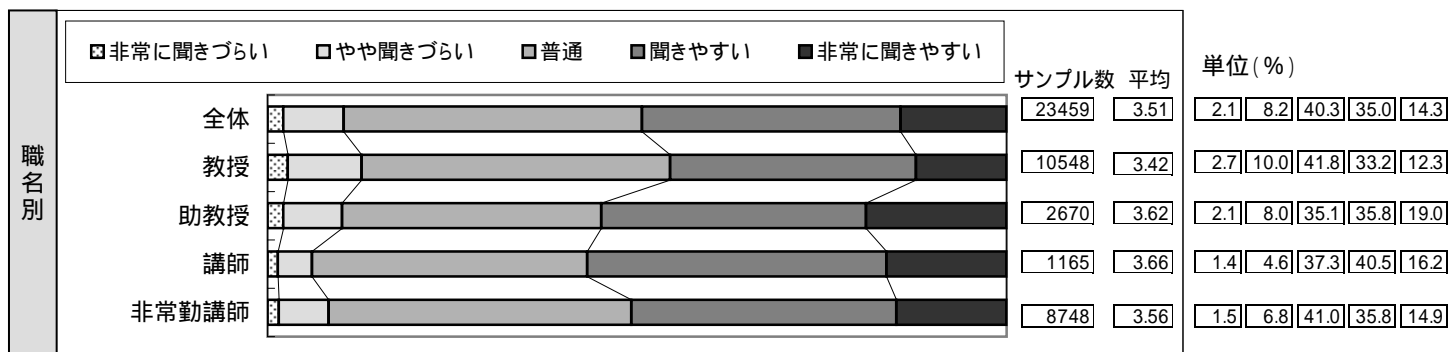
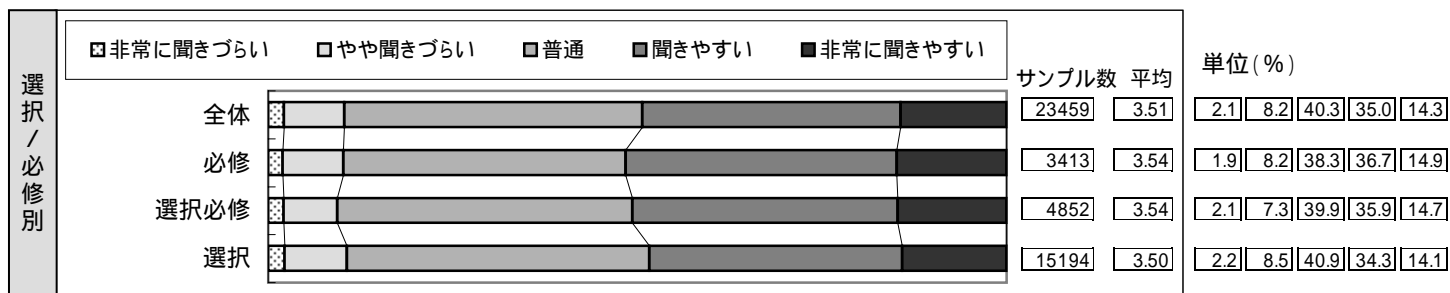
## (2) 黒板の字はよく読めますか



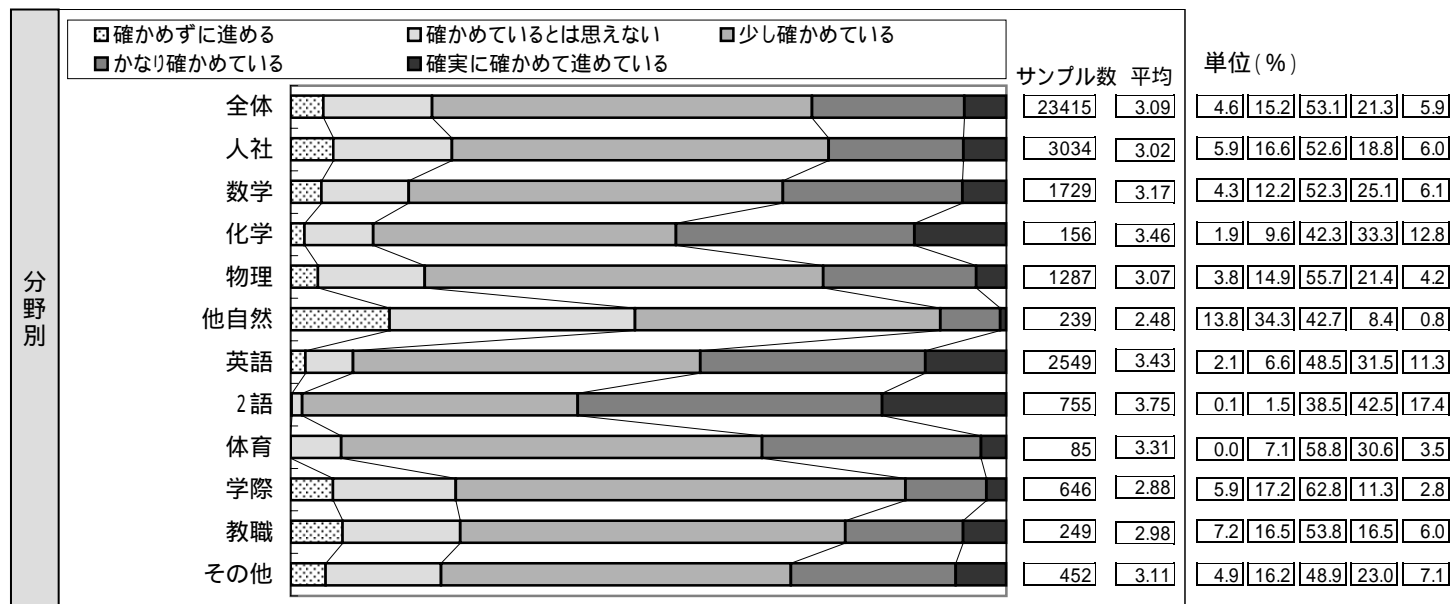
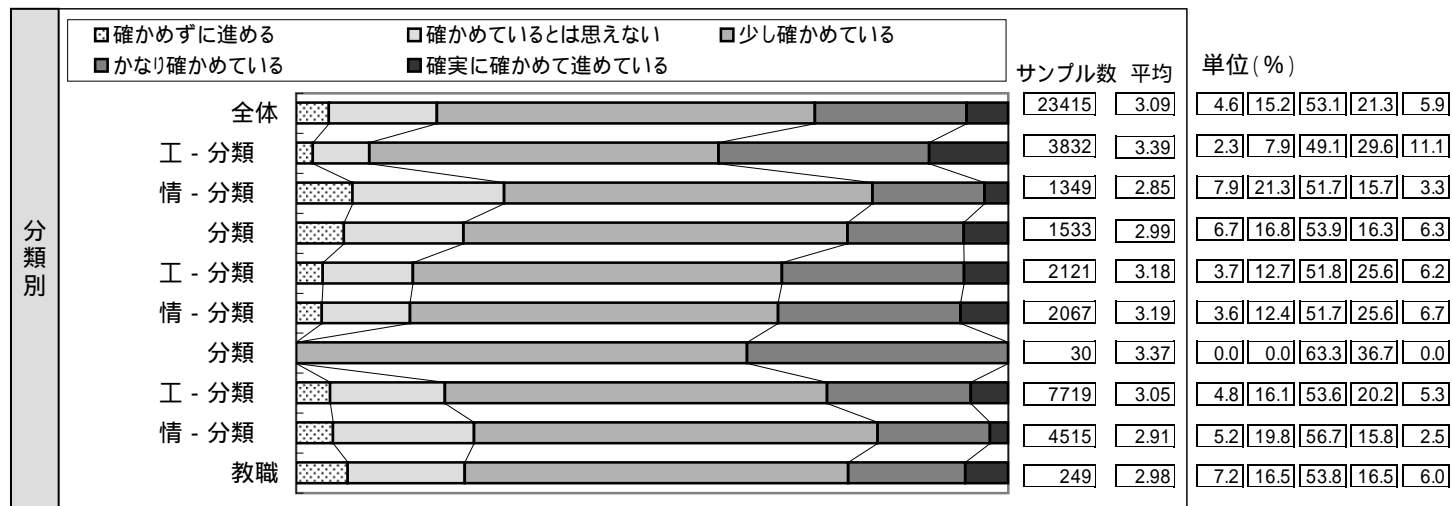
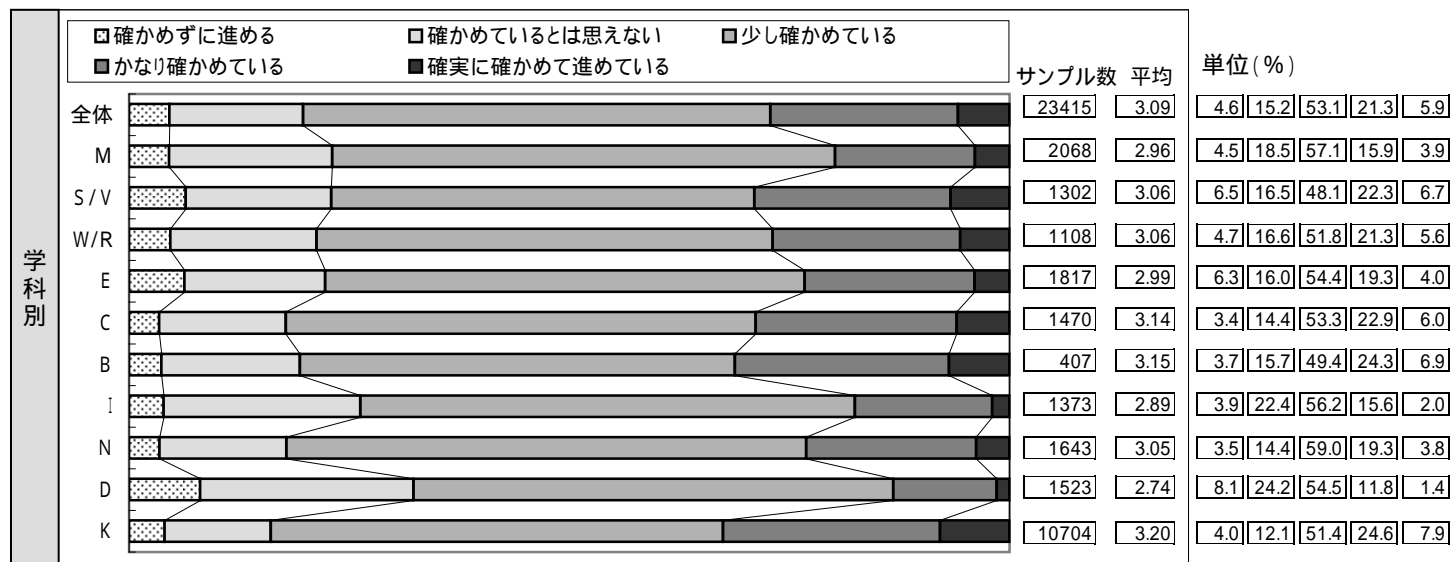
## (2) 黒板の字はよく読めますか



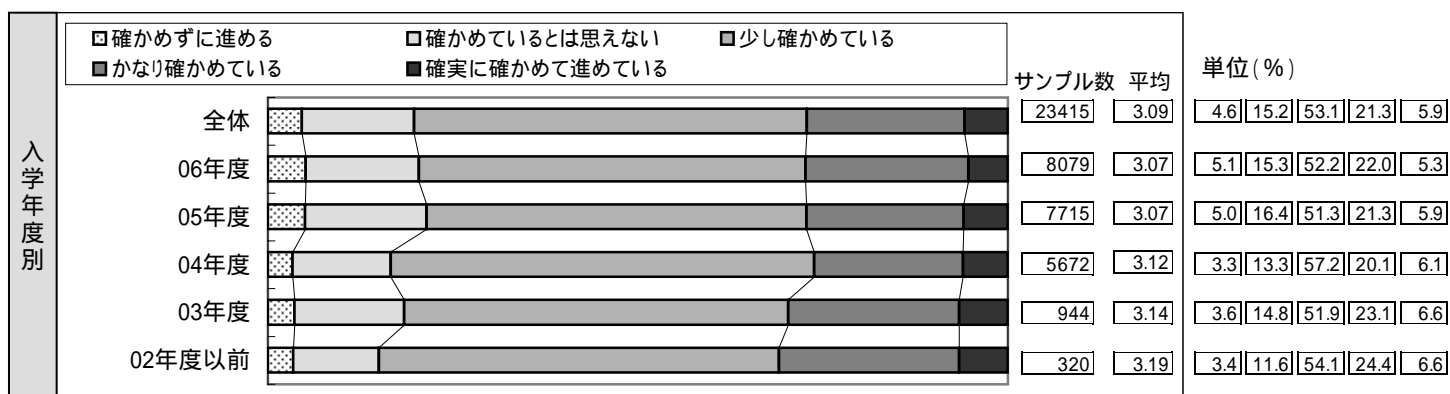
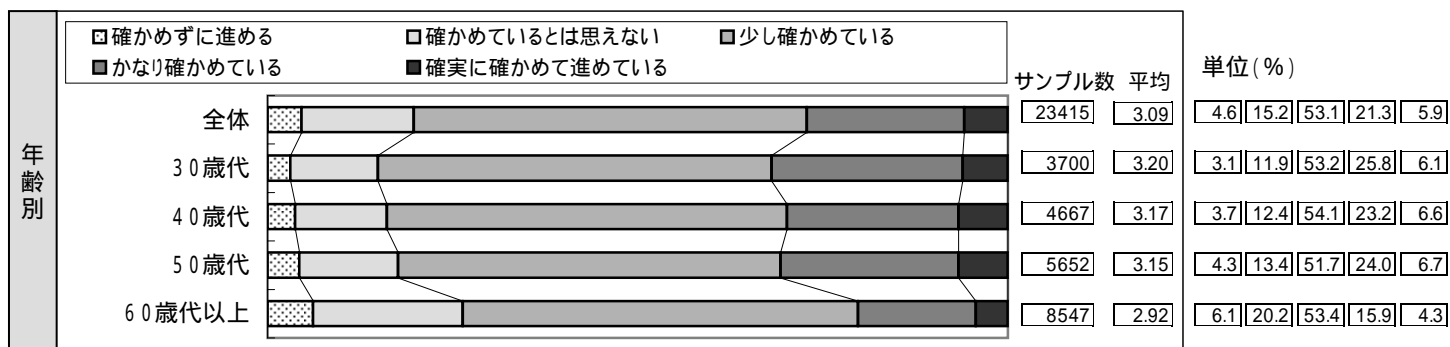
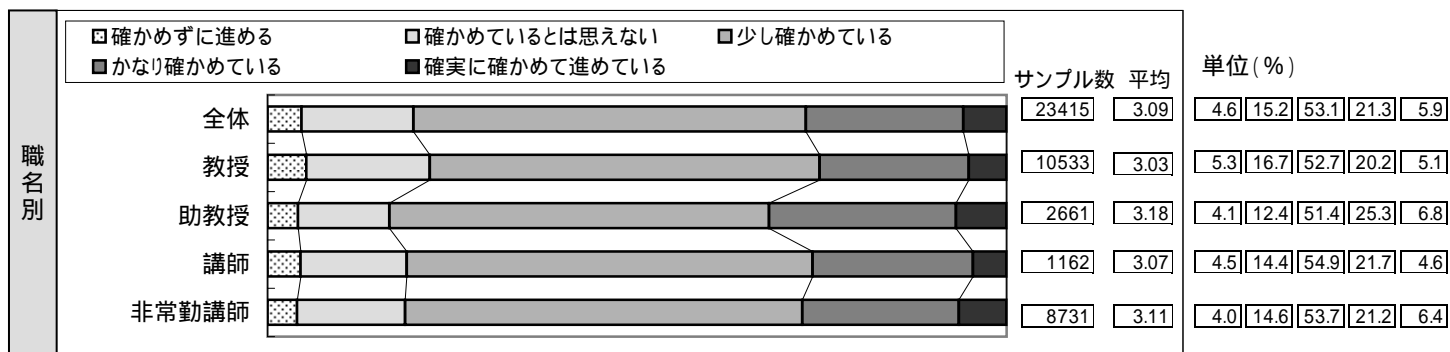
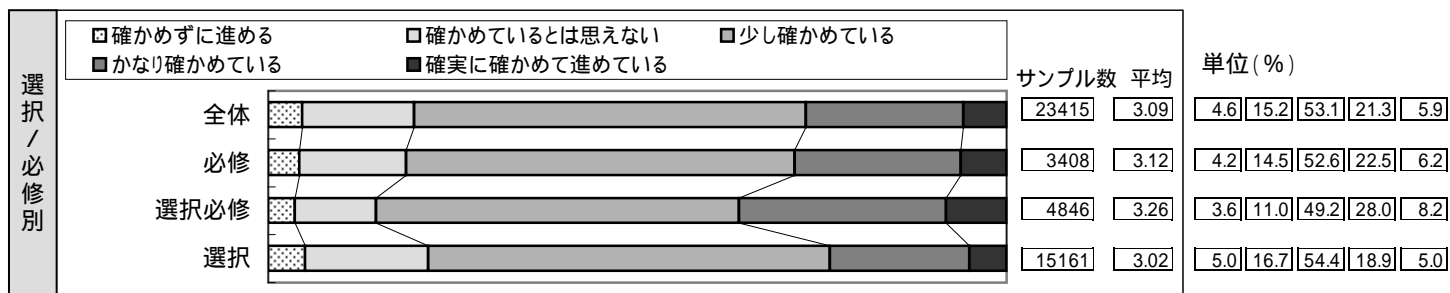
# (1) 先生の声(マイクを含めて)は聞こえますか



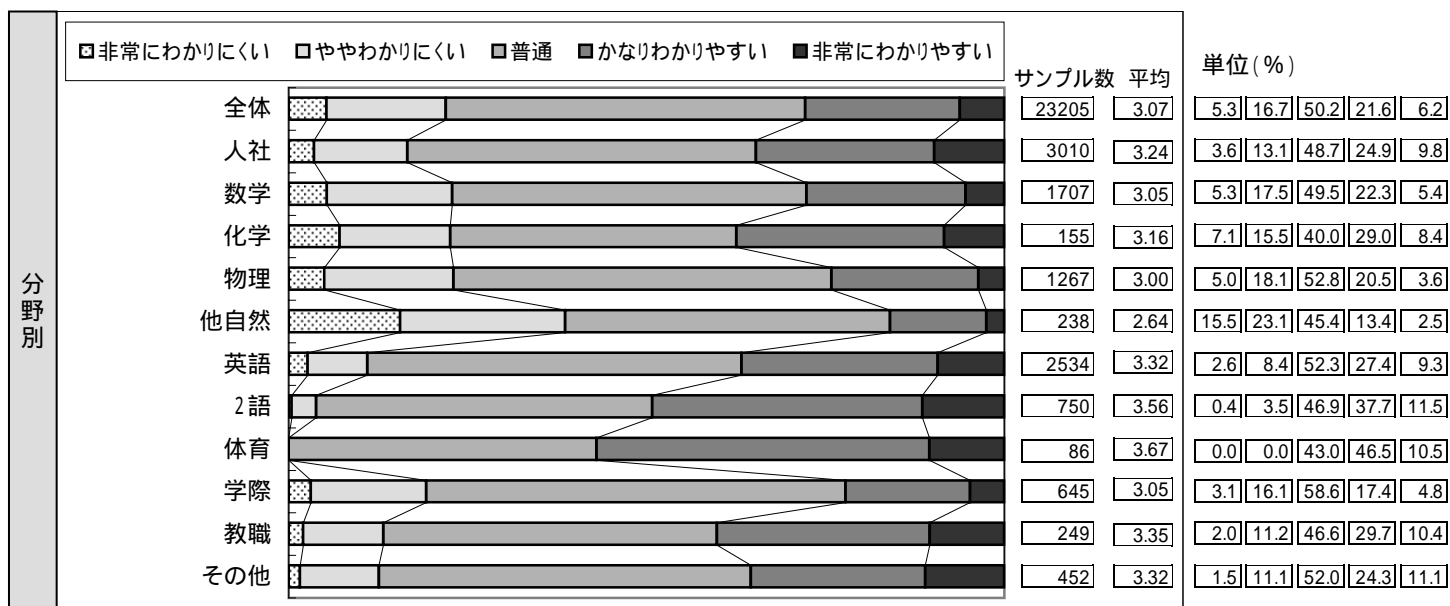
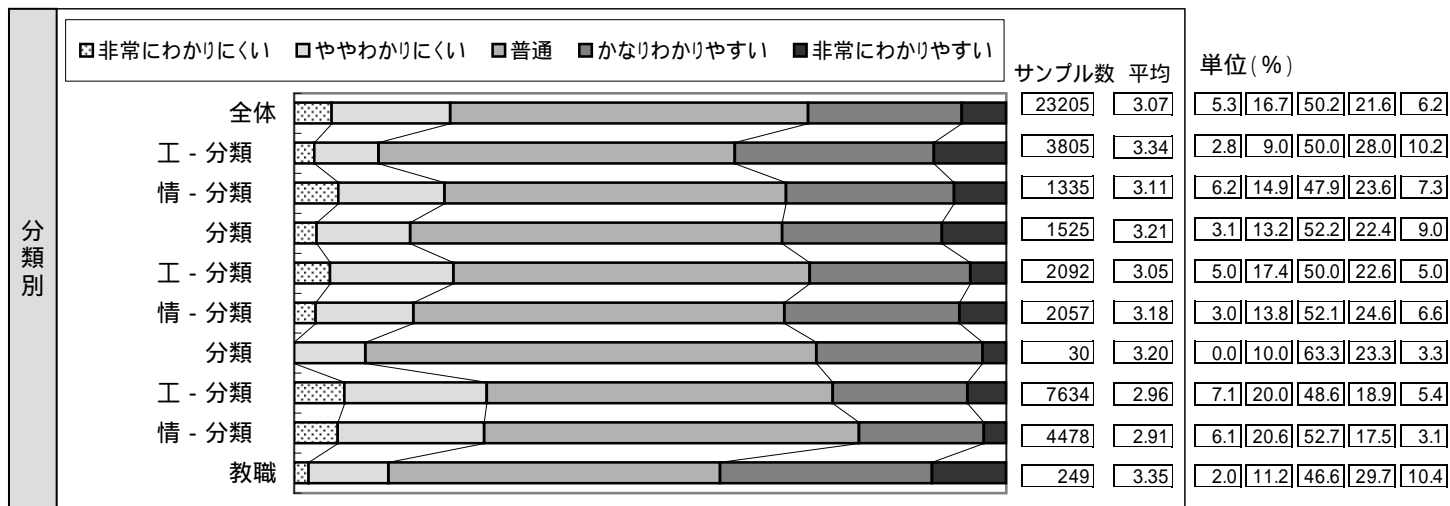
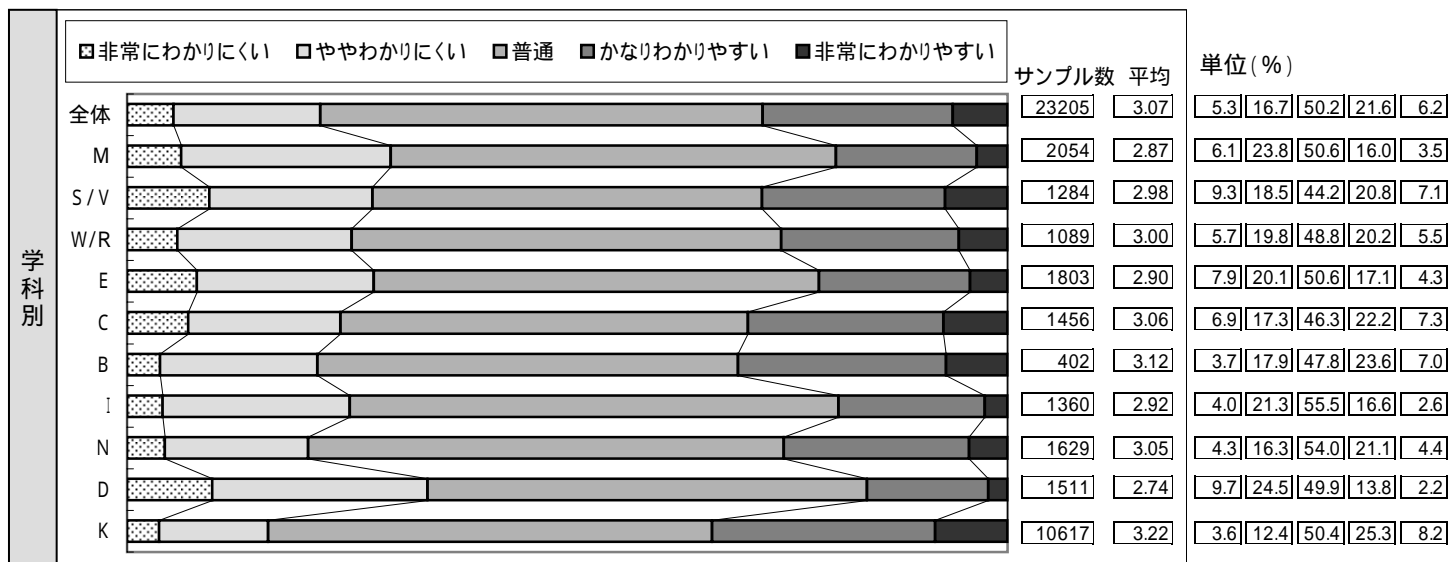
### (3) 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか



### (3) 先生は学生の理解度を確かめながら授業を進めていると思いますか

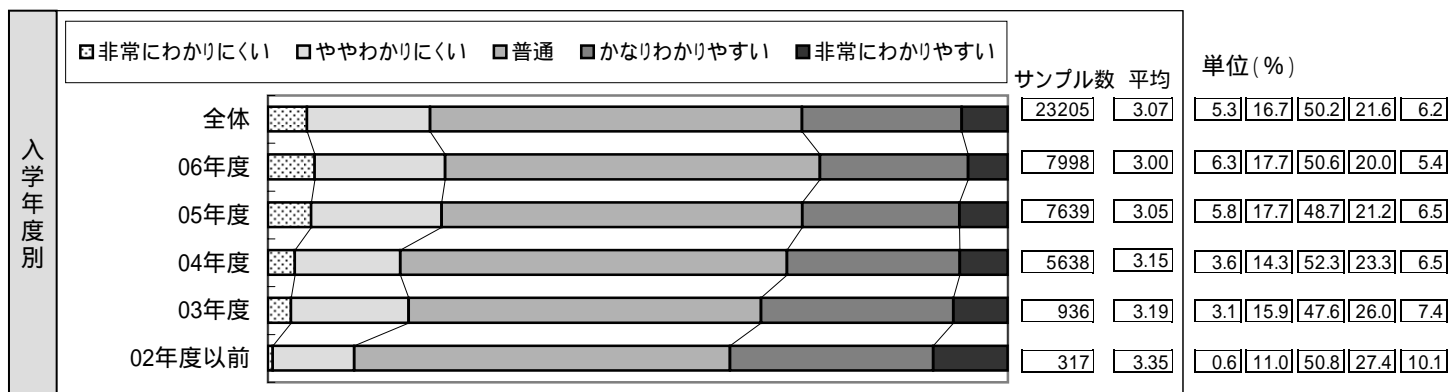
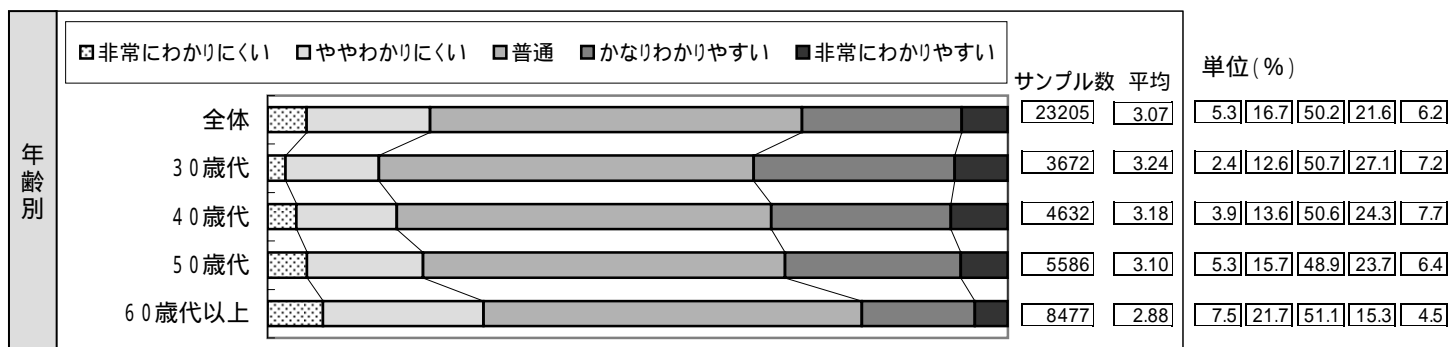
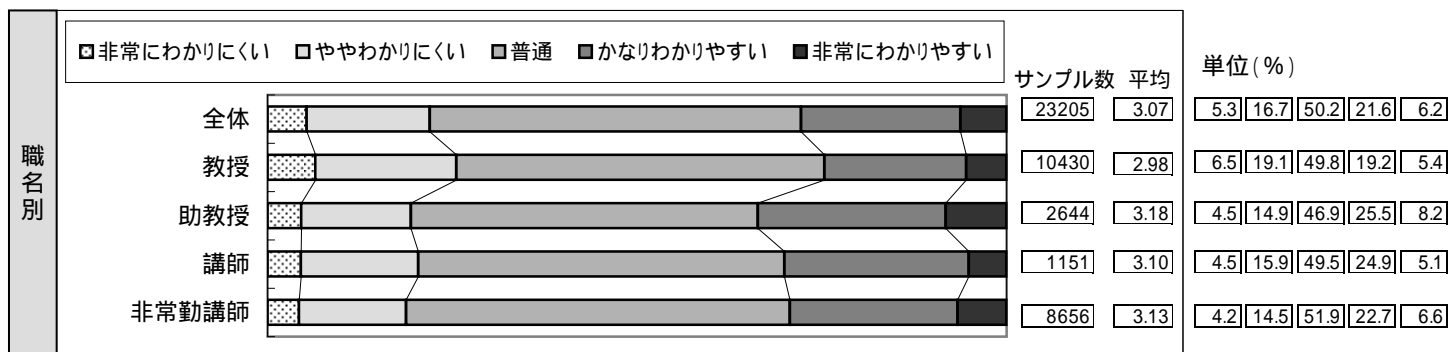
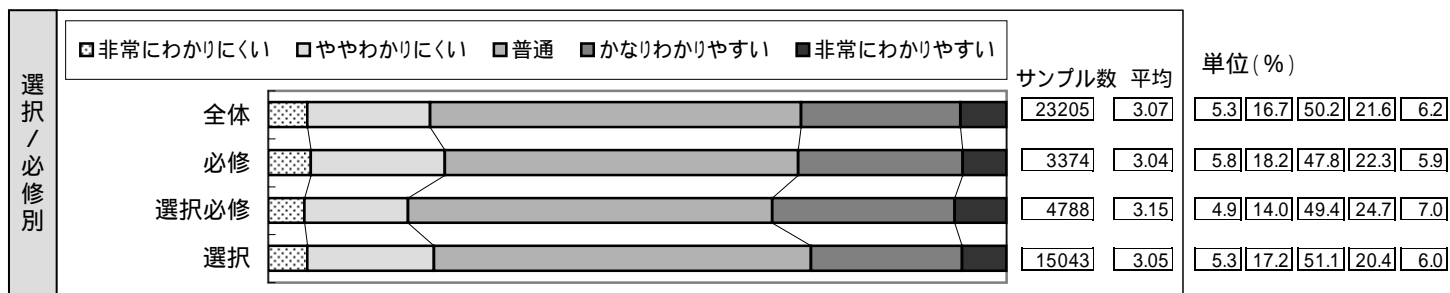


#### (4) 説明の仕方はわかりやすいですか

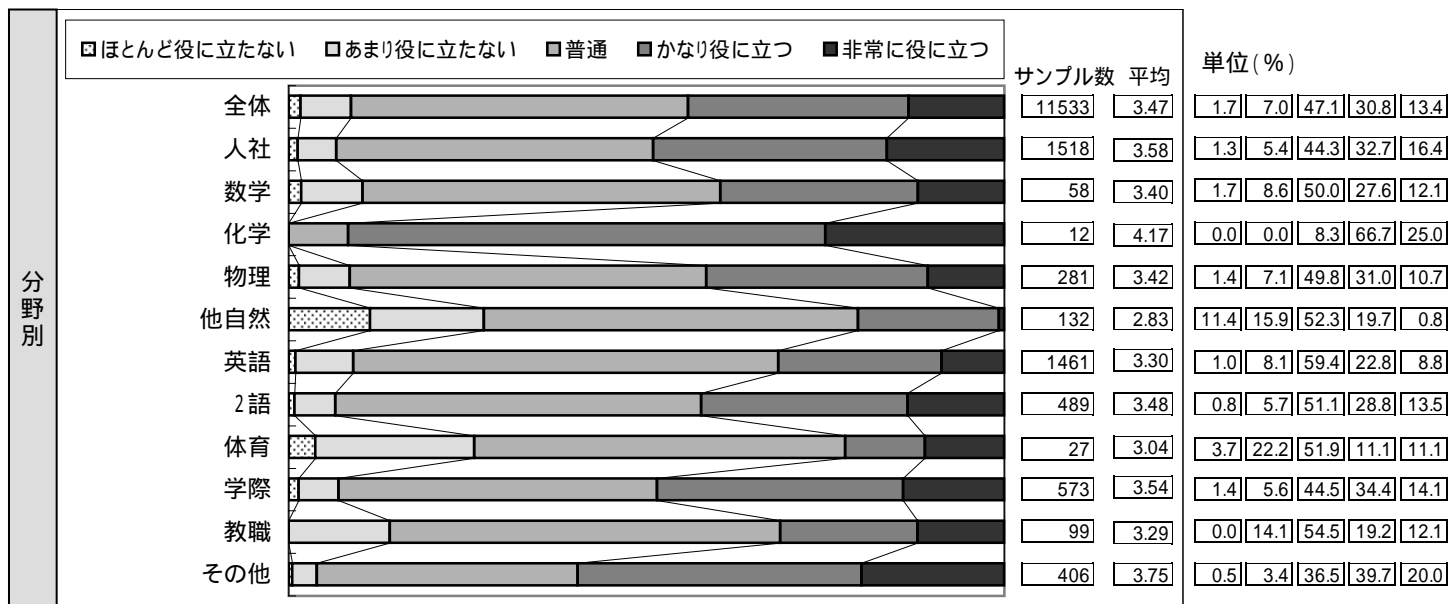
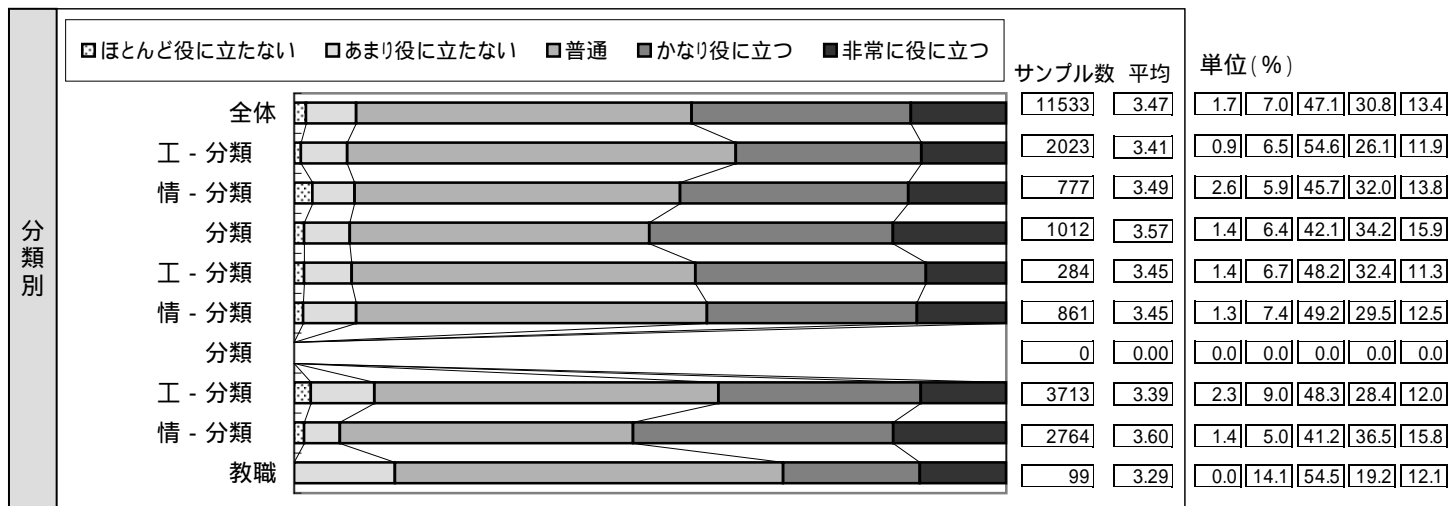
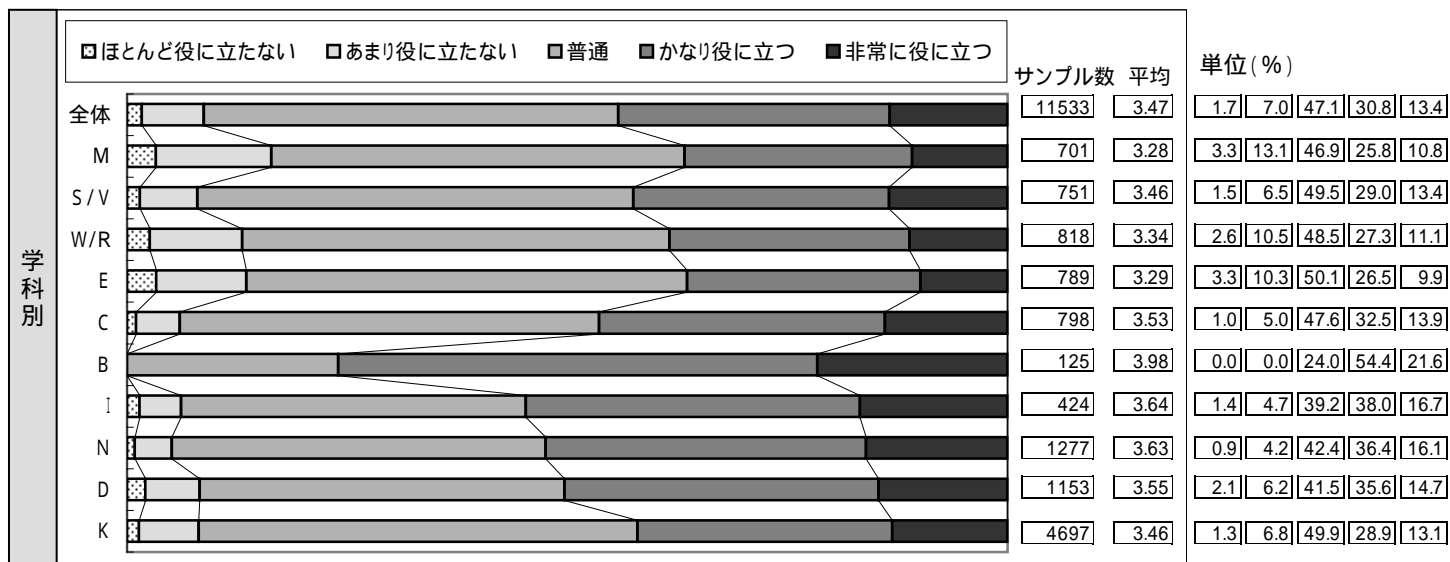




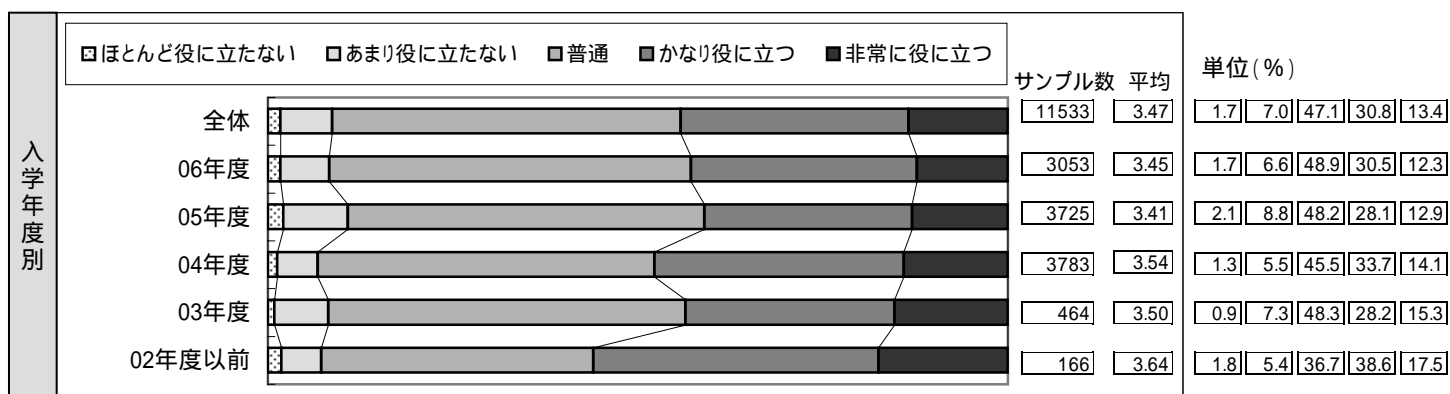
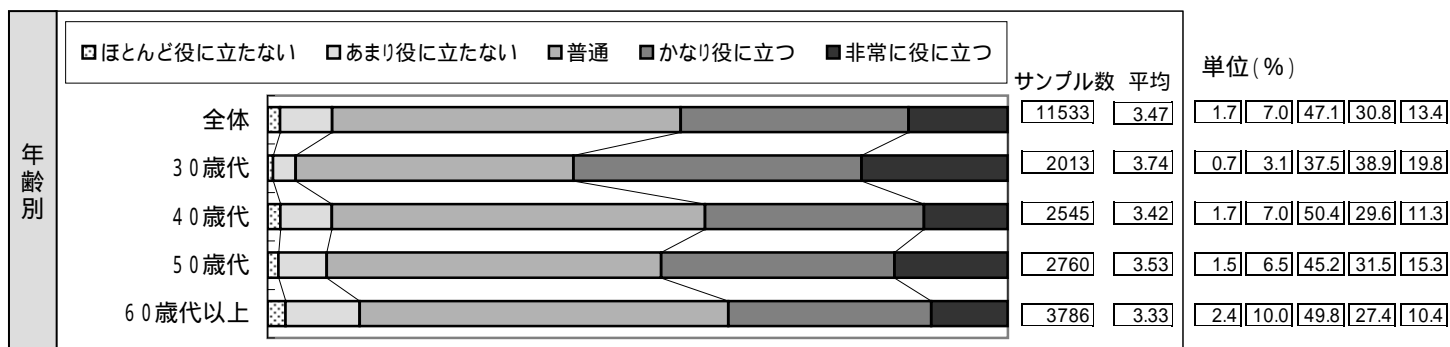
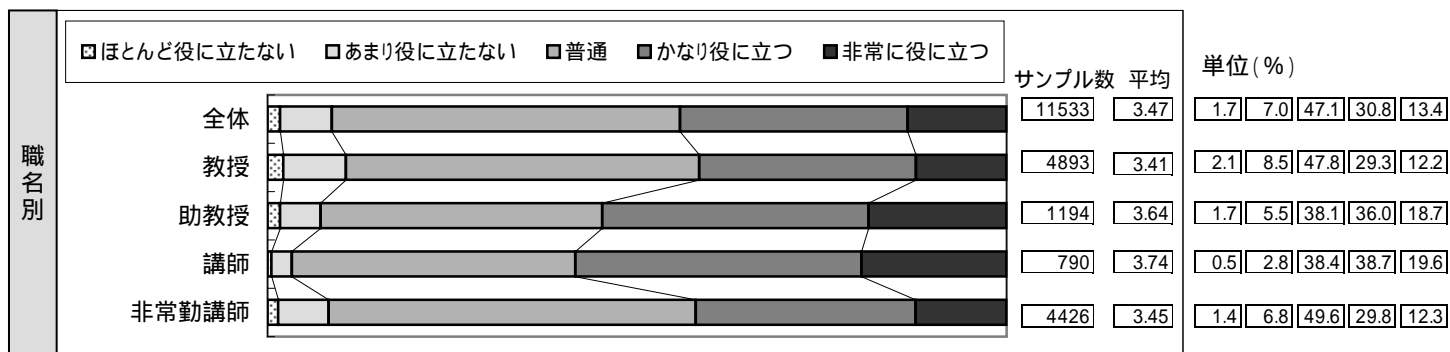
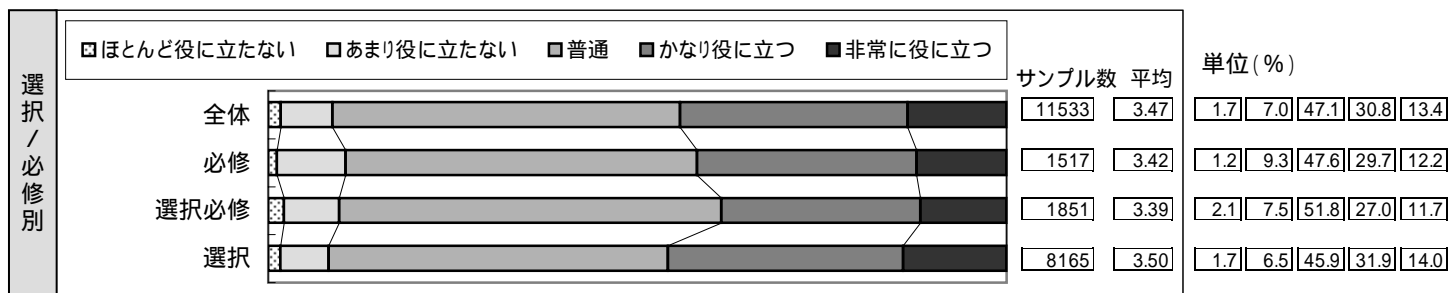
#### (4) 説明の仕方はわかりやすいですか



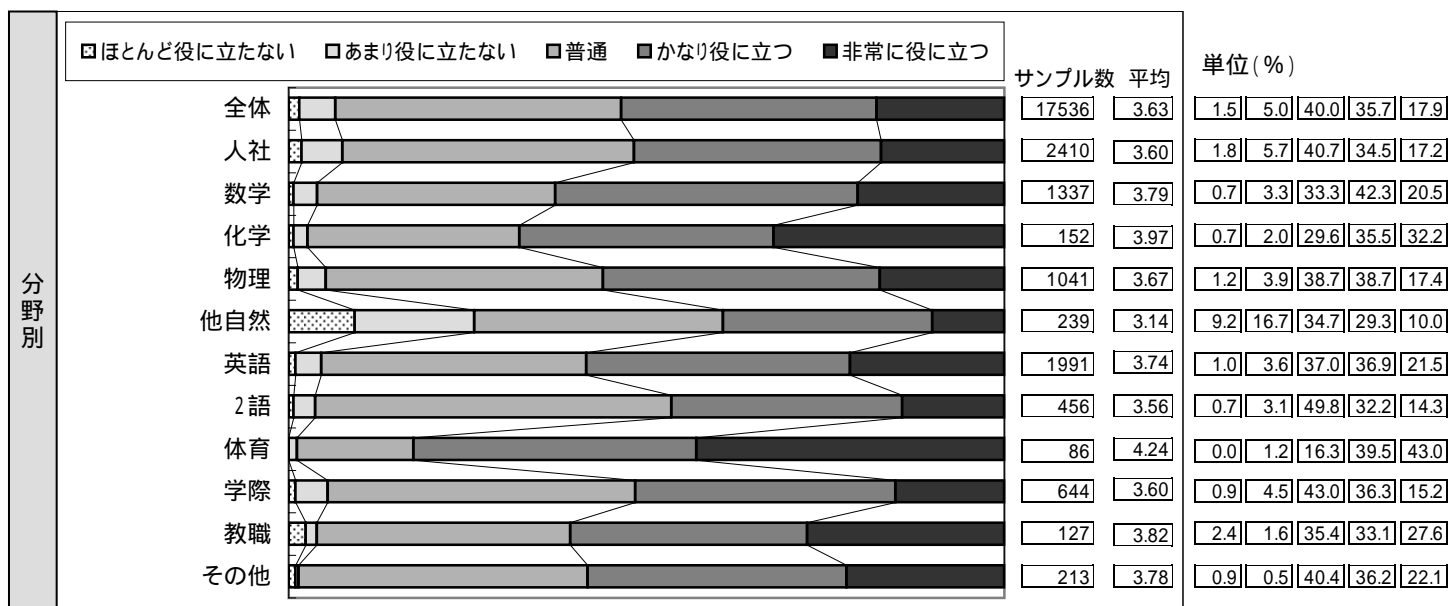
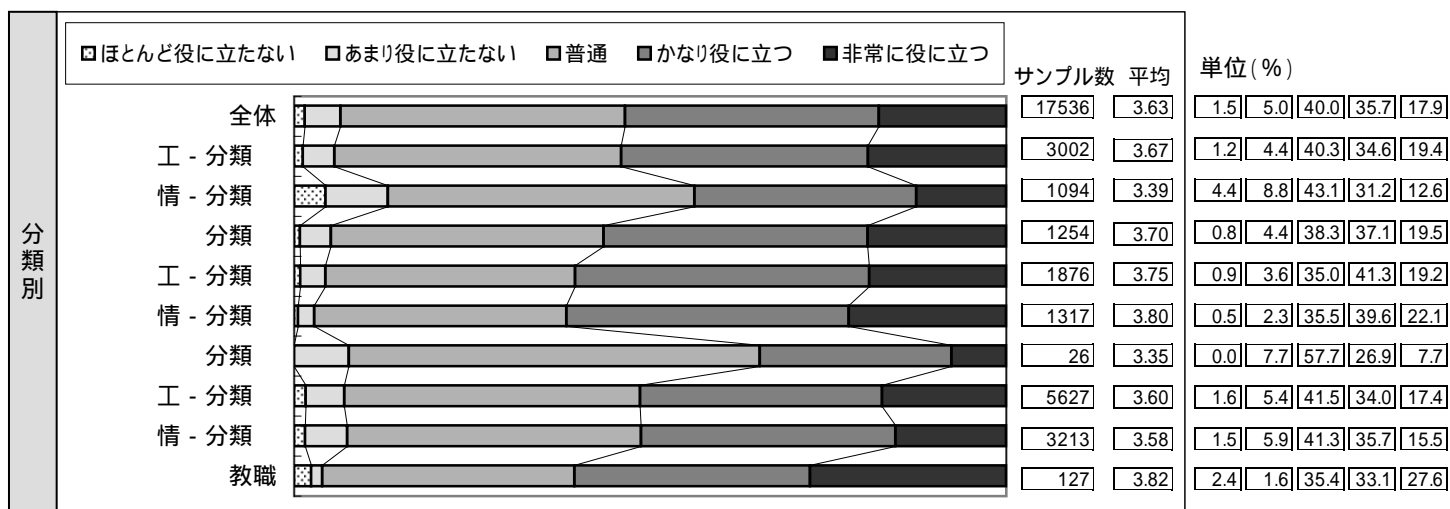
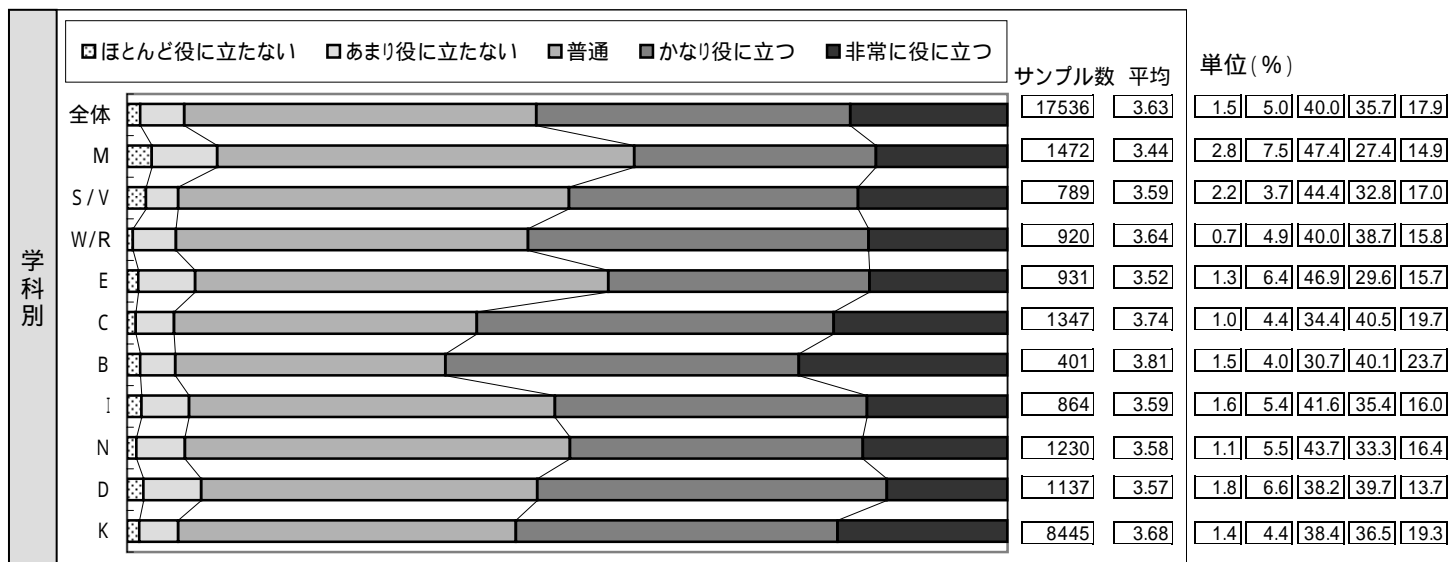
(5) パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか



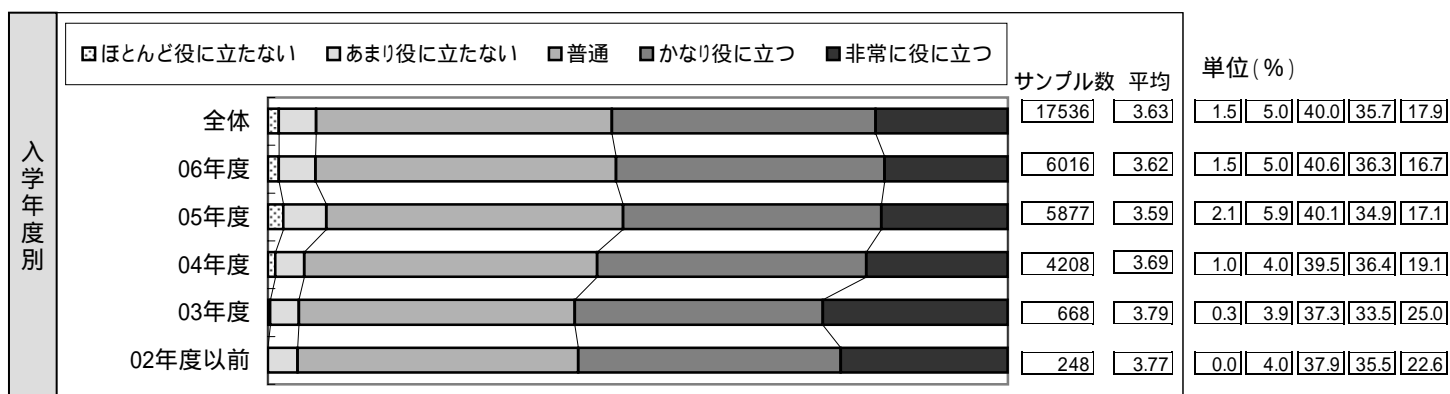
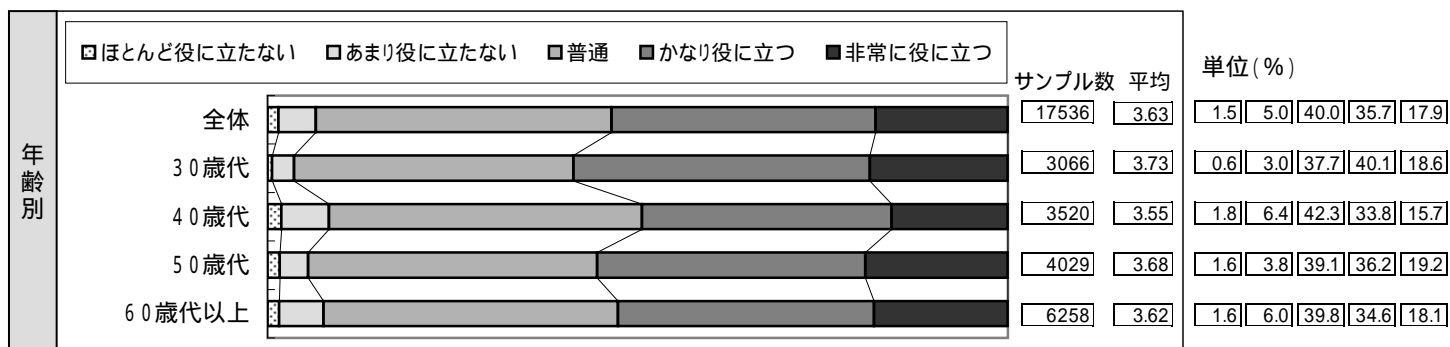
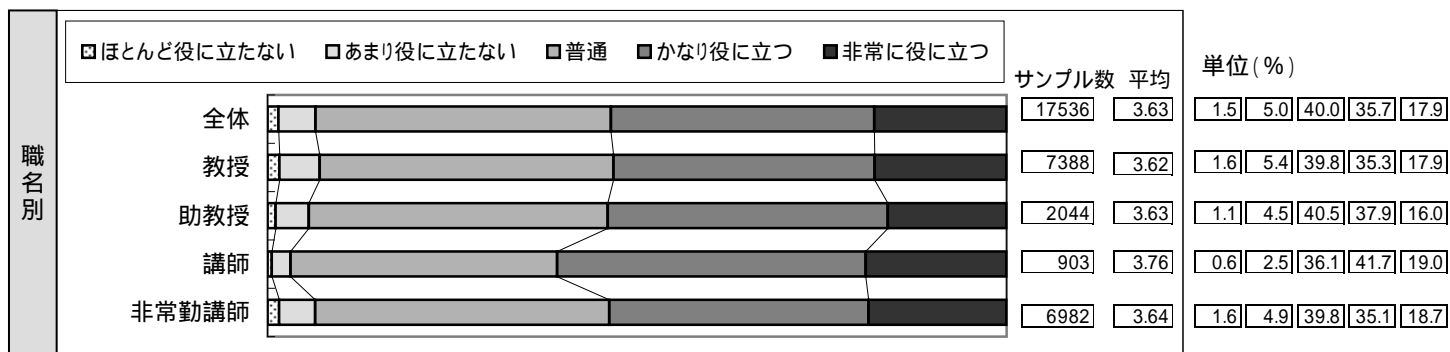
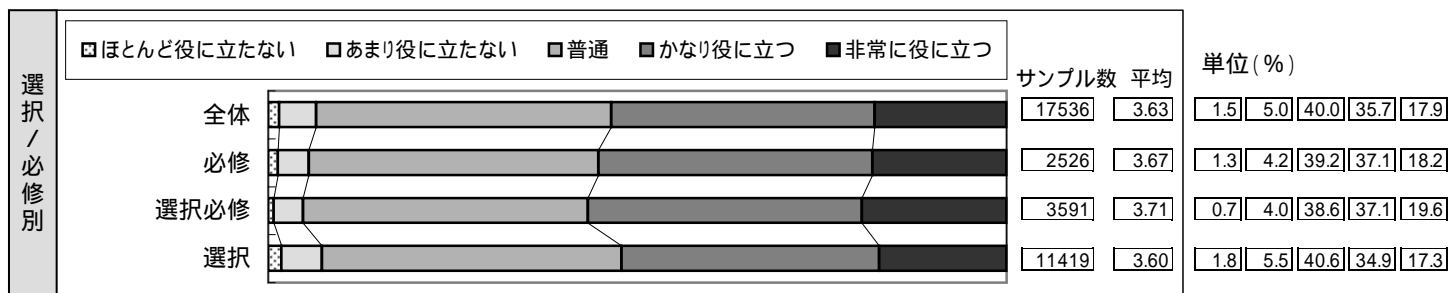
### (5) パワーポイント、ビデオ、カセット等の視聴覚機器は授業の理解に役立ちますか



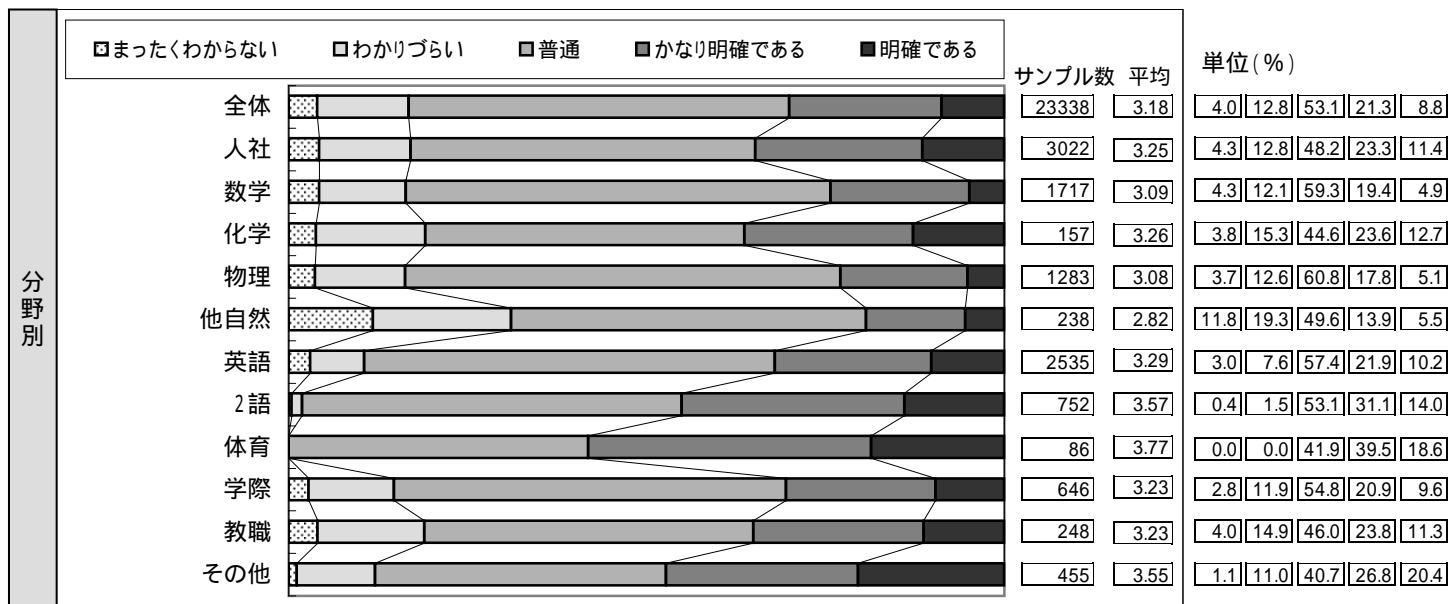
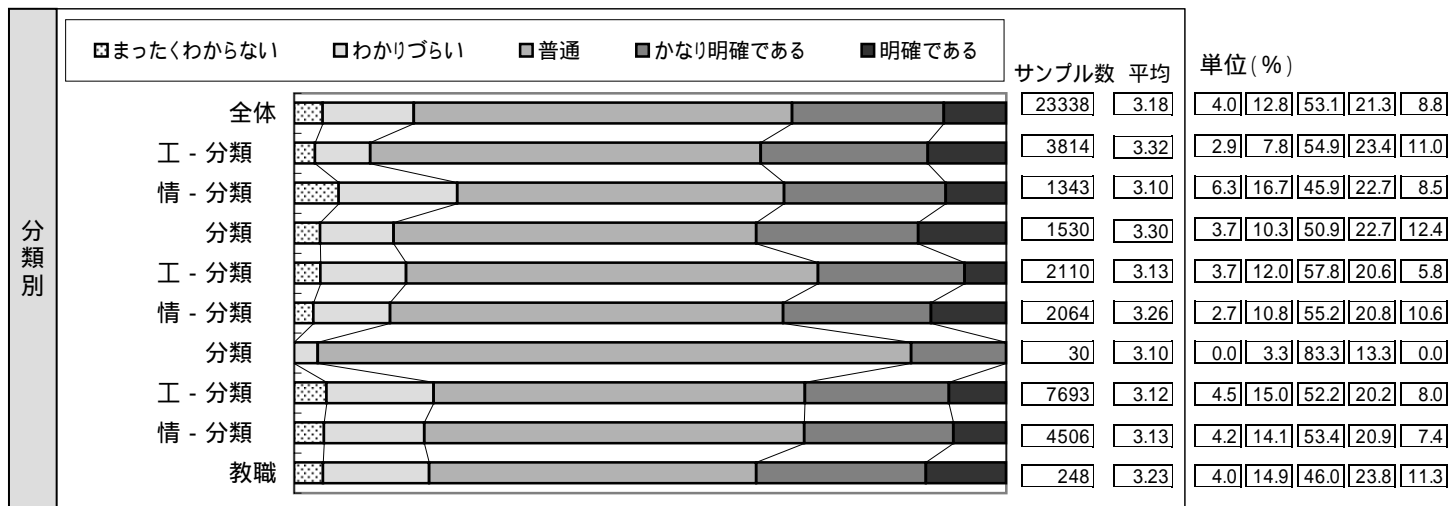
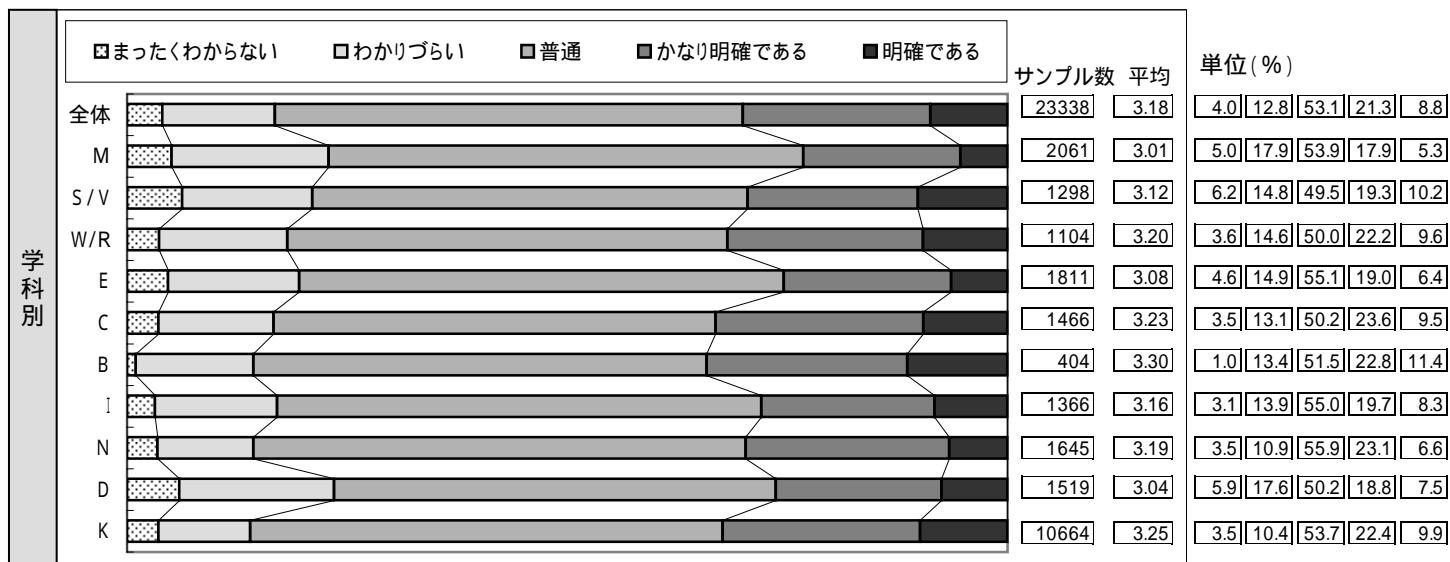
## (6) プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか



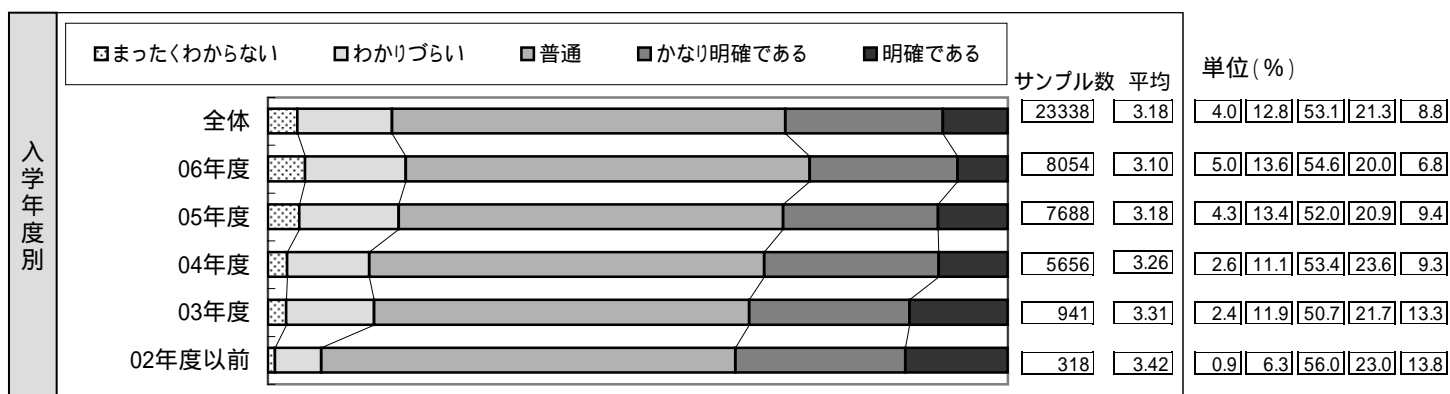
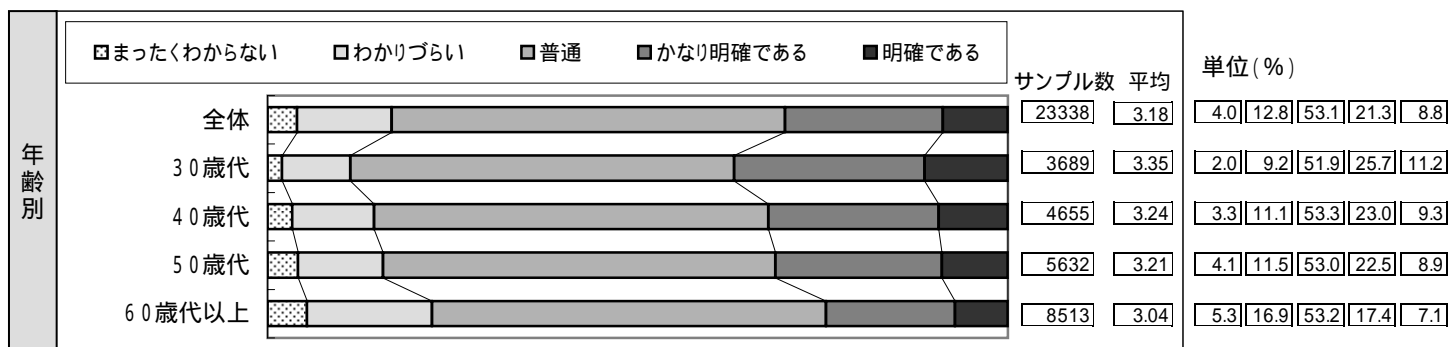
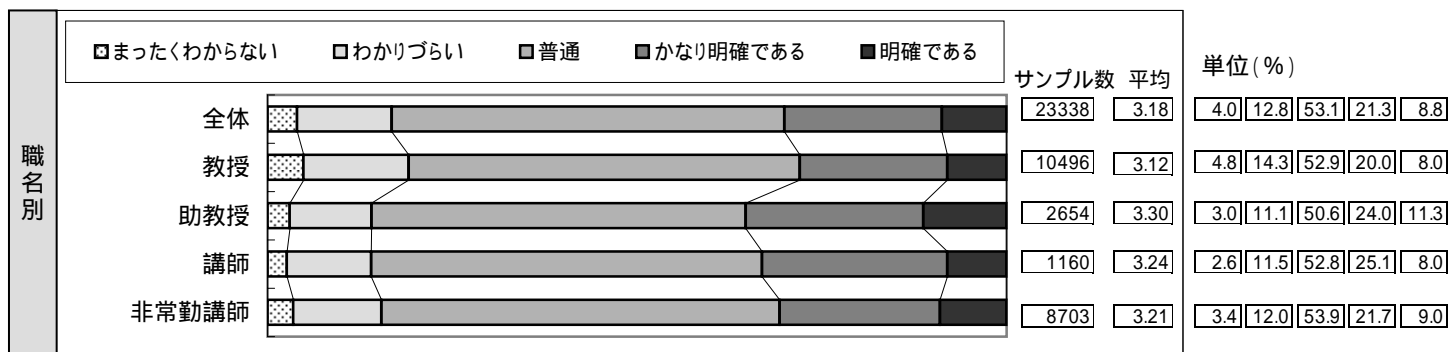
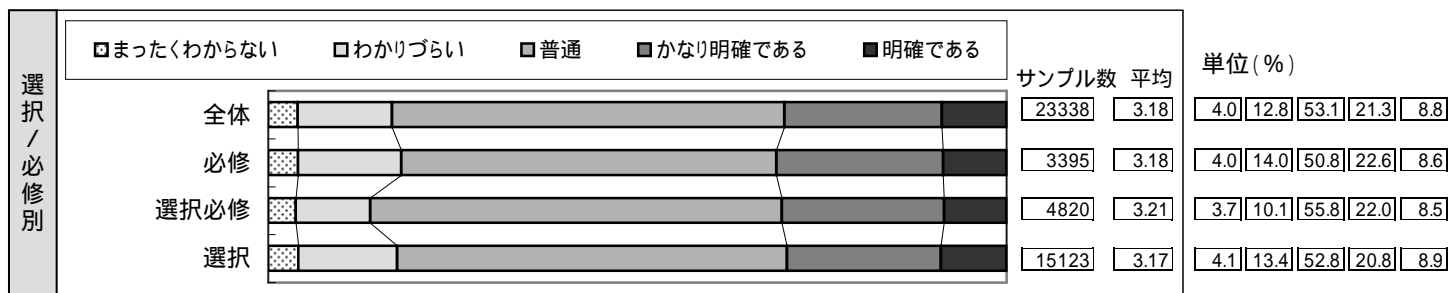
## (6) プリント等の配布資料は授業の理解に役立ちますか



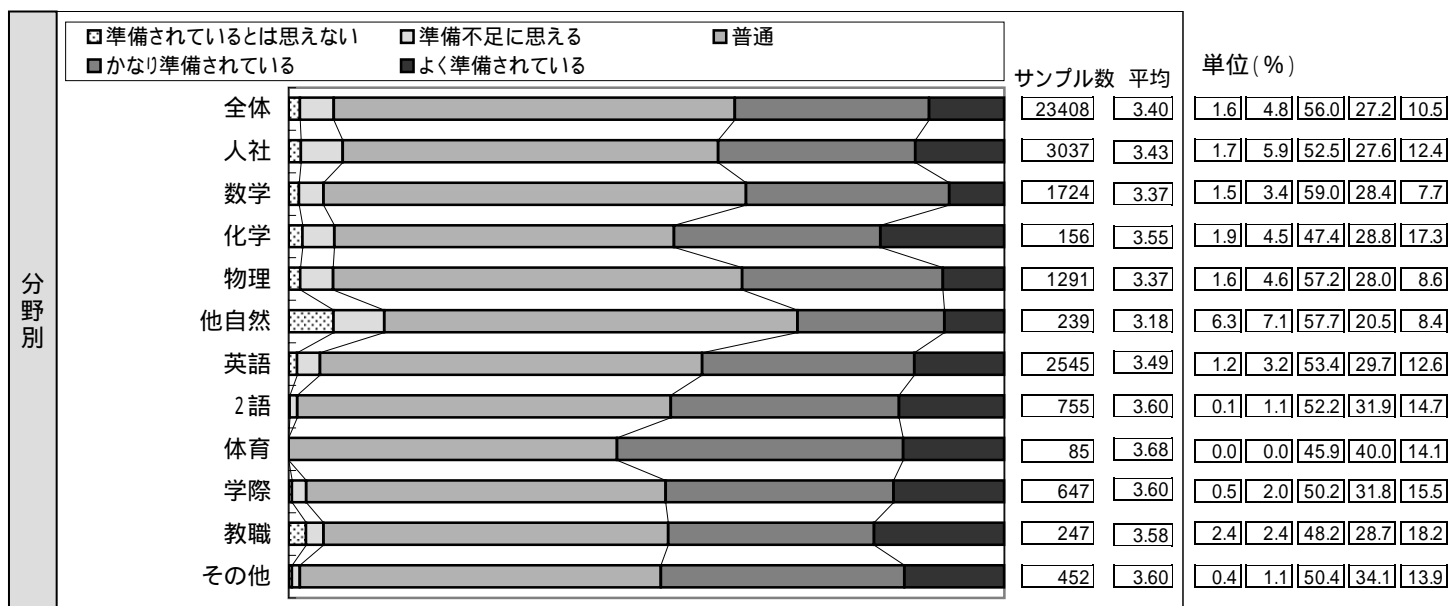
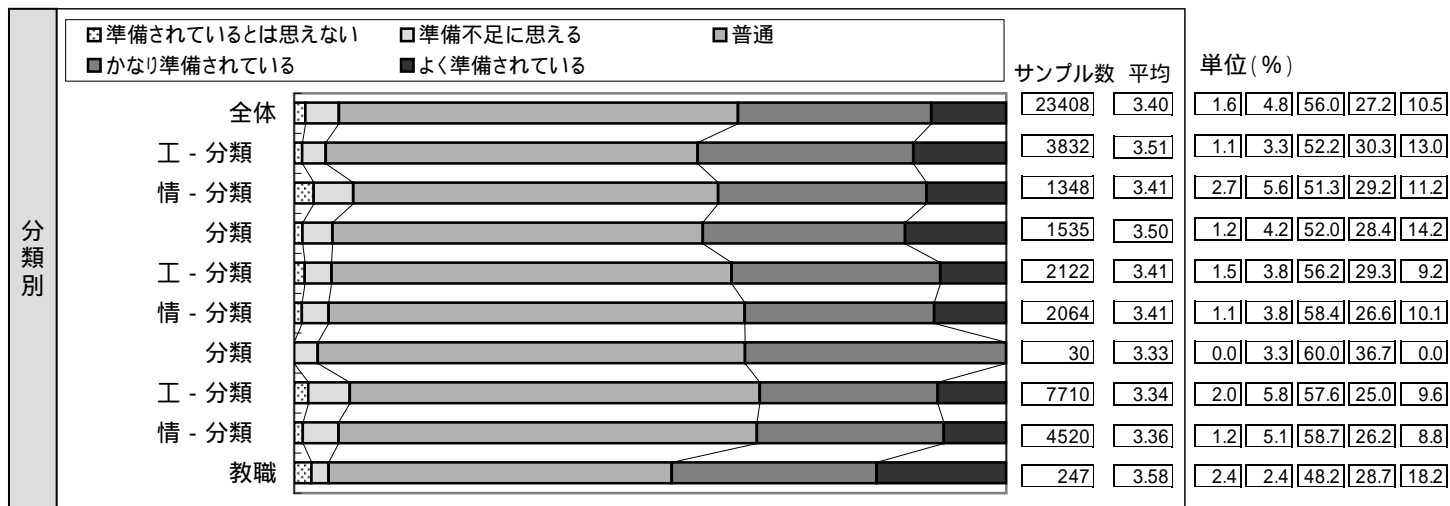
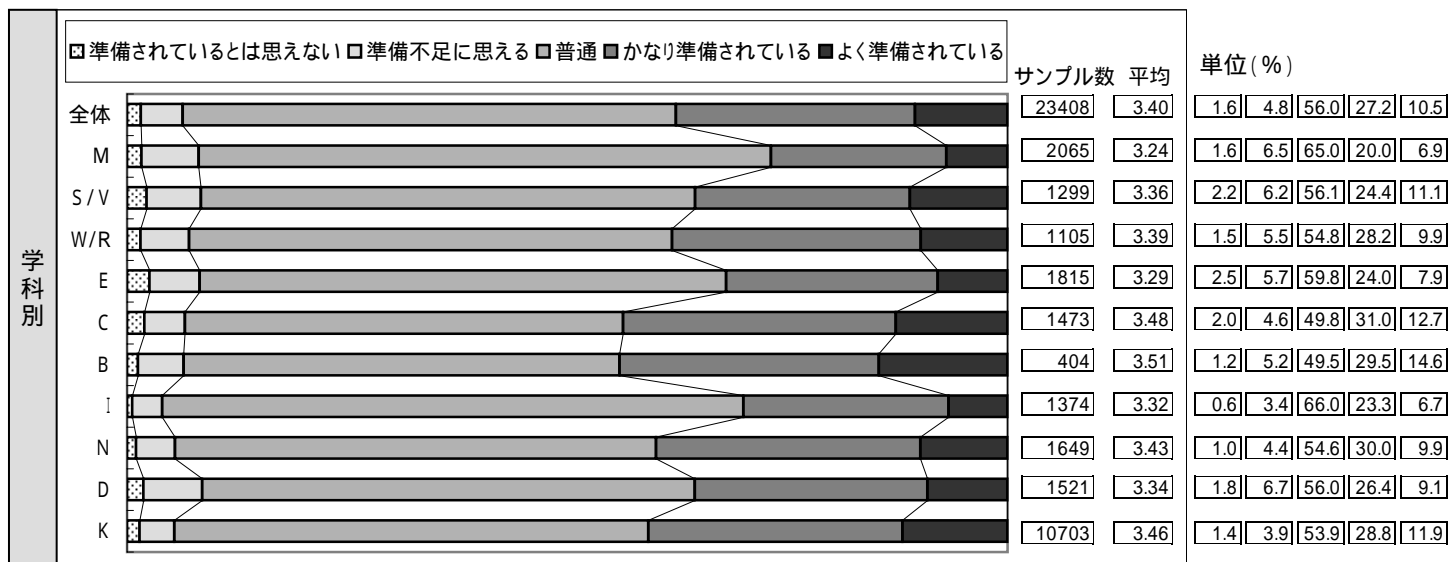
### (7) 授業の目標は明確ですか



## (7) 授業の目標は明確ですか

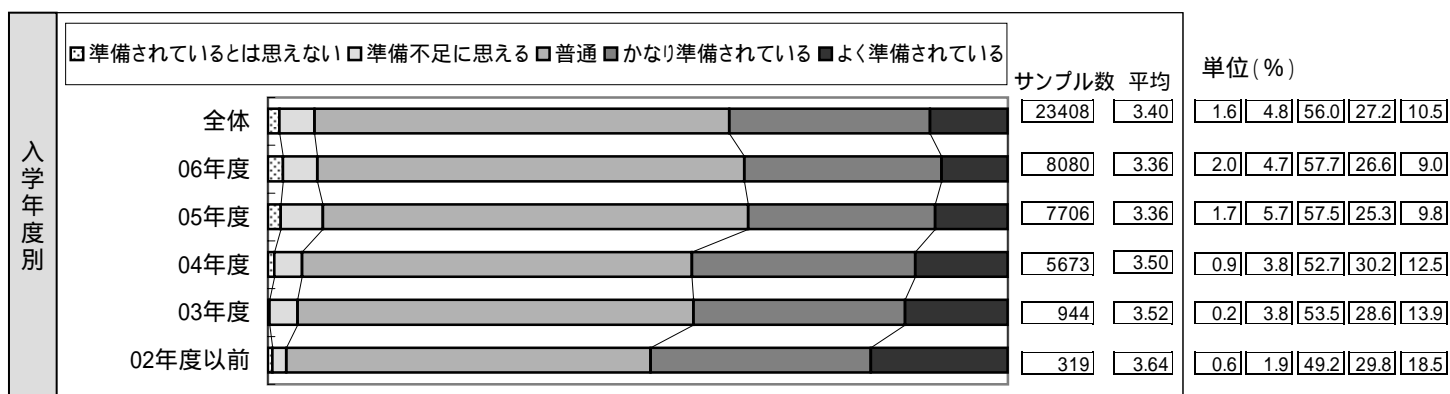
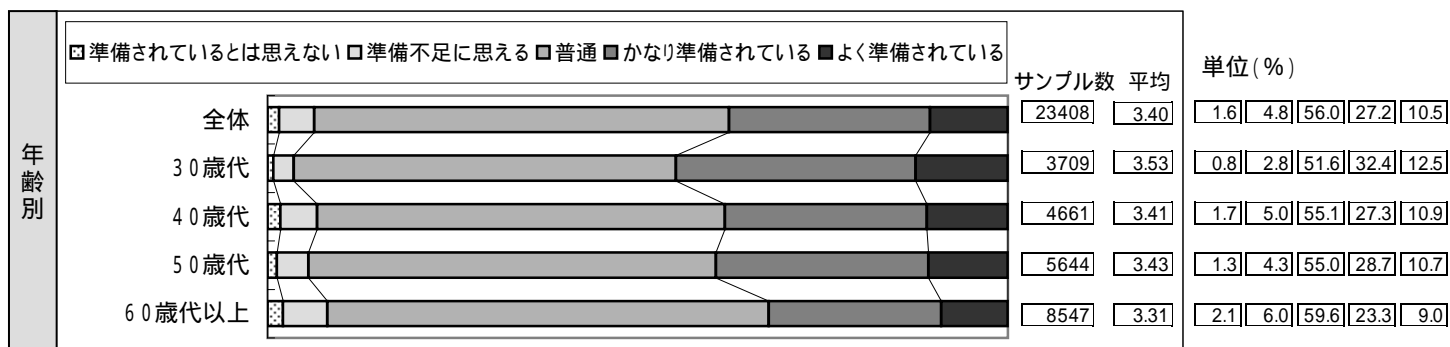
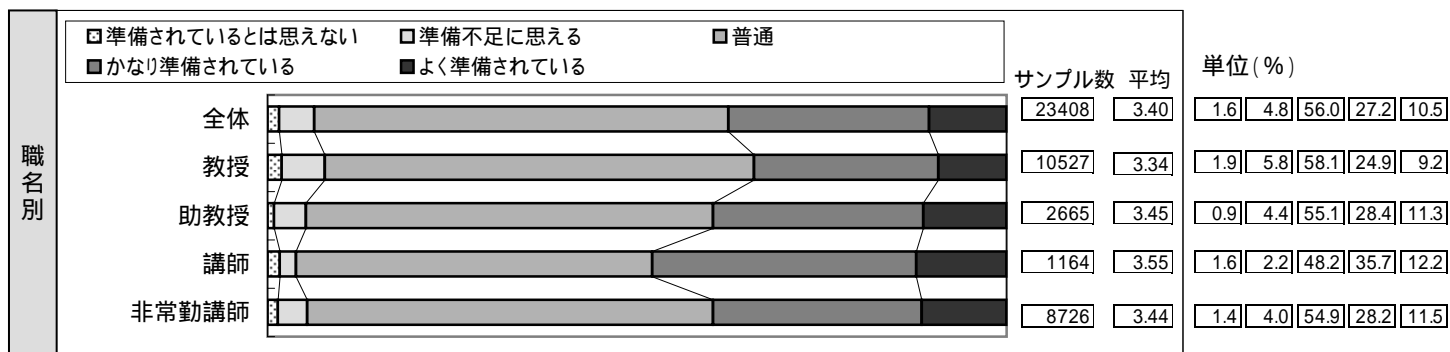
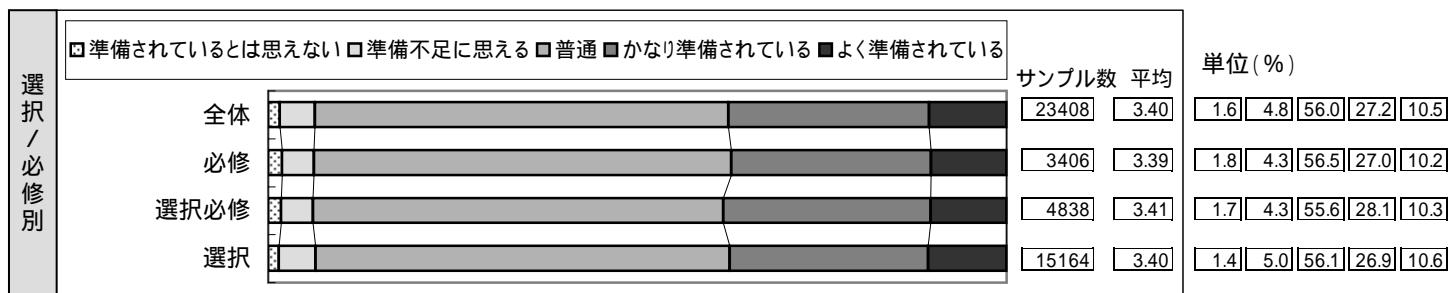


### (8)先生の授業の準備は良くできていると思いますか

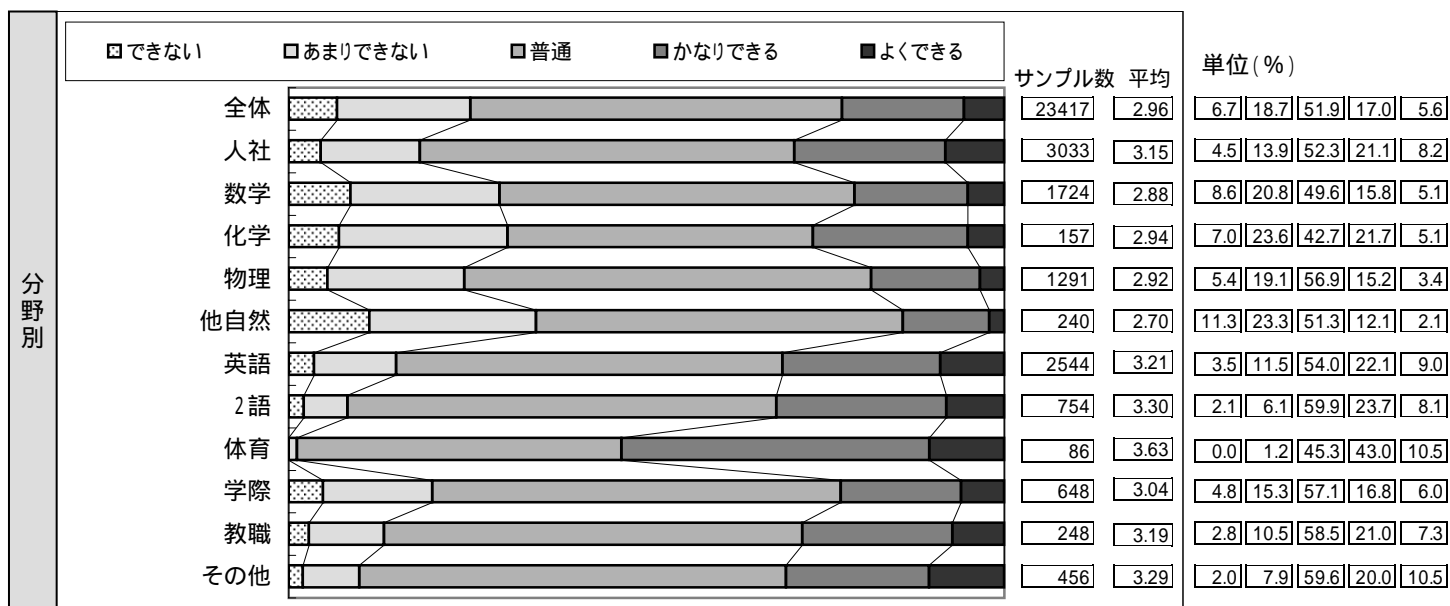
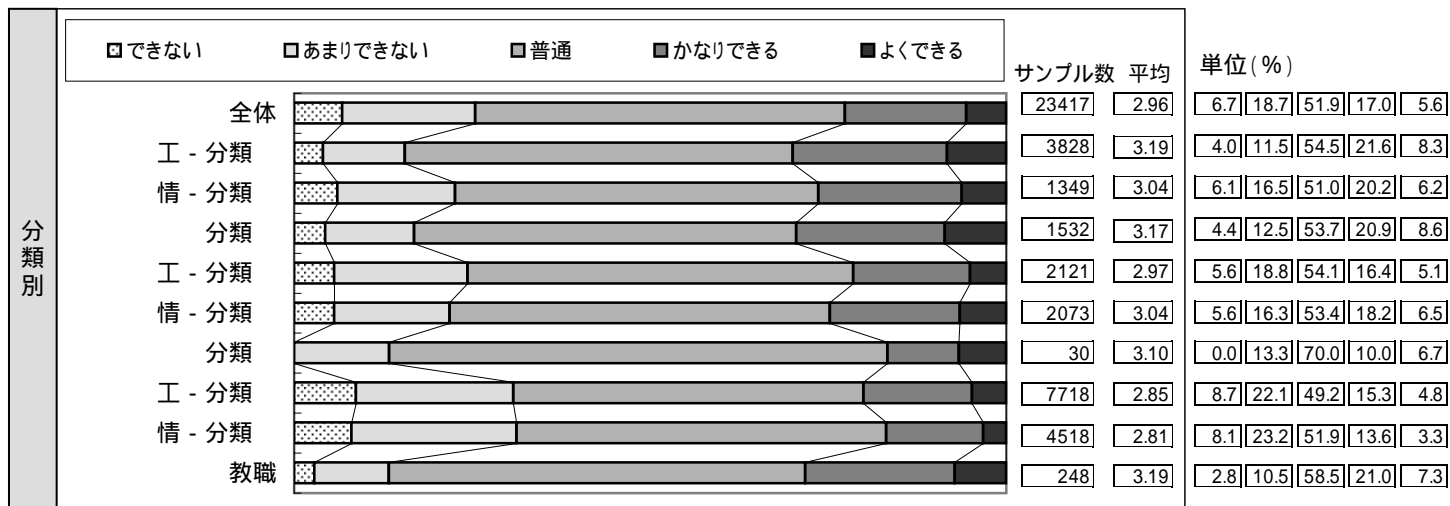
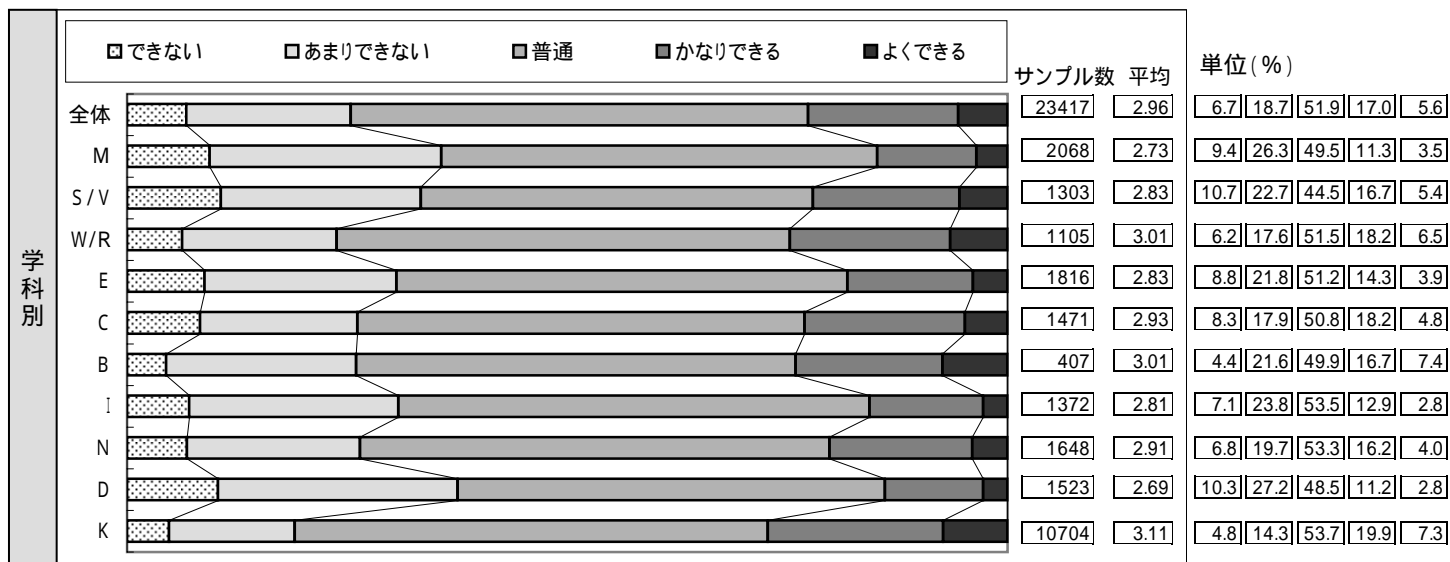




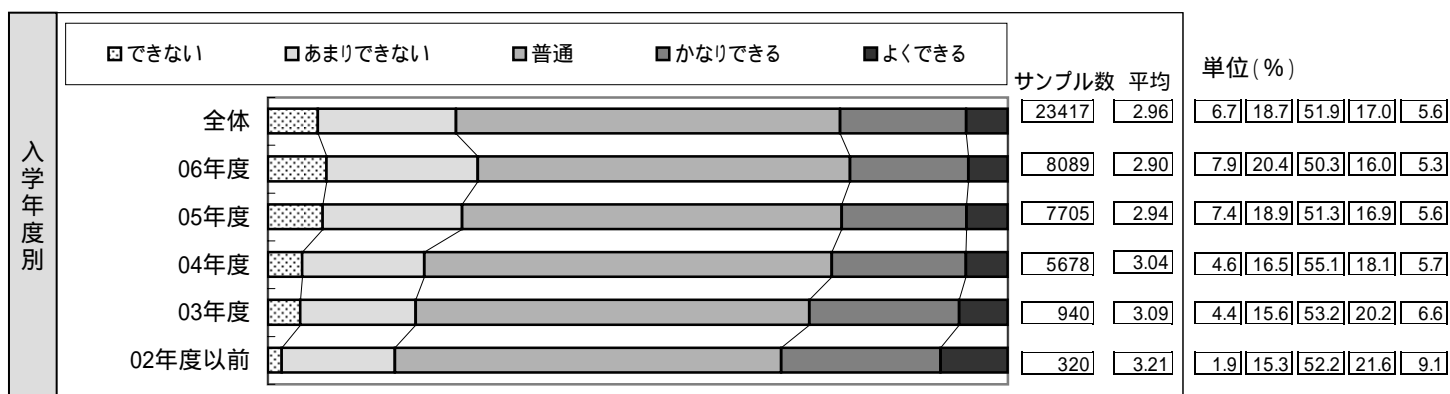
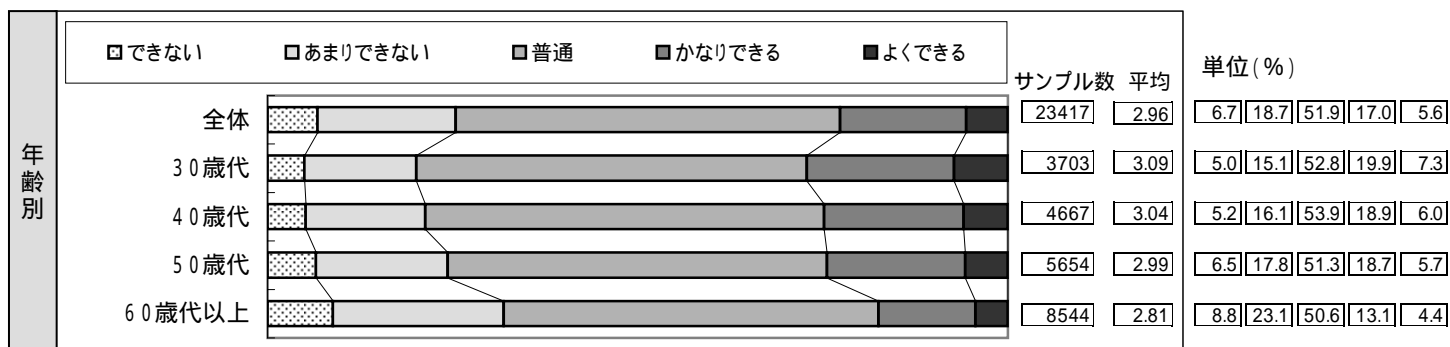
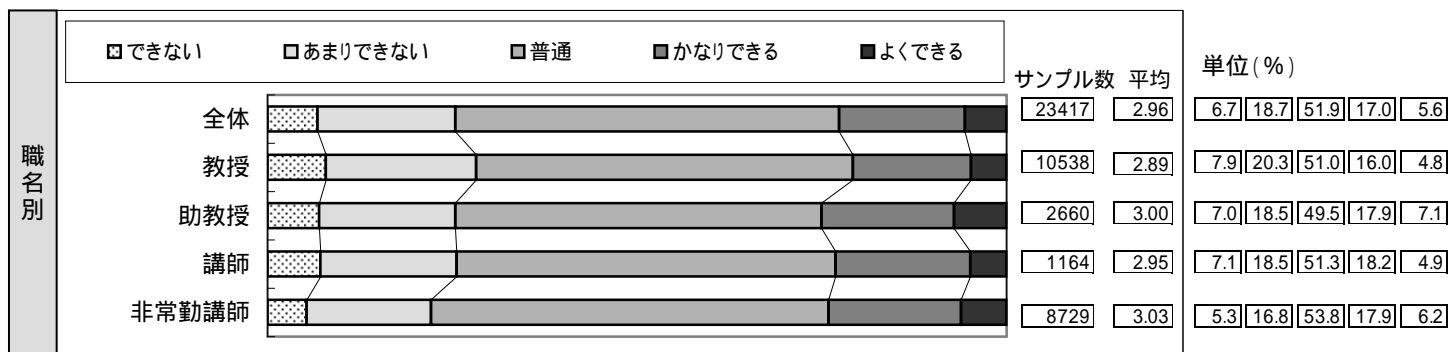
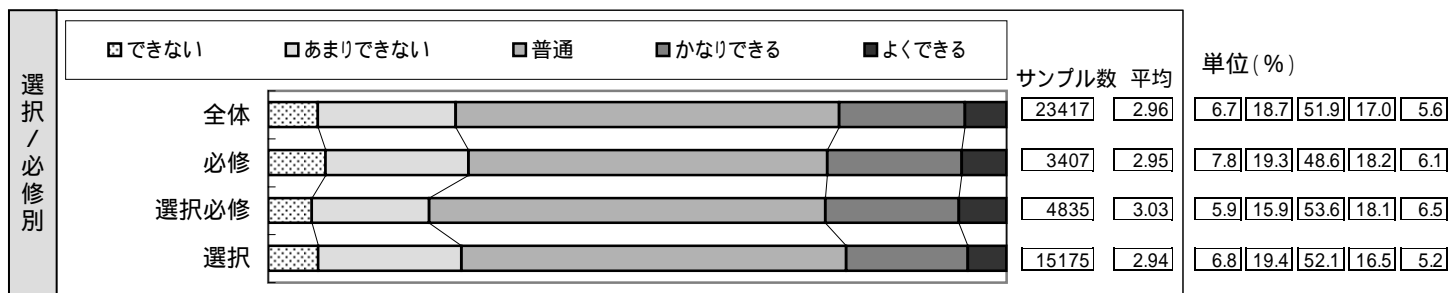
### (8) 先生の授業の準備は良くできていると思いますか



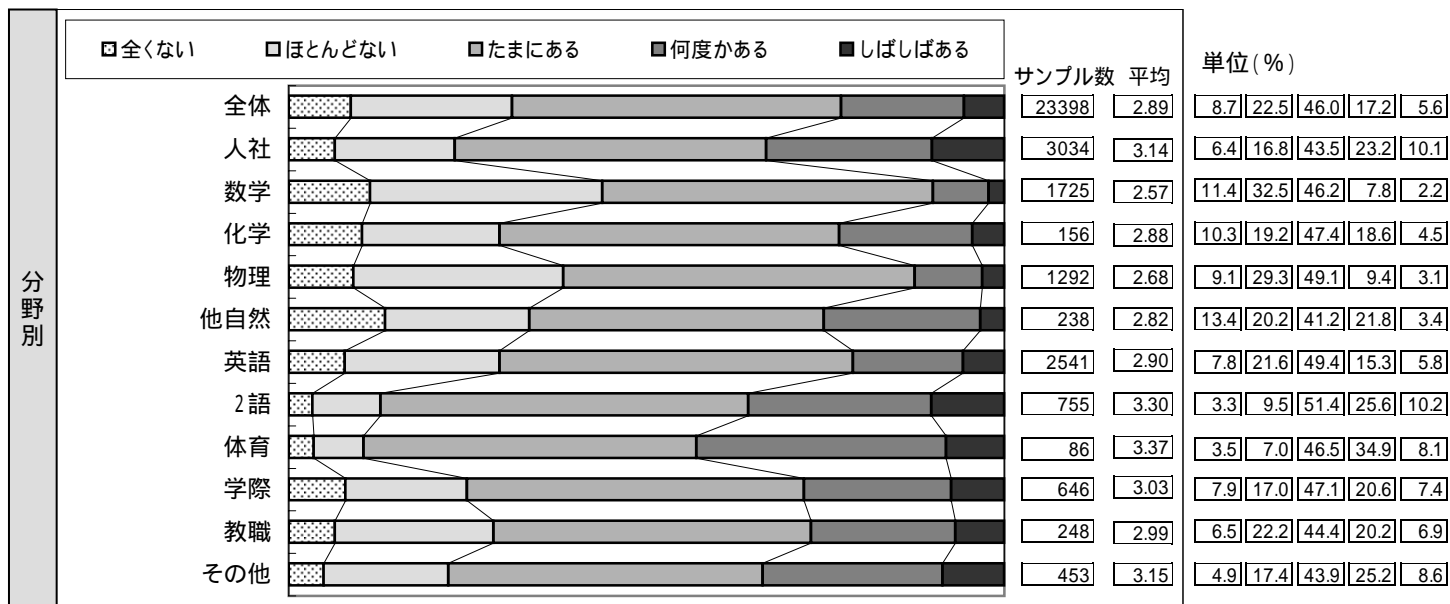
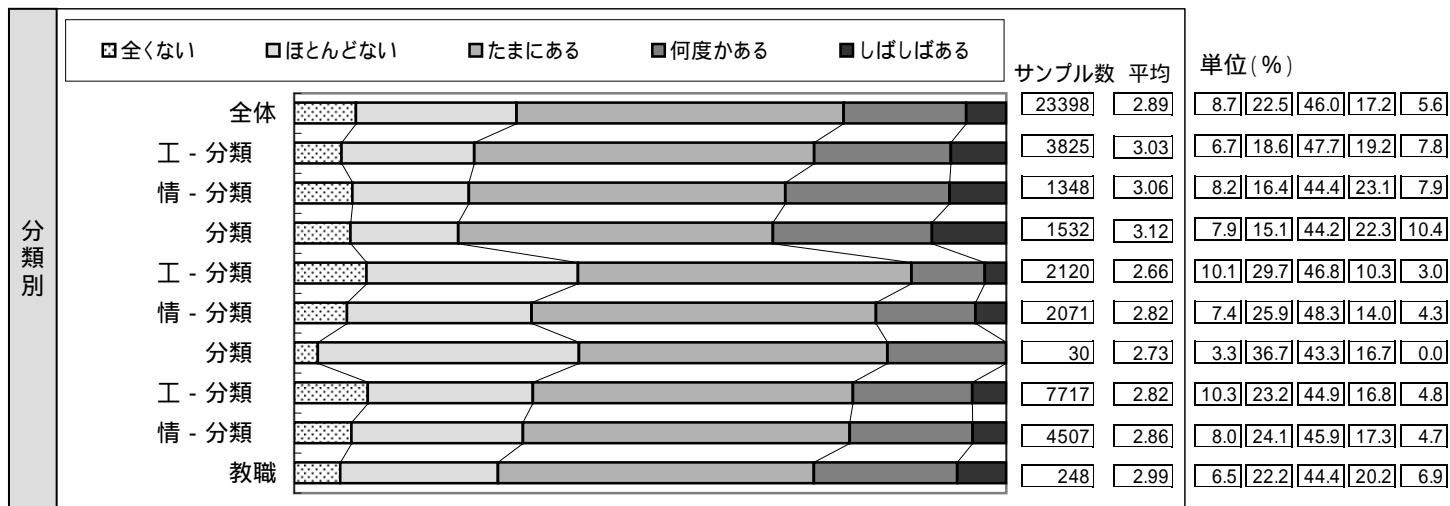
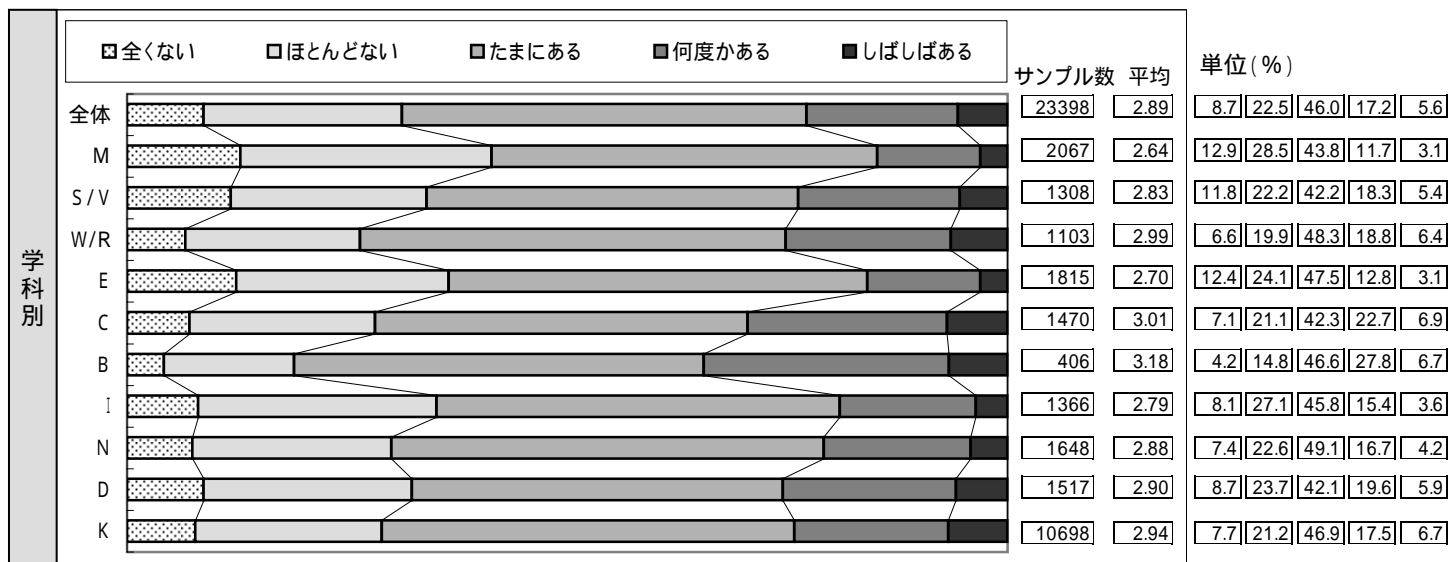
### (9) 授業内容は理解できますか



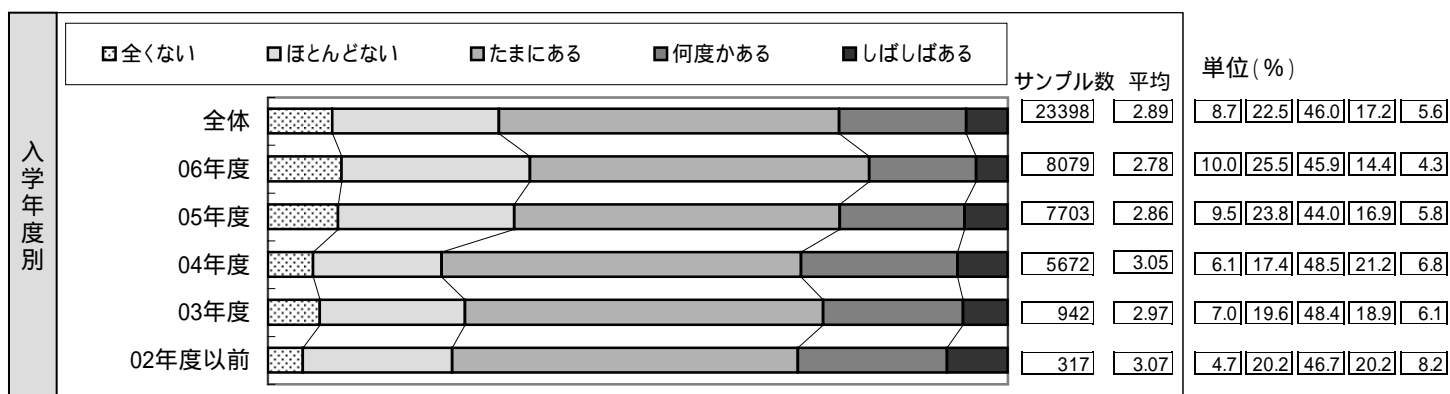
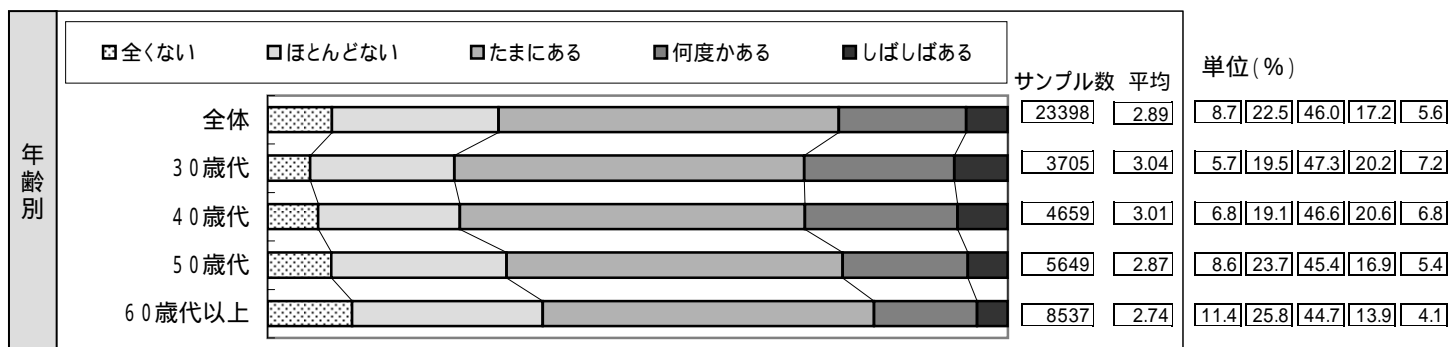
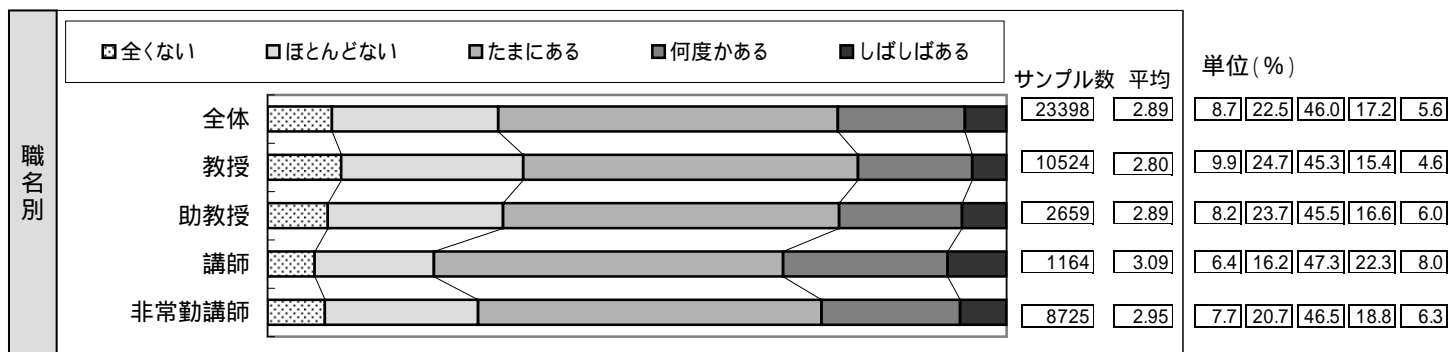
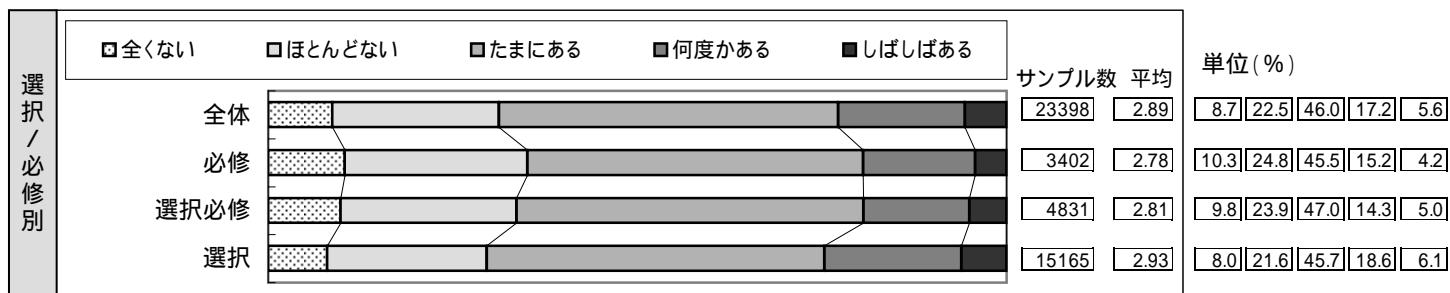
### (9) 授業内容は理解できますか



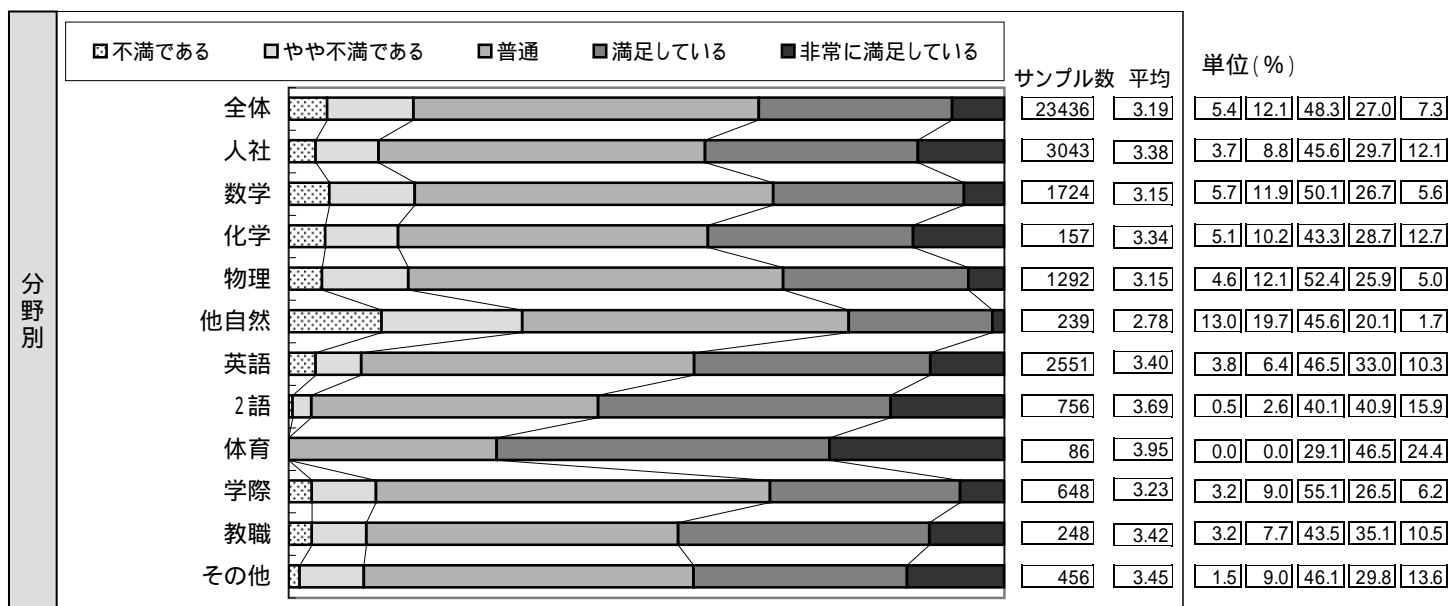
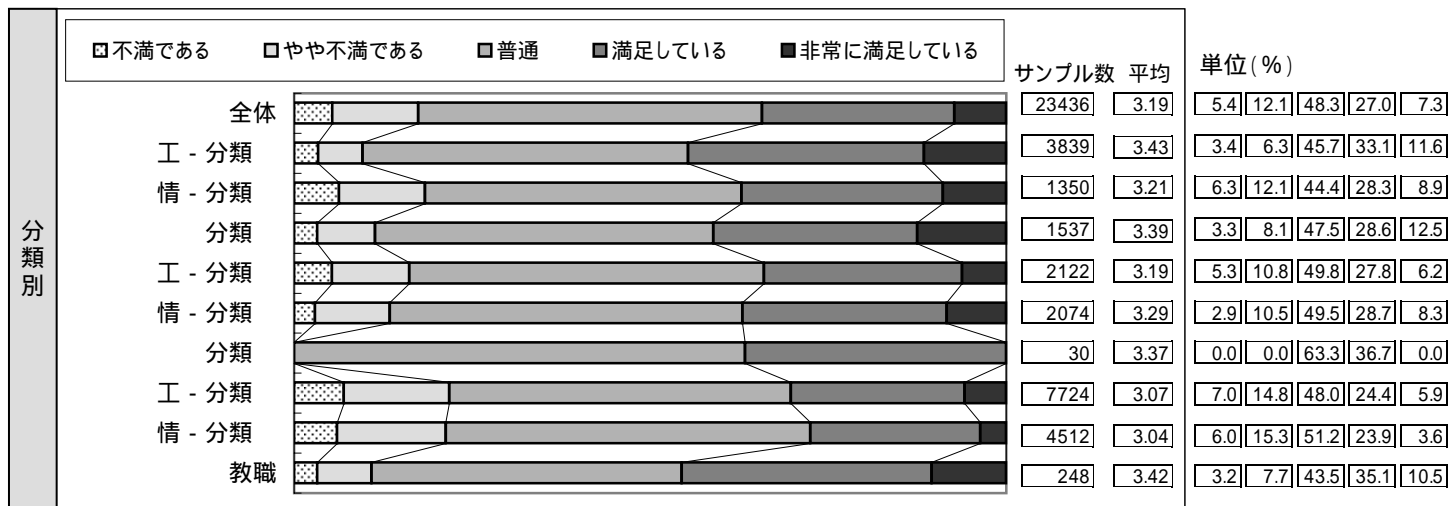
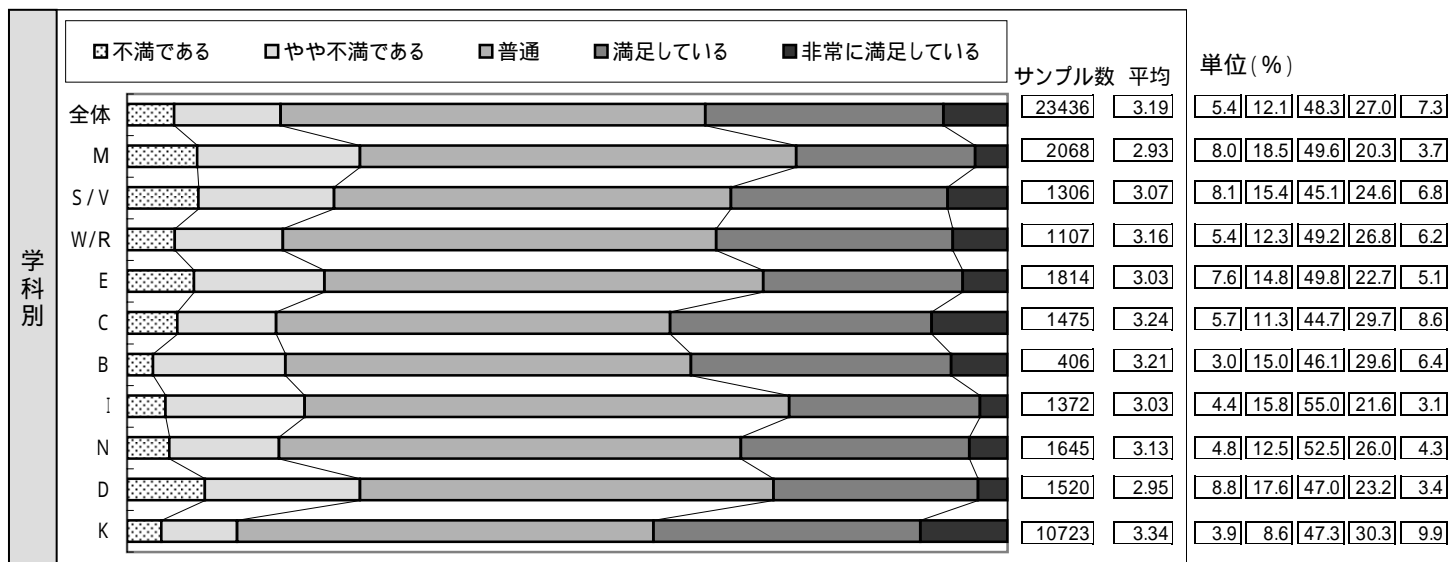
(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか



**(10) 授業内容に刺激を受けたり、新たな興味がわいてきますか**



(11)総合的に判断して、この授業に満足していますか



(11)総合的に判断して、この授業に満足していますか

